

Рефлексивный анализ динамики развития детей логопедической службы на май 2022-2023 учебный год

В мае обследовано 30 дошкольников пребывающих в старшей, подготовительной логопедической группе. По заключениям ПМПК:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 16 дошкольников;
- с ОНР IV уровня – 3 ребенка;
- с ОНР III уровня – 5 детей;
- с ОНР II уровня – 3 ребенка;
- с ОНР I уровня – 3 детей;

Из них, имеют сочетанные нарушения:

- с задержкой психического развития – 6 детей;
- с расстройством аутистического спектра – 2 детей;
- с нарушением вербально-логического компонента - 15 детей;
- с нарушением вербально-коммуникативного компонента - 7 детей;
- с несформированностью высших психических функций – 8 детей;
- с нарушением регуляции поведения – 6 детей;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы - 6 детей;

В мае 2023 года дети, пребывающие в старшей, подготовительной логопедической группе выбыли по завершению учебного года в школу в количестве – 14 человек. Результаты диагностики по завершению дошкольной ступени образования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты диагностики выпускников

№ №	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК при зачислении, срок пребывания	Заключение ППк (состояние речи при выпуске, другие особенности развития)	Рекомендации ППк
1.	Абгарян Сара Вааговна	12.01.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1713. АООП для обучающихся с ТНР, 09.09.2020	Речь соответствует возрасту, сложности в освоении логических операций.	Обучение в общеобразовательной школе по ООП, продолжать занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов.
2.	Бахтиерджони Азим	23.10.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1217. АООП для обучающихся с ТНР, 27.05.2022	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП
3.	Жуков Тимофей Игоревич	28.01.2015	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №2201532. АООП для обучающихся с ТНР, 15.07.2022	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеразвивающей школе по ООП
4.	Константинова Анаида Алексеевна	23.11.2016	Нуждается в создании специальных	Речь не соответствует возрасту,	Обучение в общеобразовательной школе по

			условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1222. АООП для обучающихся с ТНР, 27.05.2022	ОНР уровня	III ООП, продолжать занятия с учителем - логопедом по развитию правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя, навыков чтения и письма
5.	Манхаян Филипп Андреевич	17.08.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1177. АООП для обучающихся с ТНР, 21.05.2021	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП
6.	Прокопец Иван Сергеевич	17.05.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1926. АООП для обучающихся с ЗПР	Речь не соответствует возрасту, ОНР III уровня, сложности в освоении логических операций.	Обучение в общеобразовательной школе по ООП, продолжать занятия с учителем - логопедом по развитию правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя, навыков чтения и письма, с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов.
7.	Саркисян София Сарменовна	22.09.2015	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП

			№1329. АООП для обучающихся с ТНР, 28.07.2020		
8.	Семенова Кира Владиславовна	08.01.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1634. АООП для обучающихся с ТНР, 01.09.2020	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП
9.	Тер-Абрамян Авдей Сергеевич	21.01.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1226. АООП для обучающихся с ТНР, 27.05.2022	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП
10.	Тесля Макар Александрович	01.11.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №2039. АООП для обучающихся с ТНР, 19.08.2022	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП, продолжать занятия с учителем - логопедом по развитию правильного звукопроизношения, навыков чтения и письма
11.	Федоренко Максим Владимирович	06.09.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ,	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП

			инвалидностью №1160. АООП для обучающихся с ТНР, 19.05.2021		
12.	Шамиров Фаддей Викторович	10.12.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №2506. АООП для обучающихся с ТНР, 27.10.2021	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП
13.	Шаталов Николай Максимович	04.08.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №1227. АООП для обучающихся с ТНР, 27.05.2022	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП
14.	Яшин Лев Денисович	09.09.2016	Нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью №2763. АООП для обучающихся с ТНР,	Речь соответствует возрасту	Обучение в общеобразовательной школе по ООП

Диагностика уровня развития речи дошкольников проводилась по методике Н.В.Нищевой, заполнялся скрининг речевого развития и речевые карты. Таким образом, детей с высоким уровнем речевого развития – 53 %,

37% - со средним уровнем речевого развития, с низким уровнем речевого развития – 10 % (3 детей).

По результатам обследования у 11 детей, оставшихся на второй год обучения в МБОУ «Гимназия №35» (дошкольный уровень) выявлена положительная динамика в коррекции звукопроизношения, развития лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова, понимания речи.

По результатам ПМПК в логопедическую группу зачислено 10 дошкольников с нарушениями речи.

Учитель-логопед
МБОУ «Гимназия № 35»

И.А. Тешева
М.Ю. Денисова