|  |
| --- |
|  |
| ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ |
| 2018-2019 **УЧЕБНЫЙГОД** |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

|  |
| --- |
| **Составители: заместитель директора по УВР Пихалова Л.Е., заместитель директора по УВР Пелых Ю.Г., заместитель директора по УВР Пожитнева С.Г., заместитель директора по ВР Таценко Ю.Ф.** |



**Общаяхарактеристика**

**образовательногоучреждения**



**Местонахождение Гимназии:**

**344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1**

**Контактный телефон тел. 240-22-72**

**ИНН 6164087869 эл. почта:** [**gim35.rostov@yandex.ru**](mailto:gim35.rostov@yandex.ru)

## Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году по комплектованию в гимназии обучалось 766 обучающихся:

* начальное общее образование (1-4 классы) - 275 учащихся (11 классов);
* основное общее образование (5-9 классы)– 360 учащихся (13 классов);
* среднее общее образование (10-11 классы) – 131 учащихся (4 класса).

**Комплектование классов по ступеням**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Итого |
| Общее количество | 11 | 13 | 4 | 28 |
| Профильные классы |  |  | 4 | 4 |
| Общее кол-во учащихся | **275** | **360** | **131** | **769** |

**Динамика изменения контингента обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов комплектов | | | Количество  обучающихся | | | Средняя наполняемость класса | | |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Начальное | 11 | 11 | 11 | 275 | 275 | 275 | 25 | 25 | 25 |
| Основное | 15 | 13 | 13 | 411 | 362 | 360 | 25,6 | 27,8 | 27,7 |
| Среднее | 4 | 5 | 4 | 107 | 124 | 131 | 26,8 | 24,8 | 33 |
| ИТОГО | **30** | **29** | **28** | **793** | **761** | **769** | **26,4** | **26,2** | **28,6** |

* Количество семей СОП - нет
* Количество малообеспеченных семей - 84, в них детей -104
* Количество многодетных семей- 61, в них детей - 103
* Количество неполных семей - 183; только мать - 180, детей - 197; только отец - 3, детей - 3
* Количество семей, в которых родители имеют инвалидность - 7, в них детей - 10
* Количество семей, в которых родители воспитывают детей-инвалидов -9, в них детей- 15

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Кадровый состав Квалификационные категории работников**

**Возрастной ценз педагоговОбразовательный ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\photo\2018\декабрь_2018\Лучик чудо дерево 2018-19\IMG-20181220-WA0008.jpg  E:\ФОТО\преподаватели\IMG_3578.jpg | **Тематическая направленность курсовой подготовки 2017-2018 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ФГОС** | **Внеурочная деятельность** | **Первая медицинская помощь** | **Тематические курсы по предметам** | **Курсы администрации** | | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |   **Ценз педагогов по стажу**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **до 1 года** | **от 1 до 3 лет** | **от 3 до 5 лет** | **от 5до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **более 15 лет** | | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** | **33** |   **Отраслевые награды**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ведомственные награды** | | **Муниципальные** | | **нагрудный знак** | **Почетная грамота**  **МО РФ** |  | | **2** | **12** | **2** |   IMG_0495E:\ФОТО\преподаватели\IMG_3532.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях, конкурсах**  **Коваленко Светлана Юрьевна, учитель начальных классов**   * принимала участие в конкурсе учитель года города Ростова-на-Дону-2019 в номинации лучший учитель курса «Основы православной культуры»   **Александрова Маргарита Александровна, учитель начальных классов**   * призер муниципального этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель»   **Лопатко Анастасия Павловна, учитель начальных классов**   * приняла участие в семинаре «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» для педагогических работников. Семинар проводила Мельникова Елена Леонидовна – лауреат премии Правительства РФ в области образования, кандидат психологических наук, доцент. А также являлась экспертом III открытого отборочного чемпионата Южного Федерального Университета по стандартам «WorldskillsRussia»   **Капустянская Елена Витальевна, председатель методического совета гимназии, учитель математики**   * организаторX международной образовательной викторины «Знанио» на базе гимназии; подготовила участников-победителей открытых Всероссийских викторин «Знанио» по математике   **Коруд Ирина Николаевна, учитель математики**   * распространение собственного педагогического опыта в интернет пространстве на сайтах педагогического сообщества   **Ефимова Маргарита Сергеевна, учитель информатики**   * распространение собственного педагогического опыта в интернет пространстве на сайтах педагогического | | C:\Users\Маргарита\Google Диск\фото мой сайт\грамоты\2018-2019\sertificat.jpgC:\Users\Маргарита\Desktop\IMG-20190620-WA0004.jpgIMG-20190531-WA0012**IMG-20190530-WA0012** | | | сообщества участник семинара «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» для педагогических работников.**Абрамян Вера Вячеславовна, у**  **читель английского языка**   * публикация в сборнике обучающих материалов для учителей иностранного языка “Spotlight on Rostov region” («Ростовская область в фокусе») совместно с АО «Издательство «Просвещение»   **Лугарева Анна Андреевна, учитель английского языка**   * публикация: *«Political discourse as a means of developing intercultural competence» в* сборникестатейРУДН   **Димитренко Никита Владимирович, учитель истории**   * победитель районного этапа городского конкурса «Учитель года-2020» в номинации «Учитель здоровья»   **Горелова Татьяна Александровна, учитель географии**   * публикация на сайте «Инфоурок»: Всероссийский экологический урок « Моря России: угрозы и сохранение», Всероссийский экологический урок « Водный след»   **Бастанжиева Марина Витальевна, заместитель директора по УВР**   * организатор XI Южно-Российскоймежрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» (По комплексу предметов рисунок, живопись, композиция, черчение) ЮФУ   **Учителя ИЗО цикла Бастанжиева М.В., Карпика Э.И., Кретова И.В., Тимончук И.Б.**   * https://pp.userapi.com/c852128/v852128901/e5312/8OP814EfxCs.jpgработали в комиссии по проверке работ Всероссийской олимпиады школьниhttps://pp.userapi.com/c855532/v855532746/9bfd/kYEaBw1Zq3U.jpgков | |
| **Тематика педагогических советов 2018-2019**   * Об итогах работы МБОУ «Гимназия № 35» в 2017-2018 учебном году и задачах на новый 2018-2019 учебный год (август 2018) * Качество образования – процесс постоянного совершенствования (ноябрь 2018) * Одаренные дети. Создание целостной системы работы с одаренными детьми (январь 2019) * Конфликтные ситуации и пути их решения. Работа служб медиации и ШУПРа в МБОУ «Гимназия № 35» (апрель 2019) * О выполнении общеобразовательных программ ООО и СОО и допуске к государственной итоговой аттестации | | IMG-20190412-WA0031C:\Users\user\Desktop\PHOTO-2018-04-21-20-37-02.jpg  **IMG-20180508-WA0027**IMG-20190410-WA0032 | **Предметные методические недели**.   * **Неделя начальной школы была посвящена Дню космонавтики»**   **Девиз недели: « Космонавтом хочешь стать – надо много, много знать!»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 день | Буду первым на планете письма | 17 призеров | | 2 день | Путь к звездам – конкурс к математическим звездам | 24 призера | | 3 день | 1-2 классы Запишите меня в космонавты – Гагаринские чтения  3-4 классы - Письмо космонавту | 11 призеров  21 призер | | 4 день | Космос глазами детей - конкурс стенгазет | 1 место 3 «А», 3 «Б», 1 «А»,1 «В»  2 место – 2 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б»  3 место – 2 «А»,4«В» | | 5 день | Конструкторское бюро – конструирование космического объекта | 36 призеров |  * **Неделя естественно-научного цикла**   конкурс кроссвордов по математике; «задачи дня» по физике, химии, биологии, информатике;-экологический урок «Моря России»; конкурс стенгазет по биологии на тему: «Экология родного края»   * **Неделя гуманитарного цикла**   тотальный диктант; -игра «Лига эрудитов»;-экскурсия в Парк истории; -диктант Победы;-проект на английском языке : «Произведения Шекспира»;-открытые уроки по русскому языку и литературе;-участие в акции библионочь | |
| D:\Direktor\Desktop\ПО_2019-материал\Фото к анализу МО гуманитарн\Театр-муз.конкурс Act and sing\IMG-20190620-WA0003.jpgD:\Direktor\Desktop\ПО_2019-материал\Фото к анализу МО гуманитарн\Диктант Победы\Диктант Победы 1.jpg | | IMG-20190416-WA0017IMG-20190412-WA0030 | |

**Инновационная деятельность**

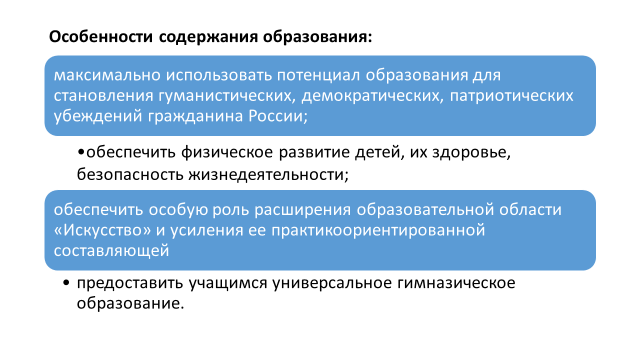
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20190208_095540.jpgC:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20190508_100333.jpgC:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190423-WA0025.jpg | **Проект «Юные патриоты России»**  Целевая установка проекта - растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.  В рамках проекта прошли мероприятия:   * конкурс инсценированной военно-патриотической песни с 1-по 10 класс, конкурс строя и песни юнармейских отрядов со 2 по 10 класс; * месячник военно-патриотического воспитания; * акция «Диктант Победы»; * фестиваль «Музыка Победы»; * военно – спортивная игра «Звездочка»; * парад Победы гимназии, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.   По результатам реализации проекта:   * 2 б класс - первое место в районном фестивале военно-патриотической песни «Любите Россию! И Будьте навеки России верны»; * отряд из обучающихся 8х-10х классов - победители районного смотра строя и песни юноармейских отрядов; * 3 б класс – первое место в районном этапе военно – спортивной игры «Звездочка»; * отряд юноармейцев гимназии прошел торжественное посвящение в «Юнармию».   C:\Users\User\Downloads\IMG-20190507-WA0058.jpgC:\Users\User\Downloads\IMG-20190524-WA0002.jpg | C:\Users\User\Downloads\IMG-20190508-WA0000.jpgC:\Users\User\Downloads\IMG-20190423-WA0034.jpg  C:\Users\5\Desktop\29aa1406943589069cb101526207f594.jpg |

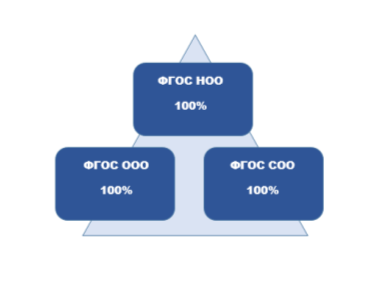
|  |  |
| --- | --- |
| **Проект «Лучик Добро ТЫ!»**  Наш уникальный благотворительный проект в этом году проходил под девизом: «Чудо-дерево!»  В программу фестиваля входили: выставка детских работ, мастер – классы учителей и старшеклассников гимназии в воскресных школах, мастер-классы родителей. Выставка занимала два этажа гимназии, даже новогодняя елка была сделана руками ребят! | C:\Users\Elina\Desktop\для 2017-2018\регистрация Лучик 2017от оли\логотип фестиваля.jpgD:\photo\2019\март_2019\фото уроки\выставки в гимназии\20190205_130422.jpg  D:\photo\2018\декабрь_2018\Лучик чудо дерево 2018-19\20181220_135122.jpg  D:\photo\2018\декабрь_2018\Лучик чудо дерево 2018-19\20181220_164838.jpg |





**Содержание образования**

**Гимназия – участник пилотного проекта общеобразовательных учреждений Ростовской области по внедрениюФГОС**



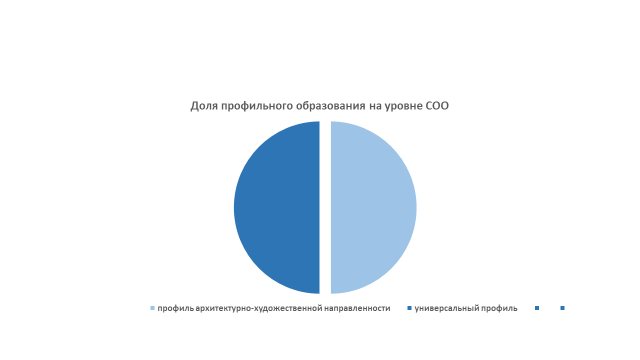


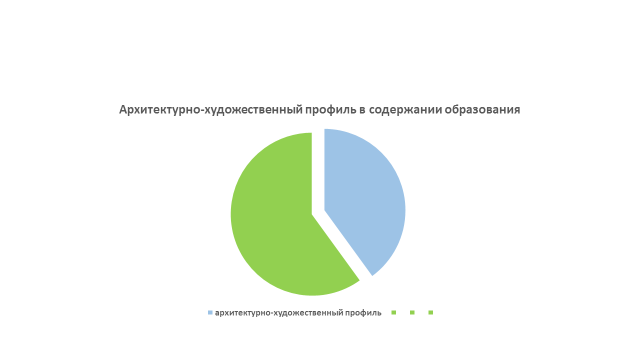
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Реализация художественного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный план | Внеурочная  деятельность | кружки |
| 1-4 | **ИЗО**  **технология** | **«Волшебный карандаш»**  **«Палитра»** | **«Народная кукла»**  **«Волшебный пластилин»** |
| 5-9 | **ИЗО, искусство, черчение, технология**  **Модули в содержании учебных предметов:**  **ДПИ, графика, живопись** | **«Палитра»**  **«Рисунок»**  **«Основы цветоведения»**  **«Колористика» «Живые ремесла России»**  **«Графические техники»** | **Художественный**  **текстиль**  **Батик**  **Техническое моделирование** |
| 10-11 | **МХК, черчение,**  **индивидуальный проект**  **Элективы: живопись, графика, станковая композиция** | **«Рисунок»**  **«Цветоведение»**  **«Наглядная геометрия»** | **Летний пленэр** |

****

****

****

****

**сотрудничество с Вузами**

**Анализ поступления выпускников 2019 года в Вузы и Ссузы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | Поступление в ВУЗы | | Поступление в ССУЗы | | Работают | | Не работают и не учатся | |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 11 А | 32 | 27 | 84 | 1 | 3 | - | - | 4 | 13 |
| 11 Б | 29 | 22 | 76 | 4 | 14 | 2 | 7 | 1 | 3 |
| Итого | **61** | **49** | **80** | **5** | **8** | **2** | **3** | **5** | **8** |

**Анализ поступления по направлениям подготовки бакалавриата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | Направления подготовки | | | | | |
| **техническое** | **художественное** | **гуманитарное** | **экономическое** | **военное** | **медицинское** |
| 11 А | 27 | 8 | 4 | 8 | 3 | 1 | 3 |
| 11 Б | 22 | 1 | 19 | 1 | 1 | - | - |
| Итого | 49 | 9 | 23 | 9 | 4 | 1 | 3 |

**Анализ поступления по направлению архитектурно – художественного профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, реализующих архитектурно – художественный профиль гимназии | ВУЗы и ССУЗы профильной направленности | | | | |
| **ДГТУ** | **ЮФУ** | **Санкт-Петербургский горный университет** | **Краснодарский государственный институт культуры** | **Училище имени Грекова** |
| 24 | 10 | 11 | 1 | 1 | 1 |

**Анализ поступления по регионам России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | ВУЗы Ростова | | | |  |  | | |  | |  | | ВУЗы России | | | | | | |  |
| **ДГТУ** | **ЮФУ** | **РИНХ** | **Российский государственный университет правосудия** | **Ростовский государственный медицинсский университет** | | **РАНХИГС** | **Всероссийский государственный университет юстиции** | | **Военная академия РВСН Балашиха** | | **Российский аграрный университет Тимирязева** | | **Ставропольский педагогический университет** | **ФИНЭКА СПб** | **Пятигорский фармацевтический институт** | **РОС НОУ**  **Москва** | **Санкт-Петербургский горный университет** | **ГУУ**  **Москва** | **Краснодарский государственныйинститут культуры** |
| 49 | 21 | 12 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

**Организация внеурочной деятельности**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа языковой подготовки**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В основу дополнительной программы языковой подготовки гимназии положена идея предоставить школьникам, начиная с первого класса, возможность не только улучшить знания английского языка, но и получить сертификат, дающий возможность продолжить обучение в колледжах и университетах за рубежом.  Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, программа служит дополнительным средством реализации всех целей образования.  Кембриджские экзамены соответствуют Общеевропейской шкале уровней языковой компетенции и предлагают одну из лучших в мире экзаменационных систем.  Кембриджские экзамены предназначены для оценки уровня разговорного и письменного английского для применения в учебе. Экзамены проводятся для разных уровней знания и включают в себя проверку всех навыков владения английским языком (чтение, письмо, разговорная речь и восприятие на слух), а также проверку знаний грамматики и объема словарного запаса.   |  |  | | --- | --- | | http://pro-english.bsu.ru/images/certificates.png**В 2018, 2019 годах более 50 обучающихся гимназии успешно прошли пробное тестирование Кембриджского экзамена (Cambridge Mock Exams), а сертификаты получили:**  **1.Высоцкая Софья**  **2. Герасимова Арина**  **3. Исаева Инна**  **4. Наконечная Яна**  https://cdn1.npcdn.net/img/1349250429EsolCert.jpg**5. Пелых Ольга**  **6.Гремякина Вера**  **7. Красиков Андрей**  **8. Кириченко Кира**  **9. Малышев Дмитрий** |  | | **- для 1-4 классов** к Кембриджскому экзамену по английскому  языку Cambridge English Young Learners или Young Learners English (YLE)  **- для 5-9 классов**кКембриджскомуэкзаменупоанглийскомуязыку Cambridge English Key for Schools, Key English Test (KET)  **- для 10-11 классов**кКембриджскомуэкзаменупоанглийскомуязыку Cambridge English Preliminary for Schools, Preliminary English Test (PET)  Структура эффективного изучения языка включает организацию гимназией выездов на обучение в языковые лагеря с носителями языка, летнюю языковую практику в странах изучаемого языка, сотрудничество с частными школами-пансионатами в онайн-режиме.  Учебные занятия и подготовку к экзаменам проводят учителя иностранного языка гимназии высшей квалификационной категории, победители конкурса «Лучший учитель города Ростова-на-Дону», прошедшие лингвистические квалификационные экзамены.  Отметим, что экзамены, проходящие на базе гимназии, полностью соответствуют процедуре проведения письменной части официального Кембриджского экзамена. Пробный экзамен — это уникальный шанс попробовать свои силы перед настоящим экзаменом.  *Все сдавшие экзамен получают единый сертификат Cambridge Mock Exams!*  http://artclub18.com/wp-content/uploads/2017/03/cambridge-banner_update.jpg   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\User\Downloads\IMG-20180924-WA0014.jpg | C:\Users\User\Downloads\IMG-20180924-WA0013.jpg | | |  |
|  |

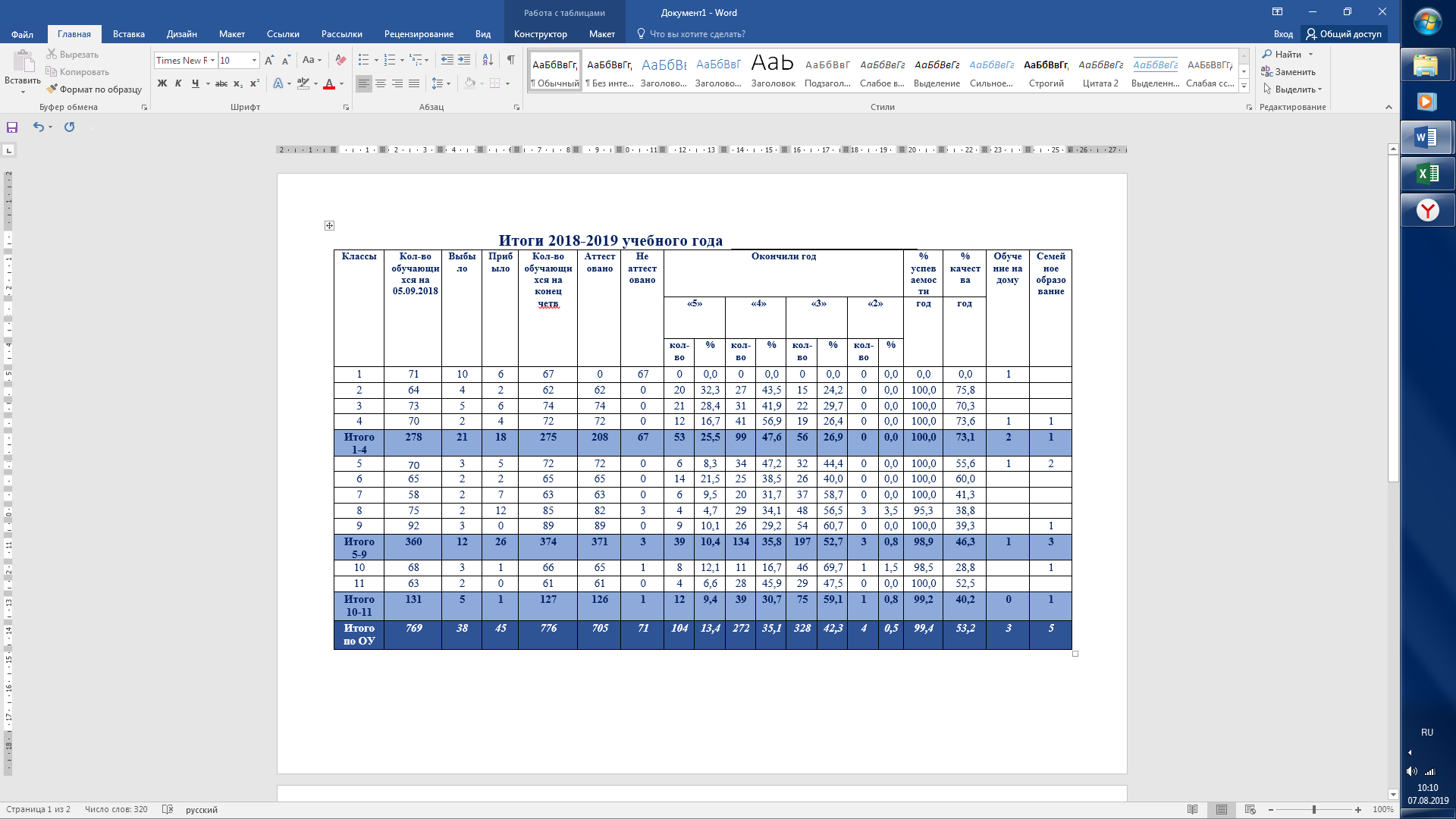


**Внутришкольная система оценки**

**качества образования (ВСОКО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО** | **ОБЪЕКТЫ ВСОКО** |
| **Качество образовательных** | * **предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики)** * **метапредметные результаты** * **личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)** * **здоровье обучающихся (динамика)** * **достижения обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах)** * **удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг)** |
| **Качество реализации**  **образовательного процесса** | * **основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)** * **дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)** * **реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС** * **качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися** * **качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)** * **удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в гимназии** |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | * **материально-техническое обеспечение** * **информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)** * **санитарно-гигиенические условия и эстетические условия** * **медицинское сопровождение и питание** * **психологический климат** * **использование социальной сферы микрорайона и города** * **кадровое обеспечение** * **общественно-городское управление** * **нормативно-правовое обеспечение и документооборот** |

**Мониторинг качества знаний в условиях ФГОС**



**Годовая промежуточная аттестация**

## Качество образования

Промежуточная аттестация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 2А | 31 | 31 | 97% | 58% |
| 2Б | 31 | 31 | 100% | 71% |
| 3А | 25 | 25 | 100% | 68% |
| 3Б | 26 | 26 | 100% | 85% |
| 3В | 23 | 23 | 100% | 83% |
| 4А | 24 | 24 | 100% | 54% |
| 4Б | 25 | 25 | 100% | 76% |
| 4В | 23 | 23 | 100% | 35% |

**2-4 классы. Математика: Русский язык:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 2А | 31 | 31 | 100% | 71% |
| 2Б | 31 | 31 | 100% | 83% |
| 3А | 25 | 25 | 100% | 72% |
| 3Б | 26 | 26 | 100% | 73% |
| 3В | 23 | 23 | 100% | 74% |
| 4А | 24 | 24 | 100% | 46% |
| 4Б | 25 | 25 | 100% | 76% |
| 4В | 23 | 23 | 100% | 35% |

**5-8, 10-е классы. Математика: Русский язык:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 5А | 25 | 23, 2осв | 100% | 57% |
| 5Б | 25 | 24, 1осв | 100% | 50% |
| 5В | 22 | 20, 2осв | 100% | 35% |
| 6А | 34 | 29, 5осв | 100% | 38% |
| 6Б | 31 | 29, 2осв | 100% | 38% |
| 7А | 32 | 32 | 100% | 72% |
| 7Б | 31 | 31 | 97% | 45% |
| 8А | 29 | 28, 1осв | 100% | 29% |
| 8Б | 26 | 26 | 94% | 46% |
| 8В | 30 | 30 | 100% | 50% |
| 10А | 34 | 27, 7осв | 100% | 48% |
| 10Б | 32 | 31, 1осв | 94% | 26% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 5А | 25 | 23, 2осв | 100% | 39% |
| 5Б | 25 | 24, 1осв | 100% | 43% |
| 5В | 22 | 20, 2осв | 100% | 5% |
| 6А | 34 | 29, 5осв | 100% | 21% |
| 6Б | 31 | 29, 2осв | 100% | 24% |
| 7А | 32 | 32 | 940% | 44% |
| 7Б | 31 | 31 | 100% | 24% |
| 8А | 29 | 28, 1осв | 100% | 55% |
| 8Б | 26 | 26 | 85% | 30% |
| 8В | 30 | 30 | 100% | 43% |
| 10А | 34 | 27, 7осв | 97% | 7,4% |
| 10Б | 32 | 31, 1осв | 97% | 19% |

**Биология- 5классы: География - 6 классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 5А | 25 | 23, 2осв | 100% | 35% |
| 5Б | 25 | 24, 1осв | 100% | 31% |
| 5В | 22 | 20, 2осв | 100% | 15% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 6А | 34 | 29, 5осв | 100% | 48% |
| 6Б | 31 | 29, 2осв | 100% | 41% |

**История - 7 классы:Английский язык – 8-е классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 7А | 32 | 32 | 100% | 72% |
| 7Б | 31 | 31 | 100% | 48% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 8А | 29 | 28,1осв | 100% | 82% |
| 8Б | 26 | 26 | 100% | 58% |
| 8В | 30 | 30 | 100% | 70% |

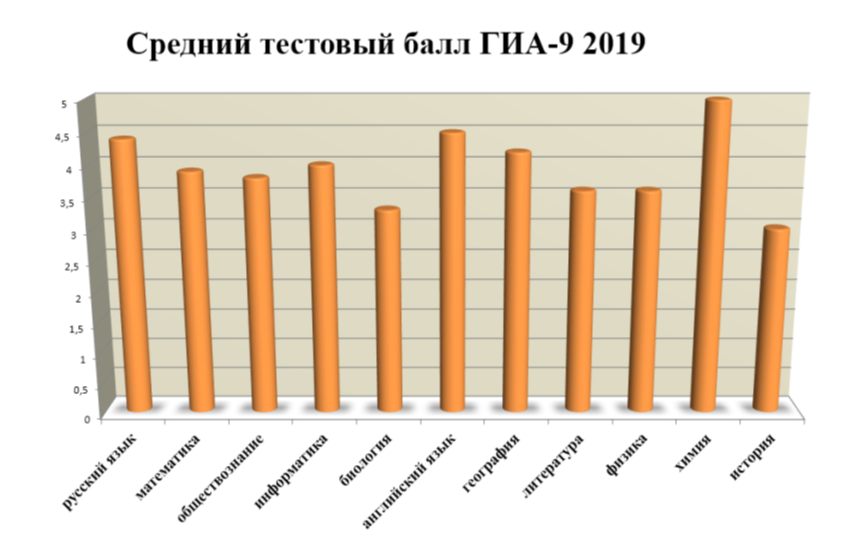
**Физика –10А класс:МХК –10Бкласс:**

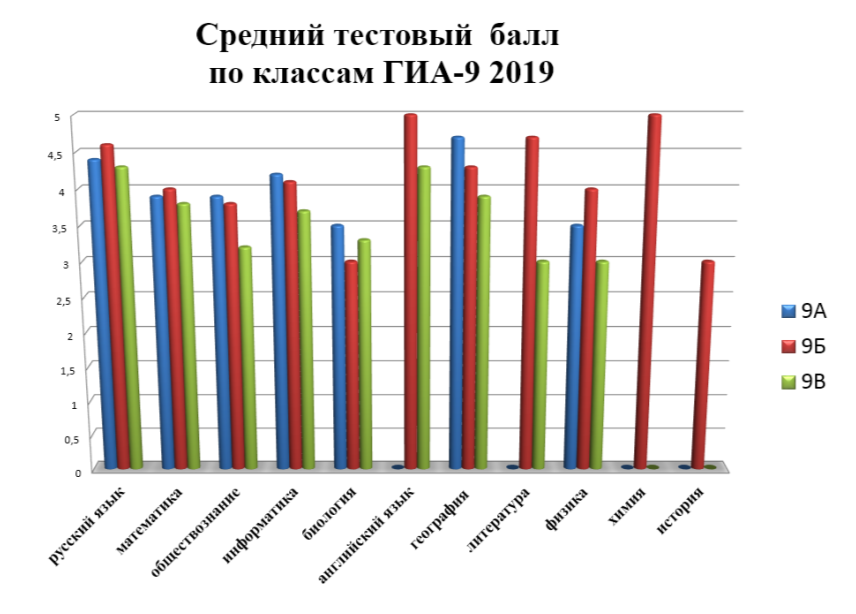
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 10Б | 32 | 32 | 97% | 63% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали работу | успеваемость | качество |
| 10А | 34 | 27,осв | 100% | 23% |

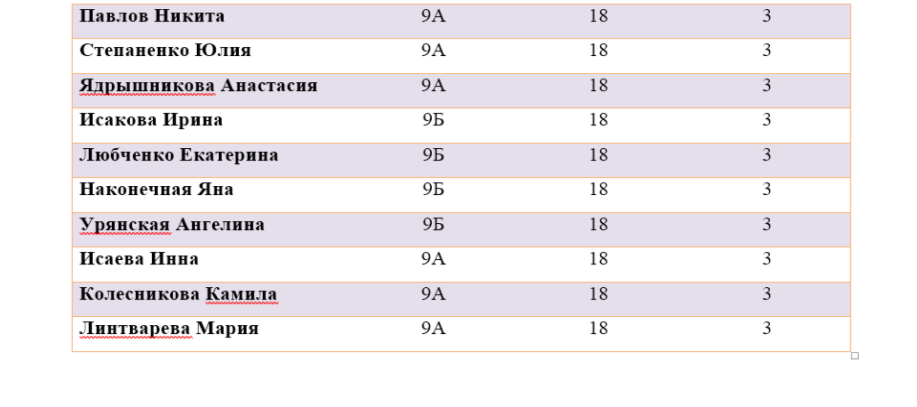
**Государственная итоговая аттестация выпускников**



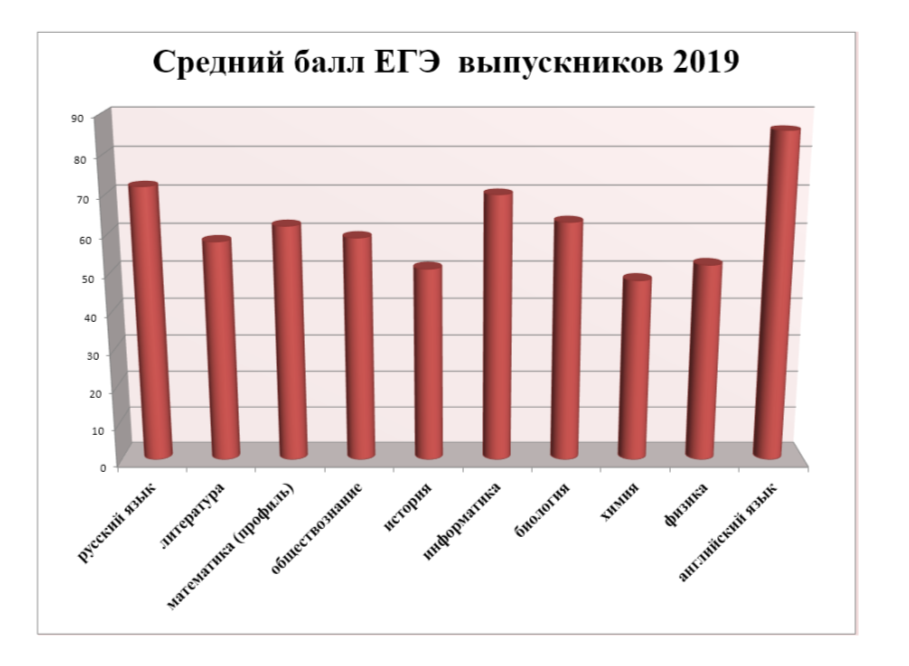




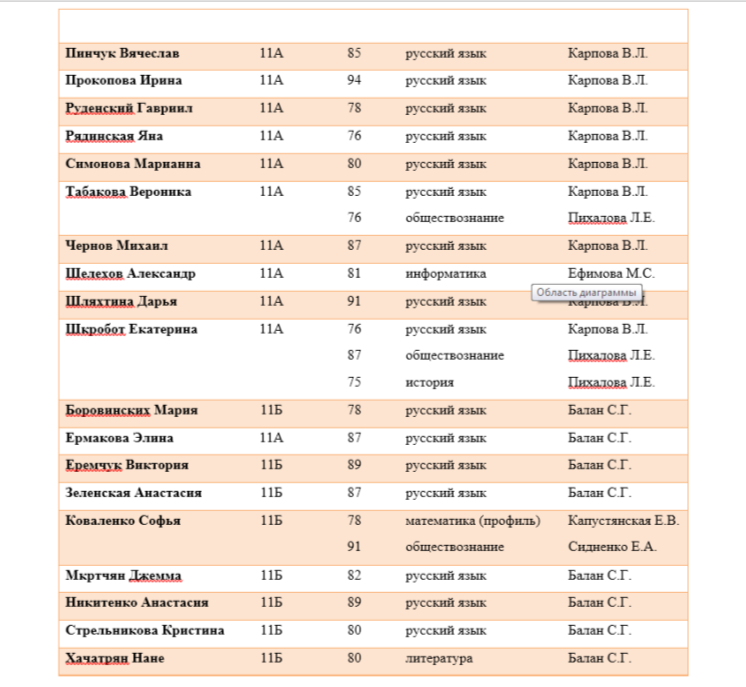




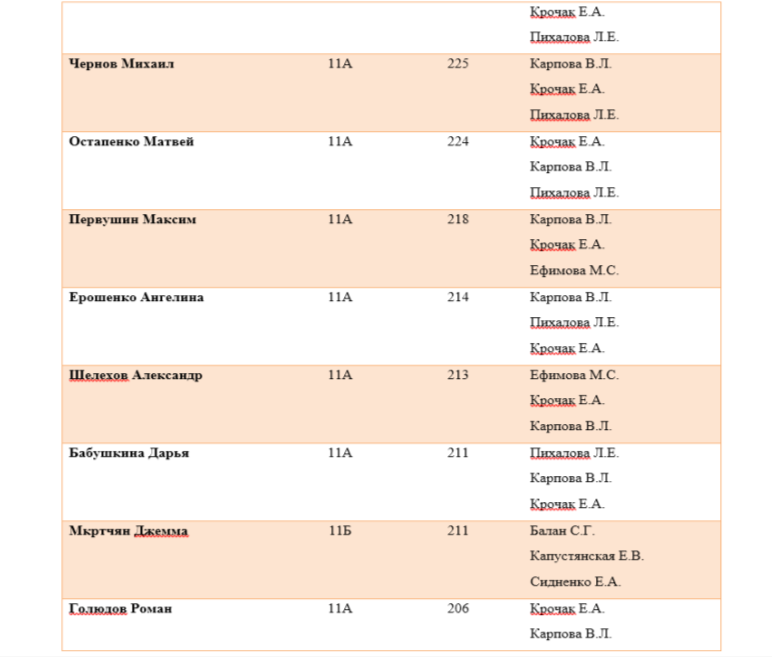


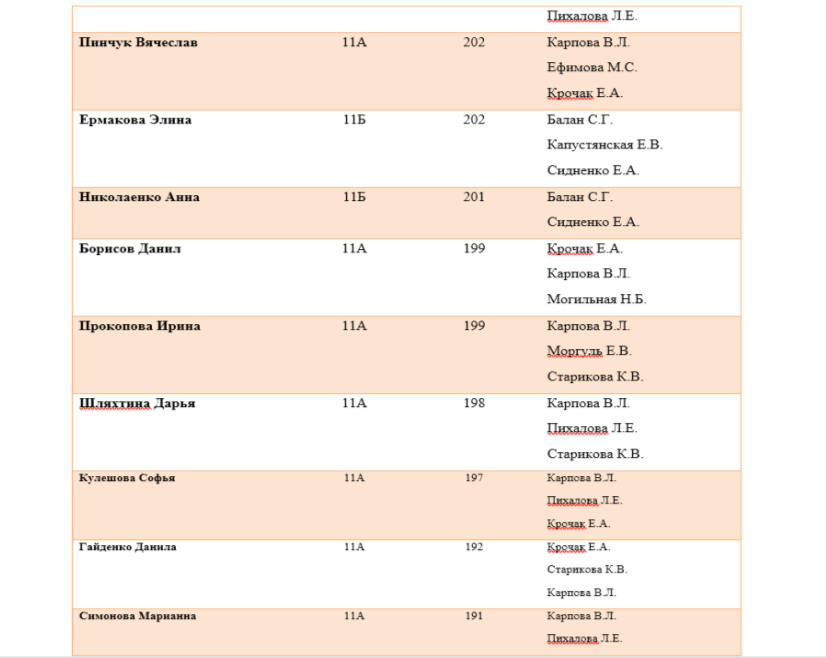












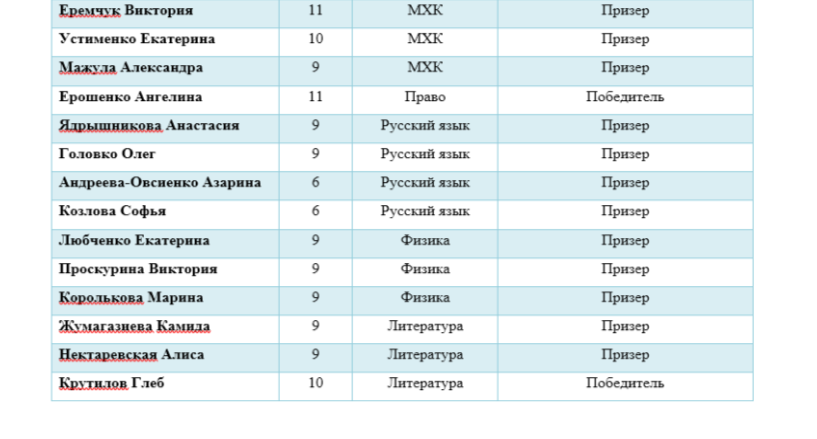
**Отчет**

**по результатам самообследования за 2018-2019 учебный год**

Показатели деятельности общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 776 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 275 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 374 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 127 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 376/49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль) | 62 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительны на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже ус минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в обще выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9,10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся | 776/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсовобщей численности учащихся, в том числе: | 532/69% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 56/7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 35/5/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14/2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0,0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения  в общей численности учащихся | 127/16% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образован численности педагогических работников | 45/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образован педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование, в общей численности педагогических работников | 2/4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том | 41/87% |
| 1.29.1 | Высшая | 32/68% |
| 1.29.2 | Первая | 3/6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19/40% |  |  |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников в возрасте до 30 лет | 8/17% |  |  |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников в возрасте от 55 лет | 15/32% |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/100% |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников | 52/100% |  |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества един библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14232/100% |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | ДА |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | НЕТ |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования перенос компьютеров | НЕТ |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | НЕТ |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | ДА |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | ДА |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | ДА |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользовать широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 776/100% |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете учащегося | 2581,7кв. м/3,2 кв. м |  |  |







**Художественное образование**

**Творческая одаренность в искусстве –это есть талант.**

**Талант художника - это эмоциональная чувствительность, трудолюбие, творческое вдохновение. Именно такими качествами обладают наши гимназисты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Здоровьесберегающая среда**  Гимназия - участник регионального пилотного проекта по здоровьесбережению  **Основные направления Программы здоровьесбережения**  **«Гимназия № 35» - территория здоровья»:**   * Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оздоровлению детей; * Формирование здоровьесберегающего     мышления  у    всех     участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители). * Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала  в контексте сохранения здоровья детей. * Корректировка   школьного  банка  информации   о   состоянии   психического и  физического  здоровья детей. * Системный (ПМСЗД ОО, СПМ ЗОЖ) анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной  работы в гимназии с целью своевременной коррекции.   Гимназия реализует проекты по формированию основ здорового образа жизни:  проект «Гимназия № 35 – территория здоровья» (1- 4лассы);  проект «Всеобуч по плаванию» (2-3 классы);  проект «Здоровый образ жизни» (1-11 классы).  IMG_2761.JPG | В рамках социально-психологического мониторинга показателей здоровья обучающихся была проведена комплексная диагностика учащихся 6-11 классов с 21 ноября 2017г. по 16 января 2018г.  В апреле 2019 года учащиеся 7-10 классов прошли социально-психологическое тестирование на выявление отношения к вредным привычкам и определение уровня сформированности позитивного отношения к здоровому образу жизни.  В 2018-2019 учебном году МБОУ « Гимназия № 35» продолжила работу над исполнением пилотного проекта по здоровьесбережению «АРМИС» (аппаратно-программный комплекс) в соответствии с приказом № 24 от 21.01.2015 года Управления образования города Ростова-на-Дону. Работу на АПК «АРМИС» осуществлял психолог гимназии.  В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению, реализуемого в гимназии, было проведено 180 доврачебных обследований на диагностическом аппарате «АРМИС» в период с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.  D:\2 класс\плавание 2 класс 15-16\DSCN3714.JPGВ реализации целевой программы «Всеобуч по плаванию», прошли обучение и успешно сдали зачет 50 обучающихся 2 классов. | | |

**Воспитательное пространство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\5\Downloads\IMG_20181121_134325 (1).jpgC:\Users\5\Downloads\IMG-20181027-WA0014.jpgC:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190306-WA0019.jpgC:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190705-WA0017.jpg | | |
| C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20190208_103953.jpg  C:\Users\5\Desktop\d4aa953e830755c692a3ea84e8389dc9.jpeg |  | C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20190523_103604.jpgC:\Users\5\Desktop\c8546eb1268f2bb1307d53906a7fa11c.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Downloads\IMG-20190317-WA0029.jpg  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20181121-WA0013.jpg  C:\Users\5\Downloads\IMG-20190116-WA0010 (1).jpg | Сегодня быть здоровым - это модно! Правильное отношение к себе, к своему здоровью, к природе и окружающим людям, любовь к спорту, отсутствие вредных привычек создают основу для здорового образа жизни.  Физическая культура – это здоровье, движение – это жизнь, а здоровая жизнь –  это счастье!  В спорте всегда выигрывают сильнейшие. В этом учебном году у нас есть прекрасный повод поздравить наших учеников с победой в соревнованиях: общекомандный зачет в областной спартакиаде школьников – 1 место, легкоатлетический кросс – 3 место, баскетбол(юноши) – 2 место, баскетбол (девушки) – 2 место, волейбол (юноши) – 3 место, волейбол (девушки) – 3 место, «Веселые старты» - 2 место, гандбол (юноши) – 1 место, гандбол (девушки) – 2 место, футбол – 2 место, шахматы – 2 место,пожарно - прикладной спорт - 2 место. По итогам всех соревнований МБОУ «Гимназия №35» заняла 2 место среди школ Ленинского района.  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190304-WA0009.jpgC:\Users\5\Desktop\12a7f67ca3a03a7ebd9143be86d309a5.jpeg | C:\Users\User\Downloads\IMG-20190317-WA0027.jpg  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190304-WA0016.jpg  http://www.gymnasium35.ru/upload/iblock/03c/03c422c460ef68af58e5ac786297588d.jpg |

**Экскурсионная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190618-WA0002.jpg  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190618-WA0009.jpg  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190705-WA0013.jpg | **Путешествия меняют нас, помогают нам расти и развиваться.Путешествия – это лучшее образование современного мира!** C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190705-WA0022.jpg  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190705-WA0015.jpg | C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190513-WA0030.jpg  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190513-WA0028.jpg  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190705-WA0018.jpg |

**Летний лагерь «Палитра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\5\Desktop\c2d9ce84cffbd9cb521f957577ae73f1.jpg  C:\Users\5\Desktop\d4aa953e830755c692a3ea84e8389dc9.jpeg  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190607-WA0006.jpg  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190611-WA0046.jpg | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «ПАЛИТРА» открыл свои двери 1 июня. На протяжении июня ребята участвовали в оздоровительных, гражданско-патриотических и культурно-развлекательных мероприятиях. Руководителем и воспитателями лагеря была запланирована увлекательная программа: творческие конкурсы, познавательные викторины, подвижные игры, посещение кинотеатров, экскурсии в музеи. Дети посетили областную детскую библиотеку имени В.М. Величкиной, познакомились с музыкальными инструментами в филармонии, побывали в городской обсерватории, отправились на театральное представление.  Удивительно, каждый день в «ПАЛИТРЕ» являлся тематическим: день друзей, день кино, день экологии, день доброты, день актера и много других незабываемых дней! Каждое утро лагерь «ПАЛИТРА» начинал с утренней зарядки. Кроме того, для укрепления здоровья обучающихся проведены такие спортивно-оздоровительные мероприятия, как соревнования, игры и эстафеты, посещения бассейна.  Пребывание ребят в лагере было продумано организаторами таким образом, чтобы дети были задействованы в самых различных видах деятельности. Ведь только так возможно обеспечить гармоничное, всестороннее развитие личности школьника и его успешную социализацию в коллективе!  11 июня на базе МБОУ «Гимназия №35» при поддержке администрации Ленинского района было организовано районное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России.  В рамках праздника проведен конкурс плакатов, иллюстрирующих тематику праздника, торжественное вручение паспортов обучающимся гимназии. Кульминацией праздника стал концерт, творческие номера которого были исполнены обучающимися гимназии. | | C:\Users\5\Desktop\9173aa124c963a6582517be20cbe8e5d.jpeg  C:\Users\5\Desktop\12a7f67ca3a03a7ebd9143be86d309a5.jpeg  C:\Users\5\Desktop\996809391560cf27d5c4217e1e5648b6.jpg  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190612-WA0029.jpg |
| **Юные инспектора**  **движения**  В течение всего года активно работает отряд ЮИД, проводя пропагандистскую работу среди учащихся гимназии, занимая призовые места на районных и областных конкурсах:   * районный этап областного конкурса отрядов юных инспекторов движения * интернет – олимпиада отрядов ЮИД по ПДД * соревнования «Школа безопасности – 2019» * викторина АВС * конкурсы «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо» * «Декада дорожной безопасности детей»   C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180913_094713.jpgC:\Users\5\Desktop\61d1b2e82e9148a0f249e9a1f2534ab0.jpg   * Акция «Фликер – добрый друг в дороге» | | **Профориентация**  Профориентационные мероприятия направлены на осознание обучающимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах.  Гимназисты стали участниками мероприятия   «Областной день профессий», проходившего в конгресс-холл «Дон Экспо».  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190515-WA0027.jpgC:\Users\User\Downloads\IMG-20190515-WA0020.jpg  **D:\Direktor\Desktop\публичный отчет 2017-2018\69303729469e576113e3d7932f097b66.JPG**  В рамках Всероссийского проекта «Zaсобой» гимназисты прошли углублённое профориентационное тестирование..  F:\профориентация журнал\турбулентность 1.jpgВ рамках профориентационной декады старшеклассники побывали на экскурсии на АО «Элис Фэшн Рус», где гимназисты узнали о профессиях дизайнера и технолога, о востребованности данных профессий на рынке труда. | |

**Общегимназические праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Первый звонок»**  C:\Users\User\Downloads\IMG-20180923-WA0027.jpg | **«Посвящение в художники»**  **D:\Direktor\Desktop\сайт гимназии\фото печать\IMG_3482.jpg** | **«Прощание с букварем»**  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190226-WA0005.jpg |
| IThs_bHe2BY.jpg**«Созвездие 35»** | **«Последний звонок»**  C:\Users\5\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20190523_120343.jpg | **«Выпускной вечер»**  C:\Users\User\Downloads\IMG-20190711-WA0011.jpg |

**Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно-материальная база гимназии включает:**   * учебных кабинетов - 38, из них * специализированные кабинеты физики -1, химии-1 и   биологии-1;   * кабинет иностранных языков-5; * кабинет ОБЖ-1; * компьютерный класс – 2; * кабинет архитектурно-художественного профиля -5 кабинетов; * художественная мастерская на 75 посадочных мест; * актовый зал на 300 посадочных мест; * спортивный блок: спортивный зал - 1 и тренажерный зал-1 ; * медицинский кабинет-1; * стоматологический кабинет -1; * столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест; * библиотека.   Имеются в наличии открытые спортивные сооружения:   * спортивная площадка для мини-футбола;   В образовательной деятельности используется:   * персональное рабочее место каждого обучающегося – 100%; * персональное рабочее место каждого учителя -100%; * 119 единиц компьютерной техники; * 12 мультимедийных комплексов; * 2 мобильных компьютерных класса; |  | **Обновление материально-технической базы**  В гимназии созданы безопасные, комфортные условия для пребывания детей в соответствии с действующими СанПиН. Здание оборудовано системой пожарной безопасности, телефонией, видеонаблюдением, сетью интернет.  В 2018-2019 учебном году выполнены работы по модернизации материально-технической базы:   * проведен капитальный ремонт пищеблока; * произведена закупка оборудования для пищеблока; * разработана проектно-сметная документация на пожарную сигнализацию; * проведен косметический ремонт 5 учебных кабинетов; * проведен текущий ремонт 1, 4 и 5 этажей; * проведено благоустройство школьного двора, осуществлен спил сухих деревьев |
| **Обеспечение безопасности**  Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру (8 камер) и на входе (2 камеры), автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).  Установлена круглосуточная охрана здания гимназии, которую осуществляет ООО ЧОО «Придонье» (Договор об оказан охранных услуг (обеспечение охраны объекта и имущества», лицензия № 44 от 19 декабря 2012г) в составе 3-х охранников.  Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова;  Территория организации ограждением оборудована металлическим забором по периметру, несанкционированный доступ не обеспечивает  В гимназии функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.  Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности помещений гимназии.  С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания гимназии. |  | **Психолого-педагогическое сопровождение**  В течение учебного года работа педагога-психолога осуществляется по направлениям деятельности:   * Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации (исследования 1, 5, 10 классов). * Психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении. * Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска, риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. * Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих трудности в воспитании детей. * Помощь учащимся в профессиональном самоопределении. * Профилактика употребления ПАВ среди учащихся и формированиеу обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ * Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому. * Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми * Проводились диагностические обследования на АПК «АРМИС» обучающихся с целью доврачебной диагностики обучающихся. Количество обследованных детей, получивших заключения после обследования – 180 человек.   Ключевые направления деятельности психологической службы гимназии:   * психологическая диагностика; * психологическая профилактика; * психолого-педагогическая коррекция; |
| **Организация питания**  В гимназии созданы все условия для здорового питания детей:  - предоставляется качественное горячее питание и разнообразная буфетная продукция;  - для учеников 1-4 классов организовано двухразовое питание;  - для обучающихся основного и среднего уровней реализуются обеды по предварительным заказам;  - ежедневно в ассортименте диетические блюда для детей, страдающих болезнями жкт;  - членами бракеражной комиссии ежедневно отслеживается качество блюд и санитарное состояние пищеблока.  Охват горячим питанием в этом учебном году составил 100 %.  Учащиеся обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) и из средств бюджета.  Бесплатное горячее питание получают обучающиеся, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ростовской области. В этом году бесплатным питанием было охвачено более 100 детей гимназии, в том числе 4 ученика с ограниченными возможностями здоровья, которые получали двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед).  **Библиотека**  Сведения о книжном фонде библиотеки:  число книг - 18340; фонд учебников - 14032, 100%;  научно-педагогическая и методическая литература – 340 экз. |  | **Медицинское обслуживание**  Медицинским работником гимназии осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», которое заключается:  - в плановой вакцинации учащихся;  - в целевой диспансеризации школьников;  - в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.  В полном объеме выполняются мероприятия Национального календаря профилактических прививок совместно с медицинскими работниками поликлиники МБУЗ «Детская городская больница № 8».  Предписания Роспотребнадзора выполняются в соответствии с установленными сроками.  В МБОУ «Гимназия № 35» создана и работает система психолого-медико-социального сопровождения: педагог-психолог, медицинский работник, психолого-медико-педагогический консилиум, уполномоченный по правам ребёнка. Целью психолого-медико-педагогического консилиума гимназии является создание и реализация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения в рамках его обучения и воспитания в гимназии в соответствии с рекомендациями ПМПК.  100% работников гимназии проходят профилактические медицинские осмотры за счет средств учреждения. |

**Платные образовательные услуги**

В 2018-2019 учебном году гимназия оказывала платные образовательные услуги на основании Приложения № 1 к лицензии № 5505 от 17 августа 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и свидетельства о государственной аккредитации № 2745, выданного региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 11 августа 2015 г.

Платные образовательные услуги предоставлялись на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Порядок оказания платных образовательных услуг регламентируется «Положением об организации платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 35».

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами Сан Пин 2.4.2. 2821-10, требованиями по охране и безопасности здоровья потребителей услуг. Гимназией была создана соответствующая материально-техническая база, способствующая созданию условий для качественного предоставления платных образовательных услуг.

В сфере платных образовательных услуг работали специалисты высшей и первой квалификационной категории, а также педагоги дополнительного образования. Для заказчика было обеспечено получение бесплатной, достоверной информации о платных образовательных услугах.

В прошедшем учебном году платными образовательными услугами пользовались 626обучающихся гимназии, что составляет 81% от общего числа гимназистов. На первой ступени обучения в рамках изучения специальных дисциплин, непредусмотренных учебным планом, платными образовательными услугами воспользовались – 233 человек по программам, на уровне дошкольной подготовки - 20:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№пп | Наименование образовательной услуги | **2018-2019** | |
| К-во групп | К-воучащихся |
| 1 | Школа будущего первоклассника | 2 | 20 |
| 2 | Учимся английскому играя | 1 | 8 |
| 3 | Маленький художник | 1 | 10 |
| 4 | Первые шаги в английском | 4 | 32 |
| 5 | Развитие культурного разнообразия и языковой компетентности обучающихся | 7 | 106 |
| 6 | Занимательный английский | 2 | 20 |
| 7 | Английский язык - окно в мир | 3 | 37 |

На второй ступени обучения предоставленными платными образовательными услугами воспользовались – 311 человека по программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование образовательной услуги | **2018-2019** | |
| К-во групп | К-воучащихся |
| 3 | Занимательная грамматика | 2 | 28 |
| 4 | Занимательная математика | 2 | 22 |
| 5 | Занимательный синтаксис | 2 | 29 |
| 6 | Основы математической логики | 1 | 13 |
| 7 | Практикум по английской грамматике | 1 | 10 |
| 8 | Практикум презентаций на английском языке (говорение) | 1 | 5 |
| 9 | Язык мой – друг мой | 3 | 33 |
| 10 | Изучаем природу земли | 2 | 24 |
| 11 | Техника живописи | 2 | 28 |
| 12 | Глобальный мир 21 века | 2 | 39 |
| 13 | Проценты на все случаи жизни | 1 | 16 |
| 14 | Основы станковой композиции | 3 | 34 |
| 15 | Компьютерная графика | 2 | 30 |

На третьей ступени обучения, с учетом предпрофильной подготовки 10-11 художественных классов, предоставленными платными образовательными услугами воспользовались – 82 человек по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Наименование образовательной услуги | **2018-2019** | |
| К-во групп | К-воучащихся |
| 1 | Глобальный мир | 1 | 15 |
| 2 | Колористическая композиция | 2 | 25 |
| 4 | Основы архитектуры | 2 | 25 |
| 6 | Черчение в деталях | 1 | 17 |

Особое внимание хочется обратить на предоставленные платные образовательные услуги по программе «Фитнес плюс», которой воспользовались 87 человек.

Анализ работы в сфере платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году, показал положительную динамику и рост спроса на предложенные программы.

**Задачи МБОУ «Гимназия № 35»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характер задач** | **Содержание задач** |
| **Реализация и внедрение**  **ФГОС НОО, ООО,СОО** | Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.  Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.  Совершенствование системы повышения качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения. |
| **Условия реализации**  **образовательных программ** | Использование в образовательном процессе разнообразных методов и приемов для достижения наибольшей эффективности обучаемости обучающихся, инновационных технологий.  Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.  Совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.  Развитие системы конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Развитие способностей детей через дополнительное образование и систему внеурочной деятельности. |
| **Организационно-управленческая работа** | Регулировать образовательный процесс в соответствии с новым Федеральным законом об образовании в РФ № 273 ФЗ и изменениями в него внесенными, новыми приказами Минобрнауки РФ с изменениями в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с СанПин с изменениями.Совершенствовать нормативно-правовую базу гимназии (соответствие НПА действующему законодательству в области образования).  1.2. Развитие системы государственно-общественного управления (коллегиальных органов управления гимназии, ученического самоуправления и др.)  1.3 Информатизация управления гимназией:   * развитие официального сайта; * обеспечение защиты и безопасного доступа к информационным серверам интрасети; * подготовка проектов, разработка и сопровождение локальных систем по автоматизации деятельности; * формирование информационно-образовательной среды и создание информационных ресурсов (электронный документооборот).   1.4 Совершенствование системы управления кадрами, в т. ч. укрепление кадрового потенциала, поддержки молодых педагогов; развитие системы мотивации и стимулирования труда различных категорий работников, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, в т. ч. через профессиональные конкурсы и олимпиады.  1.5 Расширение спектра мероприятий по обеспечению безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.) охраны труда, защиты прав обучающихся и сотрудников гимназии.  1.6 Развитие сотрудничества гимназии с образовательными учреждениями региона и Российской Федерации, органами власти, бизнесом в регионе. Сетевое сотрудничество с базовыми школами региона.  1.7 Развитие ресурсной системы деятельности гимназии, инфраструктуры, материально-технической базы гимназии.  1.8 Создание эффективной системы выявления и реализации общественного заказа на образовательные услуги. |