

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия №35»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку в сфере платных образовательных услуг
«Английский язык и дошкольник»

Уровень общего образования Дошкольное образование

Количество часов 55

Учитель __Панасенко Марина Витальевна

Программа разработана на основе
авторской программы по английскому языку для 1-4 классов В. Г. Апалькова.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский
в фокусе для начинающих» («Spotlight starter») Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е.
Подольско и др. под редакцией В. Г. Апалькова. – М.: Просвещение, 2014 г.

2022 – 2023 учебный год

ПЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку; авторской программы по английскому языку для 1-4 классов В. Г. Апалькова. Английский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2014г.

Для реализации программы используется учебник – «Английский в фокусе. 1 класс», учебник для общеобразовательных учреждений авторы: Быкова Н.И, Дули Дженни, Пospelова М.Д, Эванс Вирджиния, под редакцией В. Г. Апалькова – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. На основании учебного плана платных образовательных услуг МБОУ «Гимназия № 35» количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Английский язык» 55 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым учебным графиком, расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год программа фактически реализуется в объеме 55 часов, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Структура рабочей программы по английскому языку для детей школьного возраста включает:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- календарно - тематическое планирование;

Место предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования.

«Английский язык» - учебный предмет в начальной школе в образовательных учреждениях выполняет задачи: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, а именно успешности в образовании. Формировать целостное представление о мире и расширять лингвистический кругозор учащихся.

Выполняя несложные задания и проекты, учащиеся получают представление о взаимосвязи разных школьных предметов (физика, химия, география и др.). В процессе изготовления поделок у учащихся развиваются моторика и глазомер. Модульный подход серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, разработка проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие личностных качеств учащихся, метапредметных умений, речевой компетенции во всех видах речевой деятельности, языковой компетенции, социокультурной осведомлённости и мотивации дальнейшего овладения английским языком.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и

активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих *задач*:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Модуль 1. Знакомство. Представление себя. Мальчик, девочка.

Модуль 2. Мои игрушки. Название игрушек. Цвета.

Модуль 3. Что я могу. Название действий.

Модуль 4. Животные. Названия животных. Звуки, которые они издают и что они умеют/не умеют делать. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи).

Модуль 5. Моя еда. Любимая еда и напитки. Числительные. Выражение своего мнения – люблю/ не люблю.

Изучение букв английского алфавита в игровой форме в виде стихов и рифмовок с использованием игрушек –героев.

Модуль 6. Сказки. Любимые герои, действия.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	2.11	Давайте познакомимся.	1
2.	3.11	Мальчик- мальчики, девочка- девочки	1
3.	9.11	Большой- маленький	1
4.	10.11	Большой- маленький	1
5.	16.11	Цвета.1	1
6.	17.11	Цвета.2	1
7.	23.11	Школьные принадлежности.1	1
8.	24.11	Школьные принадлежности.2	1
9.	30.11	Школьные принадлежности.3	1
10.	01.12	Счет до 5	1
11.	07.12	Счет до 10	1
12.	08.12	Погода.1	1
13.	14.12	Погода.2	1
14.	15.12	Моя семья.1.	1
15.	21.12	Моя семья.2.	1
16.	22.12	Моя комната.1.	1
17.	11.01	Моя комната.2.	1
18.	12.01	В магазине игрушек .1	1
19.	18.01	В магазине игрушек .2	1
20.	19.01	Мой мишка.	1
21.	25.01	Игра – угадайка.	1
22.	26.01	Где игрушки?	1

23.	01.02	Домашние животные.	1
24.	02.02	Домашние животные.	1
25.	08.02	В зоомагазине.	1
26.	09.02	Выставка. Мой питомец.	1
27.	15.02	Теремок.	1
28.	16.02	Теремок.	1
29.	22.02	Что не умеем?	1
30.	23.02	Кто что любит?	1
31.	01.03	Продукты.1.	1
32.	02.03	Продукты.2.	1
33.	09.03	Готовим торт.	1
34.	15.03	Сладости.1	1
35.	16.03	Что я не люблю?	1
36.	22.03	Подготовка к пикнику.	1
37.	23.03	На пикнике.	1
38.	29.03	Игра.1.	1
39.	30.03	Игра.2.	1
40.	05.04	Мамин день.1	1
41.	06.04	Мамин день.2	1
42.	12.04	Музыкальные инструменты.1.	1
43.	13.04	Музыкальные инструменты.2.	1
44.	19.04	Праздник.1.	1
45.	20.04	Подарки.	1
46.	27.04	Кукольный театр.1.	1
47.	26.04	Кукольный театр.2.	1
48.	03.05	Король и королева	1
49.	04.05	В одном королевстве...	1
50.	10.05	Гадкий утенок.	1
51.	11.05	Время каникул.1	1
52.	17.05	Время каникул.2	1
53.	18.05	Лето.	1
54.	24.05	Летние игры.	1
55.	25.05	Мультфильмы на английском языке.	1