

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №35»
города Ростова-на-Дону.

«Утверждаю»:

Директор МДОУ «Гимназия №35»

 Н.А. Рыжкова

Приказ № от



Лето 2023

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
План летне-оздоровительной работы в ДОУ

Главным направлением работы МБОУ «Гимназия»№35 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов. Медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2023, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

-поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник - это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

-технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику-проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

-разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений; -выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2023 г.:

-разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

-строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

-включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста; -направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Цель: Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и развитию эмоционального личностного и познавательного интереса в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

1. Создание развивающей среды детства, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательно - речевого, художественно - эстетического и социально личностного развития детей: природная среда и объекты, культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевой материал, игротека, музыкально- театральная среда и др.

2. Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:

- умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;
- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада;

3. Выполнение содержания деятельности с детьми по направлениям:

<i>3.1. Организация деятельности с педагогами:</i>			
1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей	май	Ст.воспитатель
2.	Консультация медиков по оздоровлению детей в летний период	июнь	
3	Производственное совещание с коллективом «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	Ст.воспитатель

4.	Консультация с воспитателями «Особенности планирования воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Оздоровление детей в летний период»	май -июнь	старший воспитатель, медсестра
5.	Педагогический совет по итогам учебного года: -отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; утверждение годового плана.	август	Старший воспитатель
6.	Смотр - конкурс групповых помещений по подготовке ОУ к началу учебного года.	август	Старший воспитатель
7.	Посещение августовских совещаний по категориям и обмен мнениями.	август	Старший воспитатель
8.	Инструктаж со всеми сотрудниками ДООУ по - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	Зам. зав. по АХЧ., медсестра

3.2. Работа с обслуживающим персоналом:

1.	Инструктажи.	По плану	Ст.воспитатель
2.	Консультация «Значение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики заболеваний»	июнь	медсестра
3.	Консультация «Организация питания детей в ДОУ»	август	Зам. зав. по АХЧ., медсестра

- Оздоровительная работа: закаливающие процедуры, активный двигательный режим, полноценное питание; составление плана реализации летних оздоровительных мероприятий для групп ДОУ;
- педагогическая работа: развитие основных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательной, физической, художественно-творческой; осуществление работы по закреплению программного материала в течение лета.

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь,	старший воспитатель, Зам.зав. по АХЧ
2.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	старший воспитатель
Оперативный контроль			
3.	Контроль дневного сна во всех группах.	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели
4.	Организация работы с детьми на участке.	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели

5.	Выполнение плана развлечений в летний период.	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели
6.	Планирование работы с детьми в летний период.	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели
7.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	регулярно	ст.воспитатель, воспитатели
8.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели
9.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	2 раза в месяц	ст.воспитатель, воспитатели
10.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели
11.	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	медсестра, воспитатели
12.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра, воспитатели
13.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	старший воспитатель
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	заведующий, Зам.за по АХЧ
15.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по физ.культуре
16.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра

17.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	ст.воспитатель
18.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	старший воспитатель, воспитатели группы
19.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подгот. -12	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подгот.-12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подгот.- 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	июнь - август		Зам. зав. по АХЧ	

Режим дня (теплый период)

Режимные моменты	Группа раннего развития (2-3года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 года)	Старшая группа (5-6 года)	Подготовительная группа (6-7 года)
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак I завтрак II	8.20-8.45 10.30	8.20-8.50 10.30	8.25-8.55 10.30	8.30-8.55 10.30	8.35-9.00 10.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45-9.00	8.50-9.10	8.55-9.15	8.55-9.15	9.00-9.15
Совместная деятельность на участке: игры, наблюдения. Труд, закаливающие мероприятия	9.00-11.20	8.55-11.30	9.10-11.35	9.15-11.55	9.15-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.30	11.30-11.40	11.35-11.50	11.55-12.05	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.05-12.35	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.05	12.10-15.05	12.20-15.10	12.35-15.15	13.00-15.00
Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.05-15.20	15.05-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.20-15.40
Совместная деятельность с детьми, прогулка, игры	15.40-16.35	15.40-16.40	15.45-16.45	15.50-16.55	15.40-17.25
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00	16.40-17.10	16.45-17.15	16.55-17.20	17.25-17.45
Подготовка к прогулке, прогулка, Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.45-19.00



Лексические темы


1 нед. - Прекрасный мир детства

2 нед. - Мы живем в России

3 нед. - Солне, воздух и вода- наши друзья

4 нед. - Здоровью скажем: "Да!"

5 нед. - Безопасное лето

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
 Воспитательно-образовательный процесс с детьми			
1 неделя –«Прекрасный мир детства»			
Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Счастливое детство». Дисотека на свежем воздухе - «Детство – это ты и я». Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья».	1 июня	воспитатели групп Логопеды	
« Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья».	2 июня	Воспитатели групп младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
2 неделя- «Мы живем в России»			
Подвижные игры «Собери ромашку», «Бабочки», «Кто быстрее», «Рыбаки». Эстафеты «Пчелки», «Перенеси воду».	5 июня	Воспитатели групп младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	

<p>Пушкинский день России. Выставка книг А.С. Пушкина. Чтение произведений. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Интерактивная викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p>	6 июня	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p>Всемирный день охраны окружающей среды. Акция «Яркая экология». Конкурс газеты «Чистый город</p>	7 июня	Воспитатели групп младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p>Акция «По Донскому краю с папой, мамой я шагаю!» Флешмоб семейных фотографий, видеороликов, рисунков.</p>	8 июня	Воспитатели групп младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p>12 июня- День России Музыкальный праздник, посвященный Дню России. Выставка рисунков. Конкурс рисунков на асфальте. Русские народные игры, забавы.</p>	9 июня	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
3 неделя – «Солнце, воздух и вода- наши друзья»			
<p>Экологическое развлечение «Лето красное пришло» Отгадывание загадок о водном мире. Конкурс рисунков «Природа глазами детей», конструирование из бумаги «Кораблики», «Ветряная вертушка».</p>	13 июня	Воспитатели групп, младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p>Краткосрочный проект «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Беседы: «5 правил здоровья», «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Солнце друг или враг?», «О безопасности на воде», «Воздух- невидимка». Чтение художественной литературы «Краденое солнце», «Кладовая солнца», «Пузырь, соломинка и лапоть», «У солнышка в гостях».</p>	14 июня	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	

<p>Исследовательская деятельность «Расширение воздуха», «Плывет, плывет кораблик», «Круговорот воды в природе», «Прозрачная вода», «Утонет-не утонет», «Свет всюду».</p>	15 июня	Воспитатели групп	
<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Игры-эстафеты «Солнышко», «Водоносы», «Кажется, дождь начинается», «Болото». Подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Солнце, дождик, ветер», «Ручеек».</p>	16 июня	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
4 неделя - «Здоровью скажем «Да!»			
<p>19 июня - День медицинского работника Акция «Поздравление медицинских работников» Беседы о здоровье «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Здоровый образ жизни». Чтение «Воспаление хитрости», «Прививка», «Чудесные таблетки».</p>	19 июня	Воспитатели групп, логопеды, медицинский работник. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p>Краткосрочный проект «Мы выбираем спорт и здоровье» Беседы «Наш режим дня», «Виды спорта», «Для чего нужна зарядка», «Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?».</p>	20 июня	Воспитатели групп, логопеды, медицинский работник. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p>Чтение художественной литературы «Много маленьких спортсменов...», пословицы и поговорки о спорте, загадки о спорте.</p>	21 июня	Воспитатели групп	
<p>Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Дидактические игры: лото «Спортивный инвентарь», «Назови предметы», «Из какого вида спорта этот спортсмен?», «Угадай вид спорта», «Лишний предмет».</p>	22 июня	Воспитатели групп	
<p>Экологическое развлечение «Лето красное пришло Отгадывание загадок о водном мире. Конкурс рисунков «Природа глазами детей», конструирование из бумаги «Кораблики», «Ветряная вертушка».</p>	23 июня	воспитатели групп	

5 неделя- «Безопасное лето»

<p>Музыкальное развлечение «Дружно мы живем, здоровье бережем! Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни.»</p>	<p>26 июня</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды, медицинский работник. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>«Изучай и уважай правила дорожного движения» Акция «Добрая дорога детства» Беседы «Я пешеход», «Светофор и дороги», «Безопасные прогулки». Викторины «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак», «Поставь дорожный знак». Коллективная работа «По дороге в детский сад», «Транспорт». Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж». Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Светофор», «Бегите ко мне». Сюжетно-ролевые игры «Мы пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p>	<p>27 июня</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!» Беседы «спички детям не игрушки», «Огонь друг или враг», «Противопожарные загадки». Рисование «Маленькая спичка-большая беда», «Труд пожарных». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок об огне. Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «Кошкин дом».</p>	<p>28 июня</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>«Когда я дома один...» (правила поведения дома) Беседы «эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны». Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Я не должен». Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Дидактические игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой».</p>	<p>29 июня</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>Я и природа. Все ли красивое дружит со мной? Беседы «Лесные опасности», «Как вести себя на природе», «Осторожно! Ядовитые грибы, ягоды, растения, насекомые», «Что можно и нельзя в лесу».</p>	<p>30 июня</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды.</p>	

Дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Наши помощники растения», «1,2,3, что может быть опасно-найди», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Четвертый лишний».		младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
✓ Методическая работа с кадрами			
Круглый стол «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	1 неделя	Старший воспитатель	
Консультация «Организация работы по ОБЖ летом в соответствии с возрастом детей»	2 неделя	Старший воспитатель	
✓ Взаимодействие с родителями			
Консультация на информационном стенде «Солнце доброе и злое»	3 –я неделя	Воспитатели	
Индивидуальная работа (Консультации по безопасности в летний период)	4-я и 5-я недели	Медицинский работник.	



ИЮЛЬ

Лексические темы

1 нед. - Семейные ценности

2 нед. - Неделя профессий

3 нед. - Неделя дружбы

4 нед. - У воды и в воде

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
 Воспитательно-образовательный процесс с детьми			
1 неделя-«Семейные ценности»			
Краткосрочный проект «Моя семья мое богатство» Беседы «Моя-семья», «Семейные традиции любимые занятия членов семьи», «Отдыхаем всей семьей». Конкурс «Семейное древо», «Герб семьи» (совместно с родителями)	3 июля	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
Творческие рассказы «Профессии моих родителей», «Мой папа самый сильный», «Моя мама самая лучшая». Выставка творческих работ «Моя семья», «Семейный талисман», «Мама, папа-я». Заучивание стихотворений о семье, пословиц и поговорок.	4 июля	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
Фотовыставка «Традиции нашей семьи»: традиции семейного отдыха, проведение праздников.	5 июля	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная	



Дидактические и сюжетно-ролевые игры «Родословная семьи», «Профессии родителей», «Семейные праздники», «Семья готовится к празднику», «Семейный субботний вечер».		логопедическая группы	
«Мамонтёнок» Беседы: «Животные и их семьи», «Где же мама?». Чтение художественной литературы «Мамонтенок». Дидактические игры «Помоги найти маму», «Назови ласково», лото «Животные».	6 июля	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
«8 июля-День семьи, любви и верности», «День ромашек» Познавательный час «Сказ о Петре и Февронии» Мастер-классы «Символ праздника-ромашка», «Ромашка-очаровашка». Акция «Подари ромашку-символ любви и верности»/	7 июля	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
2 неделя- «Неделя профессий»			
Спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее»	10 июля	Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы	
Краткосрочный проект «Ранняя профориентация» 11.07. День Российской почты Беседы «Как появилась почта», «Кто работает на почте», «Профессия-почтальон». Чтение художественной литературы «Трое из Простоквашино», «Ленинградский почтальон», «Почта». Аппликация с элементами рисования «Открытка», «Конверт для письма», «Телеграмма».	11 июля	Воспитатели групп, логопеды. старшая, подготовительная логопедическая группы	

<p>Дидактические, сюжетно-ролевые игры «Найди место для марки», «Разведчики», «Почтальон», «Почта».</p>			
<p>Юные мультипликаторы Беседы «История возникновения мультипликации», «Технология создания мультипликационных фильмов», «Профессии-сценарист, режиссер, художник-мультипликатор». Собирание пазлов по сюжетам мультфильма. Викторина «В стране Мультландия». Творческая выставка «Мульти-пульти». Создание мультфильмов при помощи мультстудии «Я ТВОРЮ МИР» по мотивам русских народных сказок.</p>	<p>12 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>Профессия-художник Беседы «Кто такой художник», «Каким должен быть художник», «Зачем нужны художники», «Откуда взялись краски», «Самые известные художника». Дидактические игры «Кому, что нужно для работы?», «Найди в группе вещи, которых коснулась рука художника». Сюжетно-ролевые игры «В школе художников», «Художник-портретист». Выставка рисунков «Я художник», «Раскрась картинку». Коллективная работа «Летнее настроение».</p>	<p>13 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>Профессия инженер-робототехник Беседы «История робототехники», «Роботы-кто это?», «Роботы в жизни человека». Чтение художественной литературы А. Звонкий «Человек и робот», А. Азимов «Я, робот», М. Бруштейн., сказка «Город роботов».</p>	<p>14 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	

<p>Сюжетно-ролевые игры «Инженеры-конструкторы», «Программисты», «Я-робот».</p> <p>Робототехнический «РобоФест», «Дефиле роботов».</p>			
<p>3 неделя-«Неделя Дружбы»</p>			
<p>День хороших манер</p> <p>Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	<p>17-18 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>День друзей</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу</p> <p>Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p>	<p>19 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	

<p>Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p>			
<p>20 июля Международный день шахмат Беседы «История возникновения шахмат», «Шахматы вид спорта» Чтение художественной литературы «Удивительные приключения шахматной доски», загадки о шахматных фигурах. Дидактические игры «Убери такую же», «Чудесный мешочек», «Шахматное поле». Дружеские шахматные турниры между воспитанниками старших, подготовительных групп.</p>	<p>20 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>Дружба начинается с улыбки Беседы «О дружбе» «Дружбой дорожить умеете», «Давайте никогда не ссориться». Чтение художественной литературы: пословицы о дружбе, Ю. Энтин «Про дружбу». Дидактические игры с ТРИЗ технологией «Мои друзья», «Поезд», «Найди друзей». Кукольный театр «Теремок». Подвижные игры «Скучно, скучно так сидеть», «Спаси друга», «Мы веселые ребята», «Бадминтон».</p>	<p>21 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>4 неделя- «У воды и в воде»</p>			
<p>Познавательно исследовательская деятельность «Форма воды», «Вкус воды», «Запах воды», «Текучесть воды», «Испарение воды», «Звуки воды», «Три состояния воды», «Вода питает растения».</p>	<p>24 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>	


<p>Беседы «Вода. Какая она?», «Свойства воды», «Вода-наше богатство».</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Веселые капельки», «Туча и дождик».</p>		<p>логопедическая группы</p>	
<p>Летний праздник «День Нептуна»</p>	<p>25 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>Река Дон</p> <p>Просмотр видео презентаций «Река Дон, «Чудеса Донского края», «Донские казаки».</p> <p>Чтение художественной литературы Д. Долинский «Птички-странички», Н. Костарев «У нас на Дону», стихотворения донских поэтов, пословицы и поговорки.</p> <p>Слушание музыкальных произведений В. Красноскулов «Донские песни», И. Шишов «Степная симфония», народные донские песни. Разучивание частушек, хороводов, игр «Донских казачат».</p> <p>Дидактические игры «Хорошо-плохо» (назвать, что в отношениях людей плохо к реке Дон, а что хорошо), «Найди отличия».</p>	<p>26 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группы</p>	
<p>Морской круиз</p> <p>Беседы «О рыбах, морях и океанах, подводном мире», «О профессии водолаза», «О летнем отдыхе на море», «Как вести на пляже, на море», «Почему в море легко плавать?», «Почему морская вода соленая?».</p>	<p>27 июля</p>	<p>Воспитатели групп, логопеды. младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>	

<p>Режиссерская игра «Сказочные герои в море».</p> <p>Дидактические игры «Чей силуэт», «Собери дельфина», «Кто здесь живет?», «Подводный мир».</p> <p>Викторины «Моря и океаны», «Морской разговор».</p> <p>Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны».</p>		логопедическая группы	
<p>25.07. День Военно-морского флота</p> <p>Беседы «Моряк профессия или призвание», «Морские профессии», «Одежда моряков».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения».</p> <p>Коллективная работа «Океан из пластилина».</p> <p>Игры с водой «Плыви, плыви кораблик», «Веселые кораблики», «Морские сокровища», «Капитаны».</p>	28-31 июля	Воспитатели групп, логопеды. старшая, подготовительная логопедическая группы	
<p> Методическая работа с кадрами</p>			
<p>Консультация старшего воспитателя с элементами практикума по запросу воспитателей</p>	1-2 неделя	Ст. воспитатель	
<p> Взаимодействие с родителями</p>			
<p>Консультация для родителей по проведению конкурса «Семейное древо», «Герб семьи»</p>	1-2 неделя	Воспитатели	
<p>Консультация на информационном стенде «Безопасность на воде», «Родители! Берегите жизнь детей! Не оставляйте их у воды без присмотра»</p>	3-4 неделя	Старший воспитатель	

АВГУСТ



- Лексические темы**
1 нед. - Хлеб всему голова
2 нед. - Неделя сказок
3 нед. - Неделя спорта и физкультуры
4 нед.- Природа вокруг нас
5 нед. - Лето красное, прощай!

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
 Воспитательно-образовательный процесс с детьми			
1 неделя- «Хлеб всему голова»			
Проектная деятельность «Цена крошки хлеба велика» Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	1 августа	Воспитатели групп	



<p>картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Дидактические игры «Лото. Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки». Хлебобулочные изделия», «Что лишнее?».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой пряник», «Лиса в курятнике».</p>			
<p>«Хлеб всему голова»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок», «Петушок и два мышонка».</p> <p>Лепка из соленого теста.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».</p> <p>Словесные игры «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Что сначала, что потом?».</p>	2 августа	Воспитатели групп	
<p>Фестиваль игр</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы).</p> <p>«Образуй словечко» Цель: Учить образовывать слова прилагательные от существительных: Из пшеницы – хлеб...Из ржи – хлеб Из гречихи – хлеб Из кукурузы – лепешки... . «Кто что делает?» Пекарь – печёт, комбайнёр – водит комбайн, убирает урожай и т.п.</p> <p>Строительные игры «Дом для Хлеба», «Сельскохозяйственные машины».</p>	3 августа	Воспитатели групп	
<p>КВН «Хлеб всему голова»</p>	4 августа	Воспитатели групп	

Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел»			
2 неделя-«Неделя сказок»			
<p>По страницам сказок Беседы «Какие сказки вы знаете», «Чему нас учат сказки», «Откуда сказка к нам пришла?», «Моя любимая сказка».</p> <p>Драматизация художественных произведений: Игра «Курочка ряба», обыгрывание потешки «Киска-киска...», рассказывание сказки «Колобок» в сопровождении пальчикового театра, показ настольного театра по сказке «Репка».</p> <p>Дидактические игры «Мои любимые сказки», «Угадай, кто к нам пришел».</p>	7-8 августа	Воспитатели групп	
<p>Сказка ложь да в ней намек Беседы «По сказкам Корнея Чуковского», «Кто пришел к нам в дом» по сказке «Волк и семеро козлят», «Нужно ли слушаться взрослых» по сказке «Три медведя», «Если бы не было сказок», «Сказка ложь да в ней намек».</p> <p>Театрализованная игра «Веселый Старичок-Лесовичок», «Был у зайца огород».</p> <p>Дидактические игры «Угадай сказку по иллюстрации», «Узнай сказку», «Из какой сказки герой», «Назови сказку по герою».</p> <p>Игры-пантонимы «Назови ласково», «Отгадай по губам название сказки».</p>	9 августа	Воспитатели групп	
<p>В гостях у сказки Беседы «В каких сказках живет лето?» Загадки по сказкам. Викторина «В гостях у сказки». Конкурс тематических рисунков «Нарисуем сказку». Рисование на асфальте «Любимые герои сказок».</p>	10 августа	Воспитатели групп	

Театрализация сказок по выбору.			
В мире сказок и кино Съемка мультфильмов по сказкам Распределение ролей. Голос за кадром. Театрализованный парад «Мульттики бывают разными». Можем мы и сами...! Что мы видели не скажем, а что делали покажем!	11 августа	Воспитатели групп	
3 неделя-«Неделя спорта и физкультуры»			
13 августа «День физкультурника» Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное-для здоровья время прекрасное», «Спортсмены из страны «Мульти-пульти»». Прослушивание аудиозаписей песен о спорте. Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	14-15 августа	Воспитатели групп	
Проектная деятельность «Мы выбираем спорт и здоровье» Беседы «Виды спорта», «История Олимпийских игр», «Мастера спорта», «Зачем нужна физкультура и спорт». Выставка семейных газет «Здоровый образ жизни в нашей семье».	16 августа	воспитатели групп	
Спортивный досуг с элементами квеста «Зов джунглей»	17 августа	воспитатели групп	
День мяча Игры «Мяч в кругу», «Прокати и догони», «Лови-бросай», «Мини-баскетбол», «Съедобное-несъедобное», «Вышибалы», «Я знаю пять имен», «Забрось в корзину», «Мой веселый звонкий мяч».	18 августа	воспитатели групп	
4 неделя- «Природа вокруг нас»			

<p>Конкурс детских рисунков «Радужное лето»</p>	<p>21 августа</p>	<p>воспитатели групп</p>	
<p>Цветы вокруг нас Беседы «Цветы в легендах, стихах, загадках, песнях», «Профессии людей, занятых в цветоводстве», «Условия необходимые для жизни растений». Загадывание загадок, ребусов. Заучивание и чтение стихотворений. Дидактические игры «Цветочный магазин», «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Цветок-твой талисман», «Назови лишний цветок». Рисование цветов красками, карандашами, мелками используя разные приемы.</p>	<p>22 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Домашние любимцы Беседы «Чем отличаются домашние животные от диких?», «Почему животные называются домашними?», «Как ухаживать за домашними животными?», «Какова роль домашних животных в жизни человека?». Словесные игры «У кого-кто?», «Назови ласково», «Один и много»,. Чтение художественной литературы В. Сутеев «Три котенка», К. Ушинский «Корова», русская народная «Ховрошечка». Создание альбомов «Домашние животные». Ручной труд «Игрушка для котенка».</p>	<p>23 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Дикие животные Донского края Просмотр детских презентаций «Животные родного края», «Дикие животные Донского края», «Красная книга диких животных Ростовской области»</p>	<p>24 августа</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

<p>Беседы «Животные родного края», «Дикие животные Донского края», «Красная книга диких животных Ростовской области».</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы Н. Сладков. «Заячьи носогрейки», «Поющий еж», «Проснулись ящерицы и змеи», Г. Скребицкий «Кузнечик-невидимка», В. Танасийчук «Слепые землекопы».</p> <p>Рисование «Животные нашего края».</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Узнай по голосу», «Охотники и зайцы», «Волк во рву», «Охотники и звери».</p>			
<p>Удивительный мир насекомых</p> <p>Беседы «Дружная семейка», «Как зимуют насекомые», «Насекомые-польза или вред?», «Кто, где живет», «Они ползают, летают или бегают».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Бианка «Как муравьишка домой спешил», Г. Сутеев «Под грибом», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Н. Романова «У меня дома пчела».</p> <p>Дидактические игры «Часть целое», «Логические цепочки», «Кто в домике живет», «Разрезные картинки. Насекомые», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию».</p> <p>Интерактивные игры «Кто лишний?», «Кто спрятался?», «Найди насекомых».</p> <p>Подвижные игры «Бабочки-цветочки», «Пчелка», «Паук и мухи», «Медведь и пчелы».</p> <p>Аппликация из геометрических фигур «Насекомое».</p>	25 августа	Воспитатели групп	
5 неделя- «Лето красное, прощай!»			
<p>Фестиваль любимых песен</p> <p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов.</p>	28-29 августа	воспитатели групп	

Игры «Поем любимые песни» «Веселые классики»- рисование на асфальте.			
Музыкально-спортивные праздники «До свидания, лето!» Фотовыставка: «Вот оно какое - наше лето» (фотоотчет о жизни детей летом в детском саду).	30-31 августа	воспитатели групп	
 Методическая работа с кадрами			
Круглый стол «Играем в сказку вместе с детьми»	2 неделя	Старший воспитатель	
Консультация старшего воспитателя «Подготовка к новому учебному году.»	1 неделя	Старший воспитатель,	
Консультация с элементами практикума «Хочу все знать»	3 неделя	Старший воспитатель,	
Итоговый педсовет « Результаты деятельности МБОУ «Гимназия №35» Дошкольное отделение.	31 августа	Старший воспитатель,	
 Взаимодействие с родителями			
Консультация «Сказки читаем-речь развиваем»	2 неделя	Воспитатели Логопед	
Анкетирование родителей по результатам проведения летней оздоровительной работы	3 неделя	Воспитатели Логопед	
Консультация на информационном стенде: « О путешествиях с детьми »	к 2 августа	Воспитатели	

