

**«РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ»**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 35»  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Гимназия №35»  
Приказ № 253 от 31.08.2023 г.



Н.А. Рыжкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ГИМНАЗИЯ № 35»**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:**

*Законы:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

*Постановления:*

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

*Приказы:*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

*Письма:*

- письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации права на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому».

*Локальные акты гимназии:*

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

### **Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях гимназии, либо с частичным посещением гимназии. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Продолжительность учебного года во 2-9 классах не менее 34 недель. Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МБОУ «Гимназия № 35» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Гимназия № 35» обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

### **Структура учебного плана**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 35» определяет общий объем нагрузки обучающихся, устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 35» направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- содействие получению обучающимися с особыми образовательными потребностями качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного общего образования);
- социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- формирование социальной компетентности обучающихся с особыми образовательными потребностями, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

1. Раннее выявление трудностей в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса.
4. Наблюдение за динамикой индивидуального развития обучающихся.
5. Социальную адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями.
6. Достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.
7. Становление и развитие личности обучающегося с особыми образовательными потребностями в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением

преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития.

8. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Гимназия № 35» на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР (5 класс).
2. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (6 класс).
3. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР (9 класс).
4. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (9 класс).
5. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) (9 класс).

**Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального образования для обучающихся с ЗПР  
(5, 9 классы)**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Гимназия № 35» разработан в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом для осуществления образовательной

деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с ЗПР.

Учебный план 5-х - 9-х классов для обучающихся с ЗПР адаптирован к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия № 35», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом коррекционно-развивающей направленности и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

На основании справок ВК форма организации образовательного процесса – обучение на дому.

В соответствии с заключением ПМПК организовано обучение по АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

В учебном плане 5-х-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей обучающихся учебный план сформирован в объёме 29 учебных часов в неделю. Из них на индивидуальное обучение отведено 13 часов; часы самостоятельной работы на дому составляют 16 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметную область «Русский язык и литература» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература». С учётом психофизических особенностей обучающихся количество часов, отводимых на изучение данных предметов распределено следующим образом: «Русский язык» – 2 часа в неделю, «Литература» – 2 часа в неделю в 5-м и 9-м классе. Изучение этих предметов сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения. Эти предметы изучаются индивидуально.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык», на изучение которого отводится 1 час в 5-м и 9-м классе. Предмет изучается индивидуально.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В 5-м классе область представлена учебным предметом «Математика». На его изучение отводится 2 часа. Предмет изучается индивидуально. В 9-м классе образовательная область предусматривает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», которые представлены в объеме, 2 часа, 1 час, 0,5 часа соответственно. Предметы изучаются индивидуально.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Содержание предмета «История» составляет основы исторических знаний. На его изучение отводится 1 час в неделю в 5-м и 9-м классах. Этот предмет изучается индивидуально. «География» – учебный предмет, на изучение этого предмета отводится 0,5 часа в неделю в 5-м классе, 1 час – в 9-м классе. Этот предмет изучается индивидуально. В 9-м классе предметная область представлена 0,5 часа учебного предмета «Обществознание».

Изучение «Естественно-научных предметов» обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия». Данная образовательная область в 5 классе



представлена учебным предметом «Биология», который направлен на получение элементарных представлений о живой и неживой природе; о царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. На изучение предмета «Биология» в 5-м классе отводится 0,5 часа в неделю. Этот предмет изучается индивидуально.

В 9-м классе предметная область включает по 1 часу «Биологии», «Химии», «Физики». Предметы изучаются индивидуально.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5 классе реализуется в объеме 1 час в неделю, из которых 0,5 часа отводится на самостоятельную работу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются предметные области «Физическая культура», «Технология», «Искусство».

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение «Адаптивной физической культуры» из расчета 1 час в неделю в 5-м классе, 0,5 часа – в 9-м классе. В 8-9-х классах область дополняется учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемом в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в объеме 1 час в неделю. Изучается индивидуально. В 9-м классе образовательная область предусматривает учебный предмет «технология (модуль черчение)» в объеме 0,5 часа в неделю. Изучается индивидуально.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» – 0,5 часа, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в 5-м классе включаются коррекционные занятия по 4 часа в неделю: коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы – 2 часа, занятия по восполнению знаний по русскому языку – 1 час, занятия по восполнению знаний по математике – 1 час.

В 9-м классе коррекционно-развивающая область предполагает 2 часа коррекционно-развивающих занятий с психологом.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии

обучающихся с ЗПР, формировании жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах включает курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю, в 6-9-х классах курсом внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю.

*Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34-х учебных неделях в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х и 9-х классах – 33 часа.*

**Учебный план для учащихся на дому  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(9 класс)**

Учебный план основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра составлен с учетом решения следующих задач:

- развитие личности школьника с РАС, удовлетворение особых образовательных потребностей, интересов, самореализацию обучающихся с РАС;
- формирование функциональной грамотности обучающихся с РАС (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, организацию самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для обучающихся на дому **по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с РАС** обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» и «Литература», изучаемых в количестве 2 часа и 1 час в неделю соответственно;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский)», изучаемый в объеме 1 час в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», на освоение которых отведено 2, 1 и 0,5 часа в неделю соответственно;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История», «Обществознание», «География» в объеме 1, 0,5 и 1 час соответственно;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает предмет «Биология», «Физика», «Химия», изучаемые в неделю в количестве 1 час каждый;
- предметная область «Технология», представленная модулем «Черчение», предполагает 1 час в неделю;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 0,5 часа в неделю каждый.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется предметной областью «Русский язык и литература», включая 0,5 часа предмета «Русский язык», и предметной областью «Математика и информатика», включая предмет «Алгебра» в объеме 0,5 часа.

В учебный план для обучающихся на дому **по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с РАС** включены занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностям обучающихся с РАС.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, коррекцию навыков социализации, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со

сверстниками и взрослыми, коррекцию психических функций, коррекцию дезадаптивных форм поведения. Данная работа обеспечивает успешное усвоение образовательной программы.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность также представлена циклами внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час каждый.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

*Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.*

**Учебный план  
для обучающихся на дому  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)  
(6 класс)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Содержание обучения прежде всего направлено на приобретение элементарных знаний, формирование жизненных компетенций, практических знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными

нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума образовательной организации, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет не более 25 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются МБОУ «Гимназия № 35» при освоении АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает 6 предметных областей:

- предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» в объеме 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления» в объеме 1 час в неделю;
- предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» – 1 час в неделю, «Человек» – 0,5 часа в неделю, «Домоводство» – 2 часа в неделю, «Окружающий социальный мир» – 1 час;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность» в объеме 1 час каждый;
- предметная область «Физическая культура» изучает учебные предметы «Адаптивная физическая культура» в объеме 0,5 часа;
- предметная область «Технология» предусматривает учебный предмет «Профильный труд» в объеме 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли часы коррекционно-развивающей области представлены следующими коррекционными курсами: «Сенсорное развитие» (0,5 часа), «Предметно-практические действия» (1 час), «Двигательное развитие» (0,5 часа), «Альтернативная коммуникация» (1 час), «Коррекционно-развивающие занятия» (1 час).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

На курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» отводится по 0,5 часа на каждый.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Учебный план**  
**для обучающихся на дому**  
**по адаптированным основным общеобразовательным программам**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)**  
**(9 класс)**

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности на образование и трудовую

подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по **адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию, вхождение в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для каждого обучающегося основывается на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план для детей с умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы по специальным (коррекционным) программам VIII вида, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история, география, рисование, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) изучается в 5-9-х классах и направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной

отсталостью реализуются через занятия с психологом.



**Учебный план**  
**для учащихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023-2024 учебном году**  
**Вариант 7, 5 класс**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
		5 класс	Часы самостоятель ной работы
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3
Общественно-научные предметы	История	1	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b><i>Итого</i></b>		<b>13</b>	<b>16</b>
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		<b>29</b>	
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>5</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем</i>		<b>2</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		<b>2</b>	

**Учебный план**  
**для учащихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023-2024 учебном году**  
**Вариант 2, 6 класс**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
		6 класс	Часы самостоятельной работы
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Технология	Профильный труд	1	1
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	0,5	
	Предметно-практические действия	1	1
	Двигательное развитие	0,5	
	Альтернативная коммуникация	1	1
	Коррекционно-развивающие	1	

	занятия		
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		0,5	
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		0,5	

**Учебный план**  
**для обучающихся на дому**  
**по адаптированным основным общеобразовательным программам**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023-2024 учебном году**  
**Вариант 7, 9 класс**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
		9 класс	<i>Часы самостоятельной работы</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	2	1
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	2
	Химия	1	1

Технология	Технология (модуль черчение)	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>16,5</b>	<b>15,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		<b>2</b>	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		<b>1</b>	
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		<b>1</b>	

**Учебный план  
для обучающихся на дому  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023-2024 учебном году  
9 класс**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
		9 класс	Часы самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1

	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Технология	Технология (модуль черчение)	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		2	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1	

**Учебный план  
для обучающихся на дому  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023-2024 учебном году  
Вариант 1, 9 класс**

ПРЕДМЕТНЫЕ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

ОБЛАСТИ		9 класс	Часы самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	2	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Биология	1	
	География	1	
Человек и общество	История Отечества	1	1
Технология	Профильный труд	3	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Коррекционно-развивающая работа	Социально-бытовая ориентировка	1	2
	Психокоррекция	2	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2ч</b>	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1	