

Фонд оценочных средств

ФОС — совокупность оценочных средств, используемых в ходе оценивания результатов обучения, обеспечивающих контроль и оценивание, как отдельных элементов образовательных программ, так и результатов их освоения в целом.

Требования к ФОС:

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок;

- сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса;

- применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания;

- возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса.

№	Изучаемый параметр	Методы оценивания
1.	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Анализ документов на соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям
2.	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации	Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан) Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р. Р. Калининой) Сбор данных о дополнительном обучении и участии в конкурсах профессионального мастерства
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Наличие учебно-методических материалов и материально-технического обеспечения Наличие учебно-методических материалов, разработанных и (или)

		апробированных в ходе внедрения инновационных условий в ООП
4.	Результаты освоения основной образовательной программы	<p>Анкетирование, опросники (удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования при внедрении инновационных условий в ООП)</p> <p>Оценка готовности к школьному обучению М.М. Сеаго, Н.Я. Сеаго</p> <p>Сбор данных об участии воспитанников в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях и пр.</p>