

Управление образования города Ростова-на-Дону  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Гимназия № 35»**

**2021-2022 учебный год**

*«То, какой должна быть современная школа: её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – всё это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни»*

**В.В. Путин**

**Миссия гимназии:**

обеспечение общего и дополнительного образования, направленного на развитие академического, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализацию художественного образования как средства формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности и эмоционального богатства.

**Главные направления развития гимназии:**

- повышение качества образования через обновление содержания, формирование индивидуального образовательного маршрута при обучении и профилизацию;
- совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации;
- обеспечение качественного образования, коррекционной работы и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;
- духовно-нравственное развитие личности школьника через формирование системы положительных жизненных ориентиров и усиление патриотического воспитания нового поколения;
- непрерывное совершенствование педагогического профессионализма;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



Директор  
МБОУ «Гимназия № 35»  
Рыжкова Наталья Алексеевна

## **Общая характеристика гимназии**

### **Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35»

### **Учредитель:**

муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 5505 от 17 августа 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 2745 от 11 августа 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

### **Муниципальное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» осуществляет деятельность по адресу:**

344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1

Филиалов МБОУ «Гимназия № 35» не имеет.

### **Юридический адрес:**

344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1

### **Телефон:**

8 (863) 240-22-72

### **Электронная почта:**

[gim35.rostov@yandex.ru](mailto:gim35.rostov@yandex.ru)

### **Веб-сайт гимназии:**

гимназия35-ростов.рф

### **ОГРН:**

1026103295778

### **ИНН/ КПП:**

6164087869

### **КПП:**

616401001

### **Режим функционирования МБОУ «Гимназия № 35»:**

- обучение в гимназии осуществляется в первую смену
- начало учебных занятий – 08.30 ч.
- в начальной школе обучение ведется в режиме «Учебный день» и «Полный день» с 3-разовым питанием
- продолжительность учебного года в  
1 классах – 33 учебные недели,  
2-4 классах – 34 учебные недели,  
5-8, 10 классах – 35 учебных недель,  
9, 11 классах – 34 учебные недели.
- продолжительность учебной недели в 1-7, 8 (общеобразовательные) классах – 5 дней,  
8 (предпрофильный), 9-11 классах – 6 дней.
- продолжительность урока – 45 минут

### **Уровни образования, реализуемые в гимназии:**

Дошкольное образование	Младшая средняя Старшая подготовительная логопедическая Старшая подготовительная
Начальное общее образование	1-4 классы
Основное общее образование	5-9 классы
Среднее общее образование	10-11 классы

### **Формы освоения обучающимися гимназии образовательных программ:**

- очная
- очно-заочная
- семейное образование и самообразование
- сочетание форм обучения

### **Язык обучения:**

- русский

### Характеристика контингента обучающихся гимназии

	<b>Характеристика контингента</b>	<b>Количество (человек)</b>
Фактическая наполняемость	в классах школы	858
	в дошкольных группах	100
Количество	классов	30
	дошкольных групп	3
Количество групп/ чел. полного дня	младшая – подготовительные группы	3/ 100
Количество групп/ чел. кратковременного пребывания	от 1,5 до 3-х лет	0
Средняя наполняемость	классов	28, 6
	дошкольных групп	33, 3

### Состав воспитанников групп полного дня

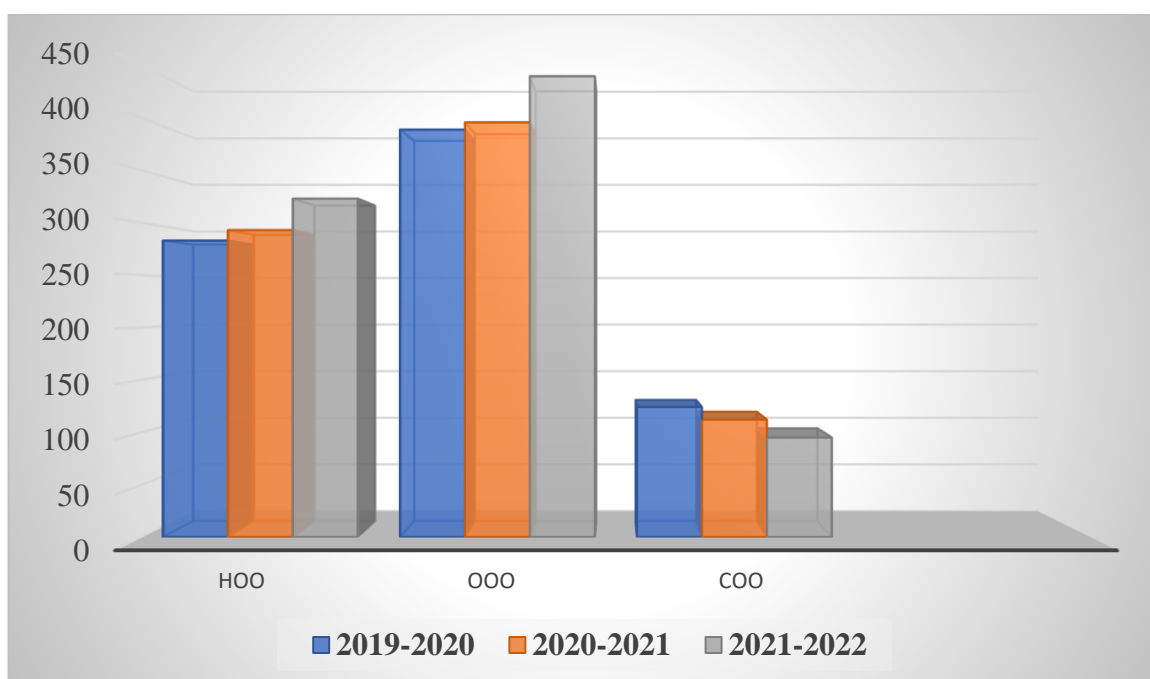
<b>Группы</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Младшая, средняя от 3 до 5 лет	37
Старшая, подготовительная логопедическая от 5 до 7 лет	23
Старшая подготовительная от 5 до 7 лет	41
<b>Наполняемость по проекту</b>	81
<b>Фактическая наполняемость</b>	101

### Состав обучающихся

<b>Классы</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1 классы	3	88

2 классы	3	86
3 классы	3	83
4 классы	2	66
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>11</b>	<b>323</b>
5 классы	3	83
6 классы	3	90
7 классы	3	91
8 классы	3	92
9 классы	3	84
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>15</b>	<b>440</b>
10 классы	2	51
11 классы	2	44
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>95</b>

### Динамика изменения численности контингента за 3 года



### Задачи, решаемые в 2021-2022 учебном году:

- повысить оперативность и качество управления системой образования учреждения в условиях цифровой образовательной среды гимназии;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию,

используя возможности системы дополнительного образования, допрофильного и профильного обучения;

- обеспечить методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, общего уровня профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов;
- обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности;
- формировать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных объединениях;
- укреплять материально-техническую базу, информационное пространство гимназии за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников, создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и соответствует требованиям **ФГОС ДО**.

Реализовывались программы по образовательным областям, в том числе по физическому развитию. Для физического развития созданы все необходимые условия. В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные технологии. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик осуществляется в повседневной жизни ребёнка, в игровой и образовательной деятельности.

Специализированная (коррекционная) помощь предусматривает создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

В течение года наблюдалась **положительная динамика коррекционной работы** воспитанников дошкольного уровня образования гимназии с педагогом-психологом и логопедом.

Задачи предшкольной подготовки решаются на занятиях в «Школе будущего первоклассника», организованных для детей 6–7-летнего возраста подготовительных групп.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям **ФГОС НОО**.

Основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы) соответствует требованиям **ФГОС ОО**. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности для организации предпрофильной и наращивания ресурсов в области дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы) разработана в соответствии с **ФГОС СОО** и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса в профильном обучении и предпрофессиональной подготовке.

В гимназии реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В гимназии большое внимание уделяется **языковой подготовке** обучающихся. В основу дополнительной программы языковой подготовки гимназии положена идея предоставить школьникам, начиная с первого класса, возможность не только улучшить знания английского языка, но и получить сертификат, дающий возможность продолжить обучение в колледжах и университетах за рубежом.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, программа служит дополнительным средством реализации всех целей образования.

Структура эффективного изучения языка включает организацию гимназией выездов на обучение в языковые лагеря с носителями языка, летнюю языковую практику в странах изучаемого языка, сотрудничество с частными школами-пансионатами в онлайн-режиме.

Учебные занятия и подготовку к экзаменам проводят учителя иностранного языка гимназии высшей квалификационной категории, победители конкурса «Лучший учитель города Ростова-на-Дону», прошедшие лингвистические квалификационные экзамены.



Обучающиеся показывают высокие результаты по английскому языку в рамках Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

Воспитательная работа реализуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания, которая призвана решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В области воспитания были реализованы следующие мероприятия:

- участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия», мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Ростова-на-Дону. В 2021-2022 учебном году ученица 6В класса **Назарова Александра** стала **призером** городского конкурса рисунков «**Я рисую город свой**», обучающиеся 5Б класса приняли участие в **проекте «Символы Ростовской области»**;
- экологическое образование и просвещение, в том числе через участие городских эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках, конкурсах, экологических субботниках и др. В 2021-2022 учебном году гимназия стала офлайн-площадкой для проведение **Всероссийского экодиктанта**, в котором приняли участие 29 гимназистов 8-11 классов, 11 из которых получили **дипломы III степени**; был проведен традиционный **День древонасаждения**, который приобрел формат семейного праздника; были проведены **Единые экологические уроки** разной тематики; а также организовано участие в Открытого очно-заочного конкурса-фестиваля учебно-исследовательских и творческих работ учащихся "**Экопоколение-2022**", в котором ученица 10А класса **Наконечная Анна** стала **победителем** в номинации "Публицистика"; а дошколята приняли участие во **Всероссийской акции «День Эколят»**;
- реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др. В 2021-2022 учебном году гимназисты приняли участие в сдаче нормативов ГТО, завоевали **1 место** в районных соревнованиях по волейболу «**Серебрянный мяч**» и районных соревнованиях **по дартсу** и представили Ленинский район на городских соревнованиях, участвовали во встречах с гандболистками ростовского клуба «Ростов-

Дон», в гимназии создан и функционирует **школьный спортивный клуб «Академия спорта»**;

- развитие ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений. **В 2021-2022 учебном году обучающимися гимназии не было совершено ни одного правонарушения.**

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на поддержку профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся, с учетом участия гимназии в городских профориентационных проектах.

**Дети с особыми образовательными потребностями** обучаются в обычных классах, но с учетом гибких подходов к обучению. Основная образовательная программа каждого уровня обучения включает в себя Программу коррекционной работы. В учебной внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог и др.) по индивидуально ориентированным программам. Во внеучебной внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется в процессе работы по программам дополнительного образования разной направленности.

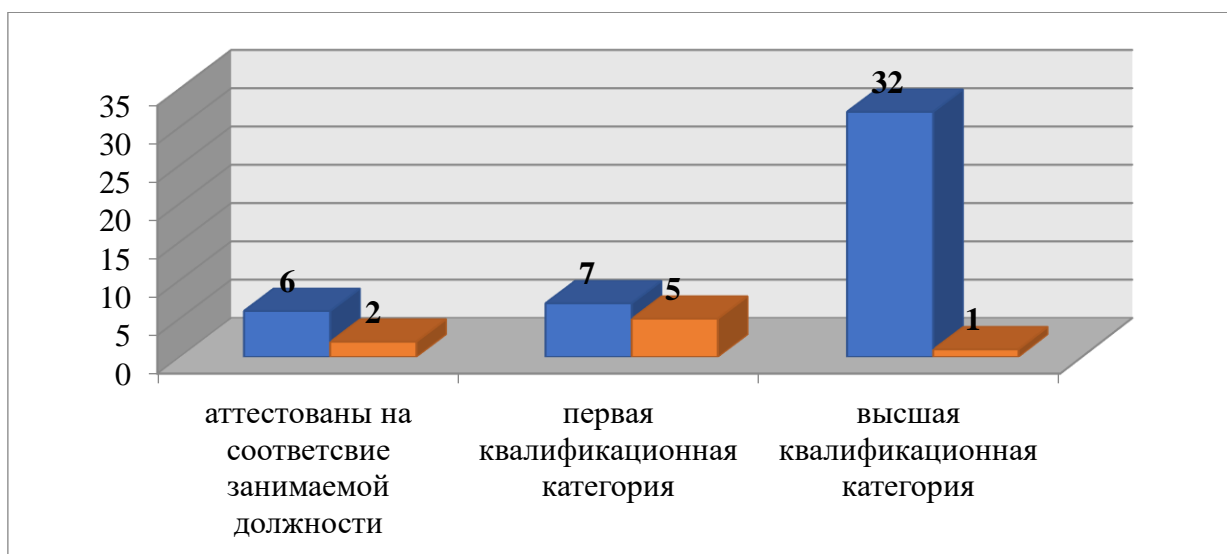
## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Профессиональный уровень кадров высокий, соответствует требованиям, предъявляемым к современному учителю.

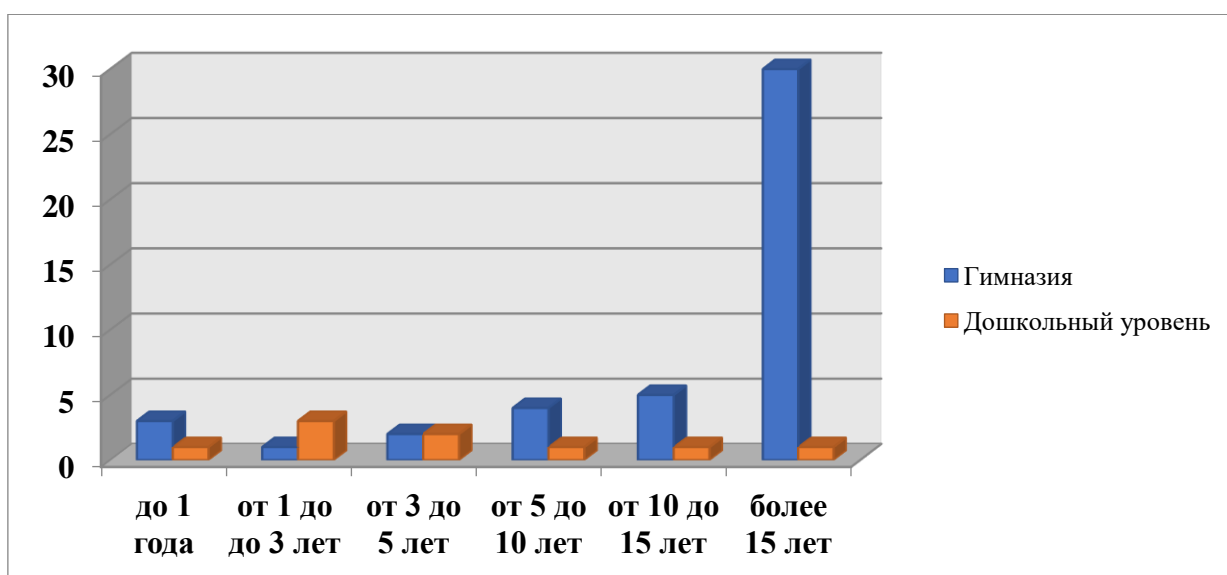
### **Возрастной ценз педагогов**

<b>Всего педагогов ОУ</b>	<b>Возраст</b>			
	<b>до 25 лет</b>	<b>от 26 до 35 лет</b>	<b>от 36 до 60 лет</b>	<b>более 60 лет</b>
45	5	8	24	8

## Квалификация педагогов гимназии и воспитателей дошкольного уровня образования гимназии



## Стаж работы педагогов гимназии и воспитателей дошкольного уровня образования гимназии



План **повышения квалификации** работников гимназии **выполнен**. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

#### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Программы среднего общего образования освоили 41 выпускник 11-х классов гимназии. Из них 2 выпускника 11-х классов получили аттестат

особого образца «С отличием» и медали Российской Федерации «За особые успехи в обучении».

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 5 лет**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Количество участников</b>	48	61	54	58	41
<b>Наибольший балл</b>	98	96	96	96	87
<b>Средний балл</b>	75	72	72	72	69

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике за 5 лет**

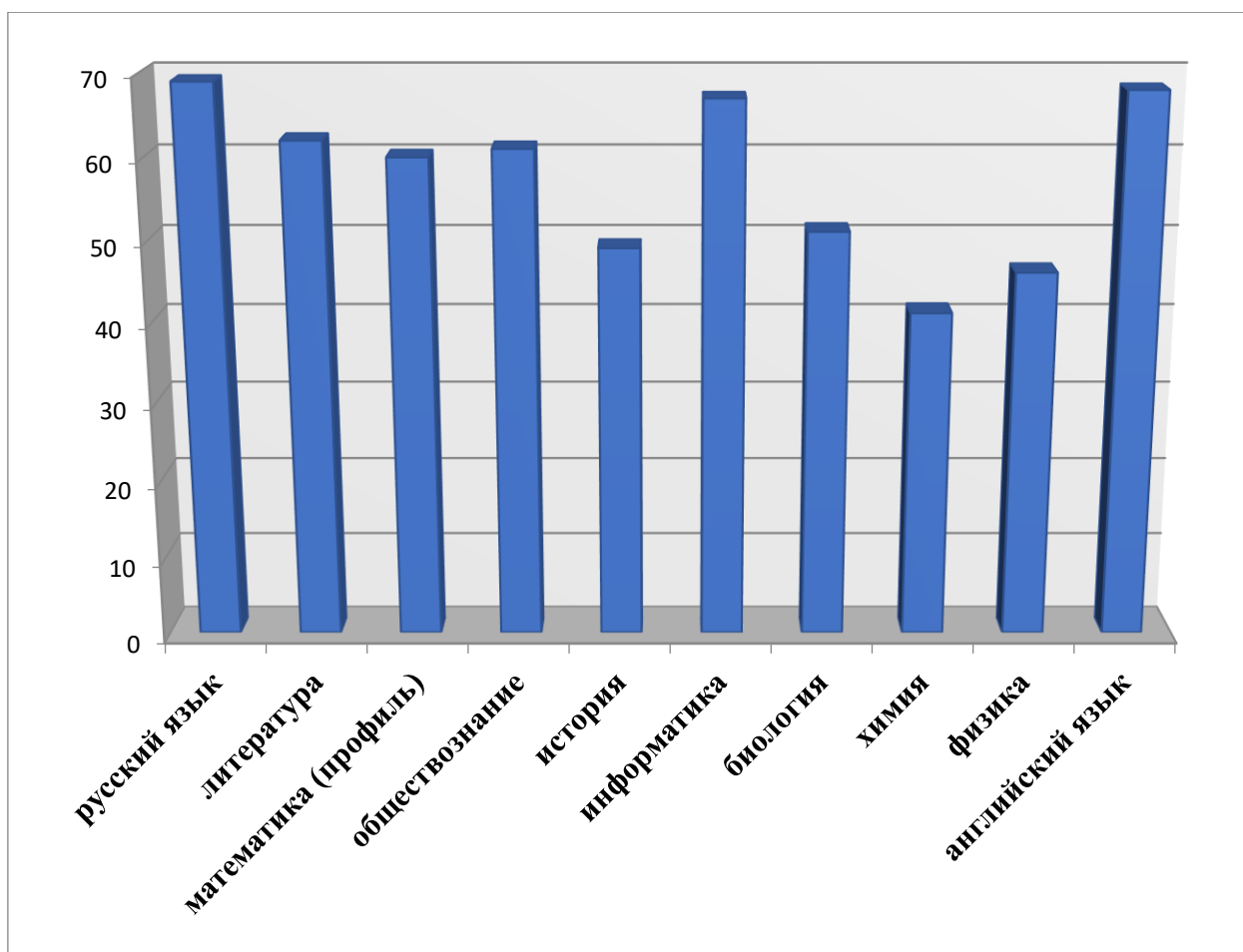
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Количество участников</b>	29	30	21	32	19
<b>Наибольший балл</b>	74	84	88	80	78
<b>Средний балл</b>	47	62	58	55	60

**Наибольший и средний баллы ЕГЭ по предметам по выбору выпускника 2022 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Наибольший балл</b>	<b>Средний балл</b>
Информатика и ИКТ	4	100	67
История	5	75	49
Химия	4	51	41
Английский язык	4	74	68
Биология	5	78	51
Физика	1	46	46
Литература	8	82	62

Обществознание	14	88	61
----------------	----	----	----

### Средний балл выпускников ЕГЭ в 2022 году



### Результаты ОГЭ

83 выпускника 9-х классов окончили основную школу. Из них 7 выпускников получили аттестаты особого образца «С отличием». 35 девятиклассников окончили гимназию на «хорошо» и «отлично».

Позитивные результаты достигнуты через совершенствование системы работы с потенциалом способностей и возможностей обучающихся и использование механизмов диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности обучающихся через внутришкольный контроль. Также положительным результатам способствует организация совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей (при усилении их роли как классного руководителя), администрации гимназии, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников.

### Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 2022 года

Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
83	0	0	12	14	25	29	46	56

### Результаты ОГЭ по математике выпускников 2022 года

Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
83	0	0	42	50	38	46	3	4

### Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования является неотъемлемой составляющей диагностики и оценки деятельности гимназии. В рамках ВСОКО в гимназии решаются задачи по планированию внутренней системы оценки качества образования гимназии; по контролю мероприятий по реализации системы оценки качества; по проведению регулярного мониторинга и оценки реализации образовательных программ, а также их корректировке с учетом общих тенденций развития образования, изменений в системе образования, запросов и мнений участников образовательных отношений; по проектированию и организации эффективной и объективной системы оценивания достижений обучающихся, которая соответствует требованиям ФГОС; по обеспечению подготовки педагогов, которые используют формы и методы оценки.

Направления ВСОКО	Объекты ВСОКО
Качество образовательных	предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); метапредметные результаты; личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах); удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг)

<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в гимназии
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические условия и эстетические условия медицинское сопровождение и питание; психологический климат; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-городское управление; нормативно-правовое обеспечение и документооборот

По итогам годовой промежуточной аттестации обучающиеся показали следующие результаты качества обученности по годовым оценкам:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>«5» (кол-во)</b>	<b>«4» и «5» (кол-во)</b>	<b>«3» (кол-во)</b>	<b>Кач-во, %, 2021-2022</b>
1-4 классы	245	68	110	67	72, 7
5-8 классы	355	31	177	156	49, 9
9-11 классы	170	16	69	85	50, 1

Особое внимание уделялось реализации предпрофильного обучения в классах архитектурно-художественной направленности.

Качество образования обеспечено за счет применения мониторинговых процедур для осуществления контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся, своевременной корректировки образовательных маршрутов обучающихся.

Также качество образования поддерживается за счет ориентации деятельности учителей на эффективное применение электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

## Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Самым масштабным интеллектуальным соревнованием для школьников является Всероссийская олимпиада школьников, в которой обучающиеся гимназии ежегодно принимают активное участие.

В 2021 году 140 обучающихся гимназии приняли участие в олимпиаде по 15 общеобразовательным предметам, за исключением астрономии, экологии, экономики, права.

### Количественные данные по школьному этапу

всего	% от общего количества	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
140	16%	18	0	2	1	34	22	34	29

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	6	3	1
2.	География	3	0	0
3.	История	11	0	0
4.	Информатика	3	1	0
5.	Литература	10	2	1
6.	Математика (начальная школа)	9	1	6
7.	Математика	17	0	2
8.	МХК	2	2	0
9.	Обществознание	14	4	4
10.	ОБЖ	4	2	1
11.	Русский язык (начальная школа)	9	1	8
12.	Русский язык	35	2	0
13.	Физика	2	0	0
14.	Химия	3	0	0
15.	Английский язык	12	5	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
	Итого (количество физических лиц)*	<b>68</b>		

\* - в пункте Итого количество обучающихся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз.

### Количество победителей и призеров по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
победители	2	0	1	1	4	4	4	6
призеры	14	0	0	0	7	4	2	1



По итогам школьного этапа было определено количество участников муниципального этапа – 23 человека.

**Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам**

предмет	Всего участников	В том числе по классам					Победители	Призеры
		7	8	9	10	11		
Литература	3				2	1		
Английский язык	6		3	1	1	1		1
Обществознание	1				1			
Биология	3		2		1			
МХК	1		1					
Физика	1				1			
Математика	7		5	1	1			5
Информатика	1					1		1
<b>Итого</b>	<b>23</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>7</b>

В рамках муниципального этапа ВСОШ учащиеся приняли участие в олимпиаде **по 8 предметам**, что составляет 40% от общего количества предметов.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году составило 23 человека, это на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году.

**Участники муниципального этапа ВСОШ и учителя-предметники их подготовившие**

№	Наименование предмета	Класс	ФИО участника олимпиады	ФИО учителя
1	МХК	8	Власенко Андрей	Карпика Э.И.
2	Литература	11 10 10	Бучная Ева Измалкина Анастасия Арефьева Полина	Цесарская С.А. Карпова В.Л.
3	Английский язык	11 10 9	Беседина Софья Жуковская Виктория Мельников Тихон	Сугак Н.П. Пельх Ю.Г. Сугак Н.П.
4	Обществознание	10	Хоружая Александра	Сидненко Е.А.
5	Физика	10	Ильченко Алексей	Могильная Н.Б.
6	Биология	10 8	Петрова Вероника Беденко Николь Харькова Виктория	Старикова К.В.
7	Математика	10 9	Арефьева Полина Дремлюга Владимир	Коруд И.Н. Капустянская Е.В.

		8	Мельников Тихон	Капустянская Е.В.
		8	Последов Андрей	Капустянская Е.В.
		8	Тутаева Софья	Коруд И.Н.
		8	Гремякина Вера	Коруд И.Н.
		8	Менаджиева Анна	Коруд И.Н.

В рамках регионального этапа во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие следующие обучающиеся:

№	Предмет	Класс	Участник	Статус	Учитель
1	Английский язык	9	Мельников Тихон	призер	Сугак Н.П.
2	Физика	8	Последов Андрей	призер	Могильная Н.Б.
3	Математика	8	Последов Андрей	призер	Капустянская Е.В.

По результатам регионального этапа олимпиады в заключительный этап по предмету физика прошел ученик 8Б класса **Последов Андрей**.

### **Цифровая образовательная среда**

В 2022 году гимназия получила статус «Цифровая школа Ростова-на-Дону – 2022».

Целью гимназии является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2021-2022 учебном году гимназисты под руководством **заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ефимовой Маргариты Сергеевны** приняли участие в мероприятиях по выполнению дорожной карты «Цифровой образовательной среды».

В рамках городского дистанционного конкурса по информационно-коммуникационным технологиям «Мой город. Моя Родина. Ростов – город будущего» ученица 8В класса **Остапенко Анна** заняла **2 место** в номинации «Web-мастеринг».

Обучающиеся 7А класса под руководством приняли участие в городском конкурсе по информационно-коммуникационным технологиям «Инфографика в информатике». Городской Конкурс проводится Управлением образования города Ростова-на-Дону и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества».

Гимназисты участвовали в познавательных мероприятиях с привлечением крупных социальных единиц в формате общегородских онлайн мероприятий, организованных проектным офисом «Образовательный

Альянс Южной Столицы». Также обучающиеся принимали участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры».

### **Система профессиональной ориентации гимназии**

Целью профессиональной ориентации в гимназии является формирование у школьников осознанного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сфер деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентации гимназистов основное внимание уделяется профессиональному просвещению обучающихся и выявлению и развитию профессиональных интересов и способностей.

В рамках профориентации младшие школьники принимали участие в конкурсе рисунков «**Дети рисуют вертолеты**». Творческий конкурс призван стимулировать интерес к различным видам вертолетной техники, раскрыть художественные фантазии, развить инженерное мышление, расширить кругозор, вызвать интерес к оборонно-промышленной отрасли, которая занимает на Дону серьезную нишу и динамично развивается.

В ноябре 2021 года гимназисты представляли проект в IT-направлении в рамках Интенсивных проектных смен в Донском государственном техническом университете. По итогам обучающиеся 10А класса **Ильченко Алексей, Алейников Руслан, Кузьмичёв Виталий, Серяков Степан** заняли **2 место**, Иващенко Анастасия – **3 место**.

Ученики 9А класса **Дремлюга Владимир** и **Мороз Михаил** в рамках весенней онлайн-сессии Школы для одаренных и талантливых детей «Надежда» успешно прошли программу по направлению "Информатика", а ученик 8Б класса **Последов Андрей** – по направлению «Математика».

В классах, реализующих архитектурно-художественный профиль, в рамках системы профориентации осуществляется мониторинг достижений обучающихся посредством организации просмотров творческих работ по профилирующим предметам.

Гимназисты ежегодно принимают участие в перечневых олимпиадах, одной из которых является Южно-Российская межрегиональная Олимпиада "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение), Всероссийский изобразительный диктант. В 2021-2022 учебном году 55 учеников гимназии приняли участие заключительном этапе ЮРМОШ и показали высокие результаты.

Обучающиеся 9-11-х архитектурно-художественных классов приняли участие в олимпиаде «Инженерная графика», организатором которой выступает Донской государственный технический университет (ДГТУ).

В рамках Единого городского урока «Мой путь в профессию» в гимназии были организованы встречи с представителями разных профессий с целью профессиональной навигации.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.**

### **КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ**

#### **Система патриотического воспитания гимназистов**

Патриотическому воспитанию в гимназии отведена особая роль. Воспитание высоконравственной творческой личности, человека с твердой социальной позицией, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны – основополагающая задача общеобразовательного учреждения.

2021-2022 учебный год был наполнен патриотическими событиями.

В марте 2022 года гимназисты приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», организованным ЮНАРМИЕЙ при поддержке Министерства просвещения России. Также в 2022 году гимназия стала участником международной акции «Сад памяти», цель которой увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Победы гимназисты старших классов стали инициаторами серии просветительских мероприятий для младших школьников о символах победы. Старшеклассники рассказывали об истории возникновения Георгиевской ленты в нашей стране. Гимназисты и родители приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

Обучающиеся гимназии **Васина Елизавета, Ивашиненко Арина, Полторацкий Ярослав** присоединились к Всероссийскому онлайн-флешмобу «Классика Победы». Вместе с руководителем театральной студии гимназии ребята подготовили музыкально-литературную композицию, посвящённую памяти павших в борьбе против фашизма в годы Великой Отечественной войны.

Учитель изобразительного искусства Карпика Элина Игорьевна стала организатором гимназической **выставки «Портрет победителя»**, приуроченной ко Дню Победы.

Юнармейцы гимназии **Багдасарян Эдуард и Нектаревский Артур** приняли участие параде Победы в г. Ростове-на-Дону в едином строю с

юнармейцами других общеобразовательных учреждений и были награждены **медалями Министерства обороны "За участие в военном Параде в День Победы"**.

Музейный актив под руководством учителя истории и обществознания Сидненко Елены Анатольевны выполнил в этом году большую работу по обновлению экспозиции музея и использованию в музейном деле цифровых технологий. Активисты гимназического музея провели ряд экскурсий для обучающихся с целью нравственного, гражданско-патриотического и эстетического воспитания.

### **СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ В ГИМНАЗИИ**

Искусство как наиважнейший компонент общего представления обучающегося о мире, его проблемах и взаимосвязях аккумулирует многовековой опыт человечества, обладая большим познавательным потенциалом, способным проникнуть в сложные процессы духовной жизни человека, обогатить его эмоционально-чувственный опыт.

В рамках **муниципального образовательного проекта «Профильные классы»** гимназисты под руководством педагогов, реализующих в гимназии архитектурно-художественный профиль, приняли участие в ряде творческих конкурсов.

В гимназии была организована выставка работ обучающихся «Я рисую город свой». Гимназисты приняли участие в международном конкурсе Детского творчества «Красота Божьего Мира: 350 лет со дня рождения Петра I», а также в международной творческой выставке-акции «Спасибо врачам». Дети участвовали в VI областном фестивале кукол «Кукла Дона», в конкурсе арт-челлендже «Доброе дело», в конкурсе-выставке «Страна, в которой правит детство» в рамках фестиваля детского технического и декоративно-прикладного творчества, а также проявили свое творчество в арт-акциях «Образ России в произведениях А.С. Пушкина» и «Мой педагог – художник».

В городском конкурсе рисунков «Дружба народов» ученица 9В класса **Зинченко Маргарита** заняла **3 место**.

Ученицы 9В класса **Бобылева Светлана**, **Зинченко Маргарита** и **Трехлебова Полина** стали **победителями виртуальной арт-акции «История российской науки»**.

На базе гимназии традиционно была организована площадка проведения Всероссийского изобразительного диктанта. **Победителями регионального тура изодиктанта** стали ученицы 6Б класса **Кульбицкая**

**Альбина, Сапронова Александра** ученицы 7Б класса **Крамарова Екатерина, Холявко Арина**, ученица 9В класса **Матвеева Милана**, ученица 11Б класса **Плотникова Майя**. **Победителем** финала Всероссийского изобразительного диктанта стала ученица 9В класса **Матвеева Милана**.

Учитель изобразительного искусства **Карпика Элина Игорьевна** вместе с гимназистами приняла участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и была награждена Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за эффективную реализацию федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году.

В 2021 году на базе гимназии была организована площадка для проведения XIV Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу предметов «Архитектура и искусство» (рисунок, живопись, композиция, черчение).

#### **Победители 2 отборочного (регионального) этапа ЮРМОШ**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Степень 1, 2, 3</b>
1.	7	Крамаренко	Маргарита	I
2.	8	Менаджиева	Анна	I
3.	9	Зинченко	Маргарита	I
4.	10	Жуковская	Виктория	I
5.	10	Кореневская	Алиса	I
6.	11	Крылова	Антонина	I
7.	11	Замазиев	Даниил	I
8.	11	Еприкян	Диана	I

#### **Призеры 2 отборочного (регионального) этапа ЮРМОШ**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Степень 1, 2, 3</b>
9.	6	Зборжевецкая	Анастасия	II
10.	6	Поддубная	Дарина	III
11.	7	Путилина	Алёна	II
12.	7	Ганчурукова	Елизавета	II
13.	7	Крамаренко	Маргарита	I
14.	7	Петренко	Дарья	II
15.	7	Федоренко	Елизавета	III

16.	7	Матюнина	Ольга	III
17.	9	Бобылева	Светлана	II
18.	9	Катаева	Феоктиста	III
19.	9	Матвеева	Милана	Муниц.
20.	10	Хоружая	Александра	III
21.	10	Кот	Анна	II
22.	10	Белай	Анастасия	III
23.	10	Жильцова	Мария	II
24.	10	Малеева	Дарья	III
25.	10	Арефьева	Полина	II
26.	11	Вишнякова	Анастасия	II
27.	11	Янова	Арина	II
28.	11	Бучная	Ева	III
29.	11	Зарубайло	Анна	II
30.	11	Горобец	Анастасия	III
31.	11	Удинцова	Кристина	Муниц.

Ученица 9В класса **Трехлебова Полина** приняла участие в **финальном этапе** конференции ДАНЮИ, секция «Архитектура, искусство и дизайн» подсекции «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» и стала призером конференции.

Ученицы гимназии **Черных Алиса, Измалкина Анастасия, Зинченко Маргарита** и их педагоги **Бастанжиева Марина Витальевна** и **Подгородниченко Марина Евгеньевна** стали призерами регионального этапа конкурса «Россия – это родина моя!».

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

В зданиях гимназии созданы безопасные, комфортные условия для пребывания детей в соответствии с действующими СанПин. Здание оборудовано телефонией, сетью Интернет, видеонаблюдением, сигнализацией пожарной безопасности.

На территории гимназии, реализующей дошкольное образование, созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Помещения гимназии дошкольного уровня образования имеют хорошую материально-техническую базу, оборудованы 3 группы.

Состояние помещений удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления, вентиляции – исправное.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Организация развивающей предметной среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, художественно-эстетическим требованиям, а также требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Здание для детей школьного возраста имеет хорошо оснащенные кабинеты и учебные классы, которые включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски и др.

Сведения об объектах для проведения практических занятий (кабинетах) и их оборудовании размещены на сайте гимназии.

В 2021-2022 учебном году в гимназии появился **обновленный информационный центр**, который снабжен всей необходимой справочной, методической, учебной и художественной литературой. Пространство информационного центра снабжено необходимой мебелью, интерактивной доской, что позволяет организовывать на его территории конференции, круглые столы, открытые уроки.

**Библиотека** оборудована компьютером с выходом в Интернет. Материально-техническая база библиотеки находится на уровне, достаточном для обеспечения реализации требований ФГОС.

В здании гимназии оборудованы **2 спортивных зала – большой и малый**. Имеется спортивная площадка, на которой в 2022 году была произведена смена спортивного покрытия. Спортивный зал гимназии укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

В здании гимназии оборудованы **медицинский и стоматологический кабинеты**. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников гимназии осуществляется МБУЗ «Детская городская больница № 8».

Медицинским работником гимназии осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Приказом Минздрава



России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», которое заключается в плановой вакцинации обучающихся, проведении медосмотров детей декретируемых возрастов (4,9,11 классов), мониторинге по физическому развитию и состоянию здоровья обучающихся, целевой диспансеризации школьников. Предписания Роспотребнадзора выполняются в соответствии с установленными сроками.

В полном объеме проведены мероприятия Национального календаря профилактических прививок совместно с медицинскими работниками поликлиники МБУЗ «Детская городская больница № 8».

100% сотрудников гимназии проходят профилактические медицинские осмотры за счет средств учреждения.

Услуги по **организации питания** обучающихся и воспитанников осуществляется МУП «Столовая №2 Ленинского района г. Ростова-на-Дону». В гимназии созданы условия для здорового питания детей: качественное горячее питание и разнообразная буфетная продукция, двухразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов, включая бесплатный завтрак, обеды по предварительным заказам реализуются для обучающихся основного и среднего уровней, диетическое питание для детей, страдающих болезнями ЖКТ, ежедневное отслеживание качество блюд и санитарное состояние пищеблока членами бракеражной комиссии, родительский контроль за качеством блюд и санитарным состоянием обеденного зала.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ростовской области.

В 2021-2022 учебном году бесплатным питанием было охвачено более 60 детей гимназии, в том числе 10 учеников с ограниченными возможностями здоровья, которые получали двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед), 6 из которых получают компенсационные выплаты.

Для обеспечения **безопасности жизнедеятельности** обучающихся, преподавательского состава, администрации в соответствии с Уставом гимназии разработан специальный комплекс мероприятий.

Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности помещений гимназии. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Продолжает работу добровольная пожарная дружина,

функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания гимназии.

Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», установлена система видеонаблюдения по периметру (8 камер) и на входе (2 камеры), имеется автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего оповещения и сигнал на пульт «01», ведется круглосуточная охрана здания гимназии, имеются эвакуационные выходы с соответствующими указателями, с быстрооткрывающимися запорами. Территория оборудована металлическим забором по периметру.

В гимназии ведется **социально-психологическая работа**. В течение учебного года работа педагога-психолога осуществляется по направлениям деятельности:

психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации (исследования 1, 5, 10 классов);  
психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении;

психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска, риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска;

психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих трудности в воспитании детей;

помощь учащимся в профессиональном самоопределении;

профилактика употребления ПАВ среди обучающихся и формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ;

психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому;

психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Ключевые направления деятельности психологической службы гимназии:

психологическая профилактика;

психологическая диагностика;

психолого-педагогическая коррекция.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

В рамках реализации архитектурно-художественного профиля гимназия сотрудничает со следующими ВУЗами и ССУЗами: Ростовским художественным училищем М.Б. Грекова, Академией архитектуры и искусств Южного федерального университета, Высшей школой архитектуры и дизайна, кафедрой дизайна и конструирования изделий легкой промышленности, кафедрой инженерной и компьютерной графики, кафедрой декоративно-прикладного искусства Донского государственного технического университета.

Основными направлениями взаимодействия являются участие в мастер-классах преподавателей ВШАДИ, организации выставок студенческих работ на базе гимназии и выставок работ учащихся гимназии на базе ВУЗов.

Гимназия является площадкой для проведения Южно-Российской межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (ЮРМОШ).

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадах на базе ВУЗов «Учись строить будущее», «Перспектива», «Черчение», «Изобразительное искусство».

### **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг, Постановлением от 18.12.2017 № 1311 О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 17.04.2012 № 258 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ленинского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 09.11.2015), Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

Все документы и другая информация представлены на официальном сайте

Школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Платные образовательные услуги».

## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022-2023 учебном году деятельность гимназии будет направлена на решение задач, связанных с формированием гимназиста нового поколения, открытого для современных инициатив в различных сферах человеческой деятельности; на развитие гимназии как образовательной организации, способной задать правильный вектор развития и отвечающей на вызовы современности в условиях модернизации системы образования.

В связи с этим администрация гимназии и педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс гимназии обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Ориентация на личность ребенка через дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса и усиление профориентационной составляющей в гимназии;
3. Повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
4. Усиление патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции гимназистов, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;
5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования путем сопоставления реальных реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями получателей образования;
6. Обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной

- предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;
7. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий через совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий, подготовку кадров и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры;
  8. Создание системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;
  9. Выявление скрытого образовательного потенциала гимназистов через участие в олимпиадных движениях, научно-исследовательских проектах;
  10. Усиление социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях.

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительны на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в обще выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/16%

№ п/п	Показатели	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	801/100%

<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов общей численности учащихся, в том числе:	540/67%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	58/7%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	28/3/%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0,0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	79/10%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8010/100%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование численности педагогических работников	45/96%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/96%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	41/87%
<b>1.29.1</b>	Высшая	32/78%
<b>1.29.2</b>	Первая	9/22%
<b>№ п/п</b>	Показатели	%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	5/11%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	20/43%
<b>1.31.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества един библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14232/100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования перенос компьютеров	НЕТ
2.4.2	С медиатекой	НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете учащегося	2581,7кв. м/3,2 кв. м