

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № 1
от «28» «08» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Гимназия № 35»

И.А. Рыжкова
приказ № 103 от «28» «сентября» 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОЗИРОВКЕ И ВИДАХ
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

г. Ростов-на-Дону
2019

1. Общие положения.

1. Положение о домашнем задании в МБОУ «Гимназия №35» (далее гимназия) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.
2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», статья 51 «Охрана здоровья обучающихся и воспитанников»), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания), Уставом гимназии.
3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.
4. Улучшение содержания и организации домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения учащимися программного материала.

2. Цели и задачи домашнего задания.

- 2.1. Цель домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.
- 2.2. Задачи домашнего задания:
- 2.3. способствовать овладению обучающимися УУД.
- 2.4. развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности.
- 2.5. научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях.
- 2.6. подготовиться к усвоению нового учебного материала.
- 2.7. формировать опыт творческой деятельности.

3. Функции домашнего задания.

1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
2. Дальнейшее формирование навыков и умений.
3. Применение знаний в стандартных и творческих условиях.
4. Подготовка к усвоению нового учебного материала.

4. Домашние задания по своему содержанию включают в себя.

1. Усвоение изучаемого материала по учебнику.
2. Выполнение письменных упражнений по предметам.

3. Выполнение творческих работ.
4. Проведение наблюдений.
5. Выполнение практических работ.
6. Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.
Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс.

5. Основные требования к организации домашней работы.

1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными. Содержание современных программ позволяет использовать разнообразные виды домашних заданий, следовательно, снизить утомляемость учащихся и избежать потери к предмету.
3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.
4. Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению.
5. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.
6. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.
7. Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласовано с заданиями по другим предметам. Объем домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.–28-10 в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
8. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.
9. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.
10. Домашнее задание не задается в первом классе, на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют устные предметы и предметы, изучаемые один раз в неделю.
11. Домашнее задание сообщается в соответствии с логикой урока, до звонка.

5. Проверка домашнего задания.

1. Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.
2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

3. Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа).
4. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильными учениками, так и со слабоуспевающими.
5. При проверке домашнего задания практиковать следующие способы:
 - Выборочная проверка письменного задания;
 - Фронтальный опрос по заданию;
 - Взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
 - Опрос с вызовом к доске;
 - Опрос по индивидуальным карточкам.

7. Контроль за выполнением Положения

1. Контроль за выполнением Положения осуществляет заместитель директора по УВР при проверке классных журналов. Изучается характер и норма домашнего задания.
2. Результаты проверки отражаются в справке и рассматриваются на совещании при директоре.