



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДИРЕКТОР: РЫЖКОВА Н.А. МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»
г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, пер. Соборный, 1



«В нашей стране постоянно, на протяжении веков уделяли огромное внимание и придавали большое значение развитию образования, потому что, безусловно, от уровня образования, от уровня применяемых технологий, от того, какие амбиции возникают у каждого конкретного человека, региона, либо всей страны, зависит будущее государства»

В. В. Путин

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» содержит информацию об основных результатах образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации за 2023–2024 учебный год, о достигнутом уровне качества реализации образовательных программ, характеризует основные приоритетные направления и перспективы развития учреждения.

Миссия гимназии:

Обеспечение общего и дополнительного образования, направленного на развитие академического, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализацию художественного образования как средства формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности и эмоционального богатства.

Главными направлениями деятельности педагогического коллектива гимназии являются:

- создание комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды, способствующей интеллектуальному поиску и творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;

- повышение качества образования через обновление содержания, формирование индивидуального образовательного маршрута при обучении и профилизацию;

- совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации;

- обеспечение качественного образования, коррекционной работы и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

- духовно-нравственное развитие личности школьника. через формирование системы положительных жизненных ориентиров;

- усиление патриотического воспитания нового поколения через развитие социально-активной позиции гимназистов, гражданственности, формирование основ



Директор МБОУ «Гимназия № 35»
Рыжкова Наталья Алексеевна

национального самосознания, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;

- непрерывное совершенствование педагогического профессионализма;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ГИМНАЗИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

Учредитель:

Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 5505 от 17 августа 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2745 от 11 августа 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» осуществляет деятельность по адресу:

344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1.

Филиалов МБОУ «Гимназия № 35» не имеет.

Юридический адрес:

344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1.

Телефон:

8 (863) 240-22-72

Электронная почта: gim35.rostov@yandex.ru

Веб-сайт гимназии:

гимназия35 -ростов.рф

ОГРН: 1026103295778

ИНН/ КПП: 6164087869

КПП: 616401001

Режим функционирования МБОУ «Гимназия № 35»:

- обучение в гимназии осуществляется в первую смену
- начало учебных занятий - 08.30 ч.
- в начальной школе обучение ведется в режиме «Учебный день» и «Полный день» с 3-разовым питанием
- продолжительность учебного года:
в 1 классах - 33 учебные недели,
в 2–5 классах - 34 учебные недели,
в 6–8, 10 классах - 34 учебных недель,
в 9, 11 классах - 34 учебные недели.
- продолжительность учебной недели
в 1–7, 8 (общеобразовательные) классах - 5 дней,
в 8 (предпрофильный), 9–11 классах - 6 дней.
- продолжительность урока - 45 минут

Уровни образования, реализуемые в гимназии:

Дошкольное образование	Младшая средняя Старшая подготовительная логопедическая Старшая подготовительная
Начальное общее образование	1–4 классы
Основное общее образование	5–9 классы
Среднее общее образование	10–11 классы

Формы освоения обучающимися гимназии образовательных программ:

- очная
- семейное образование и самообразование
- сочетание форм обучения

Язык обучения:

- русский



МБОУ «Гимназия № 35» ВК и Телеграмм

Организационная структура управления

Управление МБОУ «Гимназия №35» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы.

Управление образовательной и воспитательной деятельностью и руководство гимназией осуществляется администрацией гимназии и коллегиальными органами управления: Родительским комитетом, Советом обучающихся, Ученическим самоуправлением.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

В основе управления лежат локальные акты гимназии: Устав гимназии, Положение о Совете обучающихся МБОУ «Гимназия № 35», Положение о педагогическом совете МБОУ «Гимназия № 35», Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гимназия № 35», Положение о родительском комитете МБОУ «Гимназия № 35».

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административно-управленческий аппарат

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор гимназии	Рыжкова Наталья Алексеевна
Заместитель директора по УВР	Пелых Юлия Геннадиевна
Заместитель директора по УВР	Ефимова Маргарита Сергеевна
Заместитель директора по ВР	Сиволапова Александра Юрьевна
Библиотекарь	Деркунская Виктория Валерьевна

**Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями**

Должность	Фамилия, имя, отчество
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Старикова Кристина Вячеславовна
	Гладкая Анна Юрьевна

Характеристика контингента обучающихся гимназии

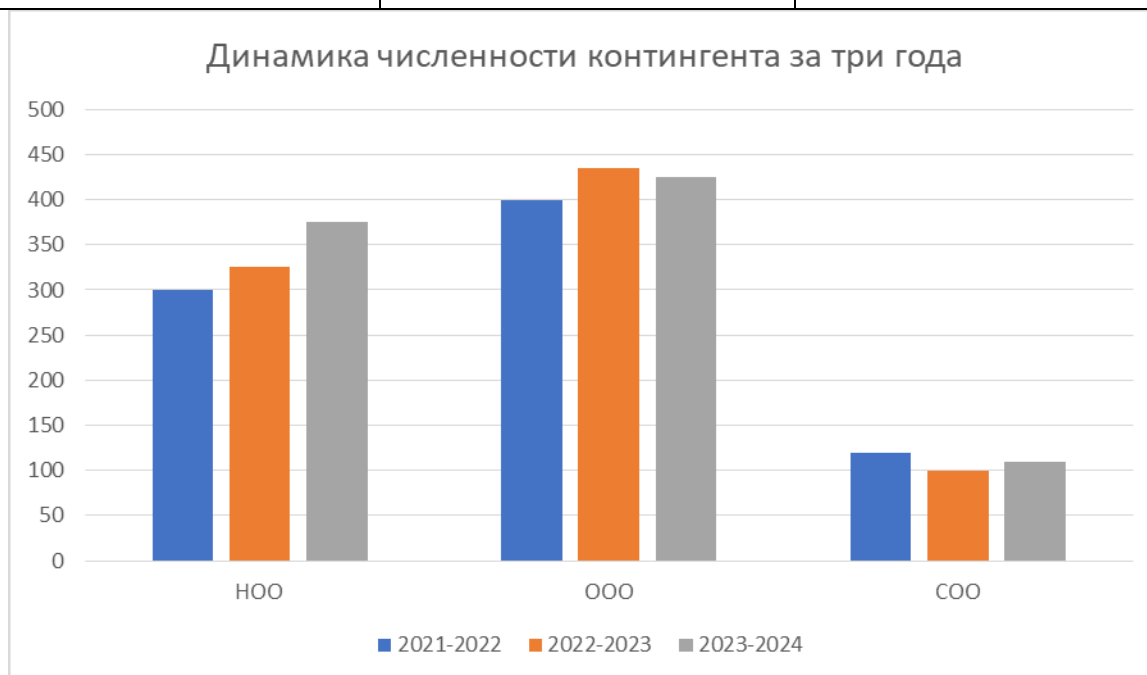
	Характеристика контингента	Количество(человек)
Фактическая наполняемость	в классах школы	909
	в дошкольных группах	100
Количество	классов	31
	дошкольных групп	3
Количество групп/ чел. полного дня	младшая - подготовительные группы	100
Количество групп/ чел. кратковременного пребывания	от 1,5 до 3-х лет	0
Средняя наполняемость	классов	29, 3
	дошкольных групп	33, 3

Состав воспитанников групп полного дня

Группы	Количество воспитанников
Младшая, средняя от 3 до 5 лет	38
Старшая, подготовительная логопедическая от 5 до 7 лет	22
Старшая подготовительная от 5 до 7 лет	40
Наполняемость по проекту	70
Фактическая наполняемость	100

Состав обучающихся

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	3	82
2 классы	3	88
3 классы	3	95
4 классы	3	94
Итого 1–4 классы	12	359
5 классы	3	69
6 классы	3	78
7 классы	3	86
8 классы	3	83
9 классы	3	87
Итого 5–9 классы	15	403
10 классы	2	65
11 классы	2	48
Итого 10–11 классы	4	113
Итого по гимназии:	31	875



Анализ контингента обучающихся позволил установить следующее:

- количество семей СОП - нет;
- количество малообеспеченных семей – 36, из них 7 - многодетных;
- количество многодетных семей - 46;
- количество неполных семей - 188;
- только мать - 179 семей;
- только отец - 9 семей;

- количество семей, в которых родители воспитывают детей-инвалидов - 6;
- количество семей из числа беженцев, вынужденных переселенцев - 5;
- количество опекунских семей - 6.

Задачи, решаемые в 2023–2024 учебном году:

- 1) внедрение в образовательный процесс гимназии обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) ориентация на личность ребенка через дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса и усиление профориентационной составляющей в гимназии;
- 3) повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
- 4) усиление патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции гимназистов, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;
- 5) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования путем сопоставления реальных реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями получателей образования;
- 6) обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;
- 7) создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий через совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий, подготовку кадров и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- 8) создание системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса,

использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;

- 9) выявление скрытого образовательного потенциала гимназистов через участие в олимпиадных движениях, научно-исследовательских проектах;
- 10) усиление социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях.

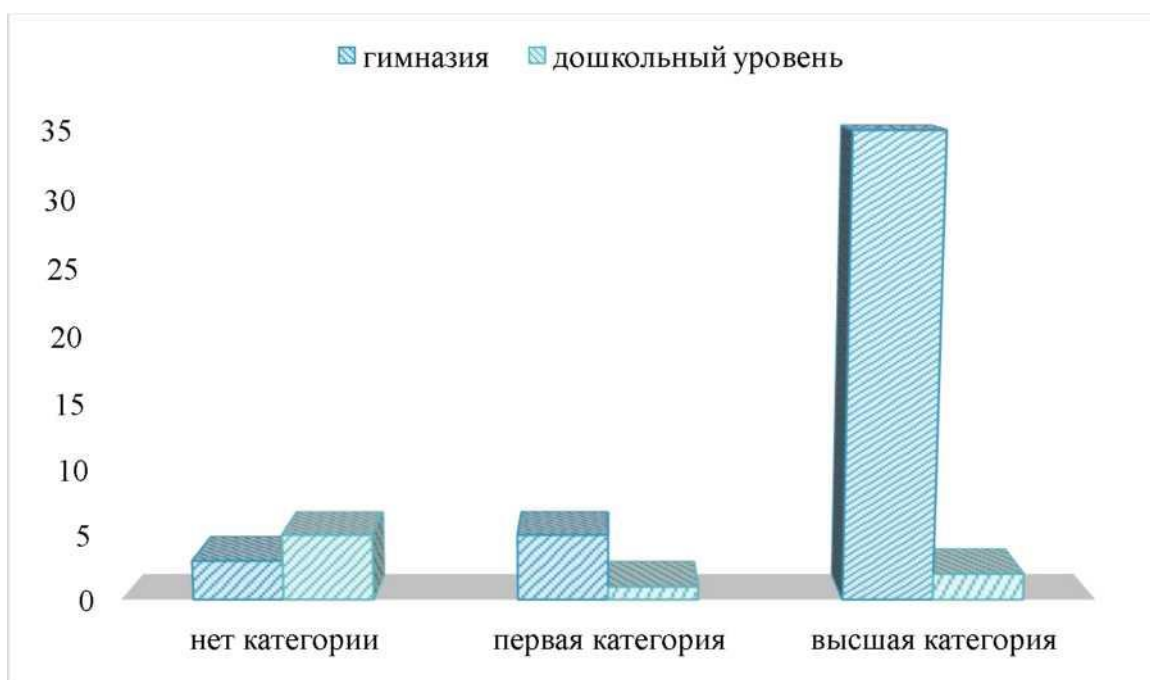
Качество кадрового обеспечения

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Профессиональный уровень педагогов высокий, соответствует требованиям, предъявляемым к современному учителю.

Кадровый состав отличается высоким уровнем профессионализма и методической активности. 35 учителей гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей первую квалификационную категорию, 4 учителя не имеют категории. Дошкольный уровень гимназии насчитывает 8 воспитателей, из которых имеют высшую квалификационную категорию 2 воспитателя, первую квалификационную категорию 1 воспитатель.

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за заслуги в сфере образования награждены 10 педагогов гимназии.

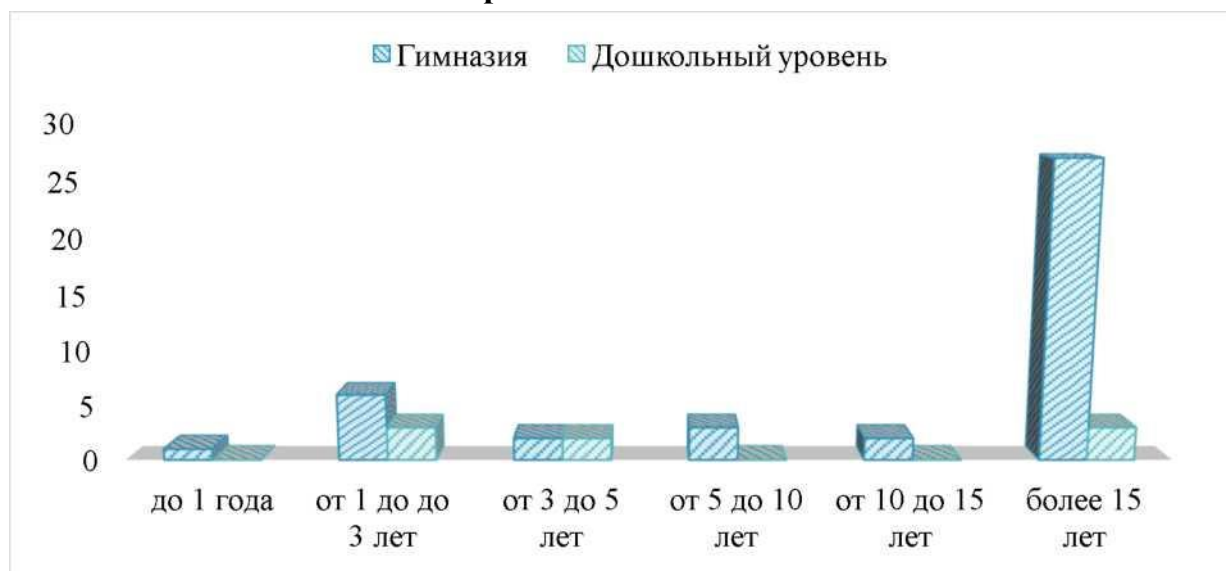
Квалификация педагогов гимназии и воспитателей дошкольного уровня образования гимназии



Возрастной ценз педагогов гимназии

Всего педагогов ОУ	Возраст			
	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 60 лет	более 60 лет
45	8	5	26	6

Стаж работы педагогов гимназии и воспитателей дошкольного уровня образования гимназии



План повышения квалификации работников гимназии выполнен. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом.

Ежегодно учителя нашей гимназии принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, пленэрных заседаниях и конференциях. Участие в таких мероприятиях способствует повышению профессионального мастерства, развитию педагогического творчества.

В 2023–2024 учебном году победителями районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года» стали:

- Старикова Кристина Вячеславовна в номинации «Советник директора по воспитанию»;
- Криушина Татьяна Сергеевна в номинации «Педагогический дебют»;
- Садышева Оксана Сергеевна в номинации «Учитель здоровья»;
- Коваленко Светлана Юрьевна в номинации «Лучший учитель Основ православной культуры»
- Дмитриева Татьяна Славиковна «Воспитатель года».
- Призером конкурса стала педагог-психолог Науменко Дарья Михайловна.

Учителя в течение учебного года принимали активное участие в практических конференциях для руководителей и специалистов образовательных организаций

различного уровня.

Заместитель директора по УВР Пелых Юлия Геннадиевна стала участником Всероссийской практической конференции для руководителей и специалистов образовательных организаций «Менеджмент в образовании: эффективное управление школой и детским садом» в г. Москва.

Учитель живописи Подгородниченко Марина Евгеньевна участвовала в торжественном пленарном заседании XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», которое состоялось в Государственном Кремлевском дворце.

В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив гимназии принял участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования», организатором которого стал Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция научно -методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».

Труд педагогов гимназии не остается незамеченным на уровне города. Так, в прошедшем учебном году благодарственным письмом главы Администрации города Ростова-на-Дону награждена учитель информатики Ефимова Маргарита Сергеевна.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в дошкольных группах регламентируется:

- 1) основной образовательной программой дошкольного образования;
- 2) адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 3) адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- 4) адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Программы обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализовывались программы по образовательным областям, в том числе по физическому развитию. Для физического развития созданы все необходимые условия. В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные технологии. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик осуществляется в повседневной жизни ребёнка, в игровой и образовательной деятельности.

Система работы с родителями строится на основе социального партнёрства с помощью традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества. У родителей дошкольных групп пользуются успехом такие формы сотрудничества, как встречи в «семейной гостиной», семинары – практикумы, спортивные мероприятия и конкурсы, организация фотовыставок и фоторепортажей и др.

Анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, выпуск буклетов, листовок и бюллетеней, размещение информации на официальном сайте учреждения направлено на педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления детей.

Специализированная (коррекционная) помощь предусматривает создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

В течение года наблюдалась **положительная динамика коррекционной работы** воспитанников дошкольного уровня образования гимназии с педагогом-психологом и логопедом.

Задачи дошкольной подготовки решаются на занятиях в «Школе будущего

первоклассника», организованных для детей 6–7-летнего возраста подготовительных групп.

Образовательная деятельность в 2023–2024 учебном году строилась в соответствии с ФГОС нового поколения для 2-4 и 6-11 классов и обновленными ФГОС для 1-х и 5-х классов.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям **ФГОС НОО**.

Основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы) соответствует требованиям **ФГОС ООО**. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности для организации предпрофильной и наращивания ресурсов в области дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы) разработана в соответствии с **ФГОС СОО** и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса в профильном обучении и предпрофессиональной подготовке.

В гимназии реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- 1) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 2) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- 3) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 4) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- 5) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Организация образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы.

Учебный план на 2023–2024 учебный год сохранил преемственность в обучении с учебным планом предыдущего учебного года. Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования (видовое разнообразие классов);

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование основ финансовой, экономической, естественно - научной, математической, читательской грамотности;
- особая роль математика (алгебра, геометрия), право, экономика (в классах социально-экономической направленности);
- особая роль дисциплин художественного цикла (в классах архитектурно-художественного профиля);
- муниципальные проекты «Математическая вертикаль», «Историческая параллель», «Рустов - город будущего», проектный офис «Образовательный Альянс Южной Столицы», всероссийский образовательный проект «Урок цифры» и др.
- Летом 2024 года на базе гимназии работал летний лагерь английского языка «Summer Language Camp». В языковом лагере ребята осваивают английский язык не в привычной им урочной форме, а в виде интерактивных и игровых мероприятий, соревнований, проектов и выступлений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов:

88 выпускников 9-х классов окончили основную школу. Из них 4 выпускника получили аттестаты особого образца «С отличием».

Позитивные результаты достигнуты через совершенствование системы работы с потенциалом способностей и возможностей обучающихся и использование механизмов диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности обучающихся через внутришкольный контроль. Также положительным результатам способствует организация совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей (при усилении их роли как классного руководителя), администрации гимназии, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников.

Результаты

участия выпускников 9-х классов в сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году

Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
88	-	-	16	18	34	39	38	43

Качество и средний балл по русскому языку по итогам сдачи ОГЭ

класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	9	31	11	38	9	31	100%	69	4
9б	15	52	10	34	4	14	100%	90	4,4
9в	14	47	13	43	3	10	100%	90	4,4
Итого	38	43	34	39	16	18	100%	83	4,4

Результаты

участия выпускников 9-х классов в сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в 2024 году

Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
88	-	-	44	50	39	44	5	6

Качество и средний балл по математике по итогам сдачи ОГЭ

класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	2	7	13	45	14	48	100%	52	4
9б	-	-	12	41	17	59	100%	31	3,4
9в	3	10	14	47	13	43	100%	57	3,7
Итого	5	6	39	44	44	50	100%	50	3,6

Средний балл сдачи ОГЭ по русскому языку и математике 2019–2024

предмет, год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	4,4	-	4,2	4	4,4	4,4
математика	3,9	-	3,6	3,5	3,8	3,6

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускников в 2024 году

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Средний балл
обществознание	62	6	33	23	100%	3,7
информатика	49	6	18	25	100%	3,6
география	34	7	22	5	100%	4
английский язык	10	7	3	0	100%	4,7
биология	2	1	1	0	100%	4,5
химия	3	0	2	1	100%	3,6
физика	2	0	2	0	100%	4
литература	3	1	1	1	100%	4
история	1	0	1	0	100%	4

Программы среднего общего образования освоили 48 выпускников 11-х классов гимназии. Из них 14 выпускников 11-х классов получили аттестат особого образца «С отличием» и медали Российской Федерации «За особые успехи в обучении».

Показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку за 8 лет (2017–2024)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	55	48	61	54	58	41	46	48
Наибольший балл	91	98	96	96	96	87	93	94
Средний балл	70	75	72	72	72	69	72	70

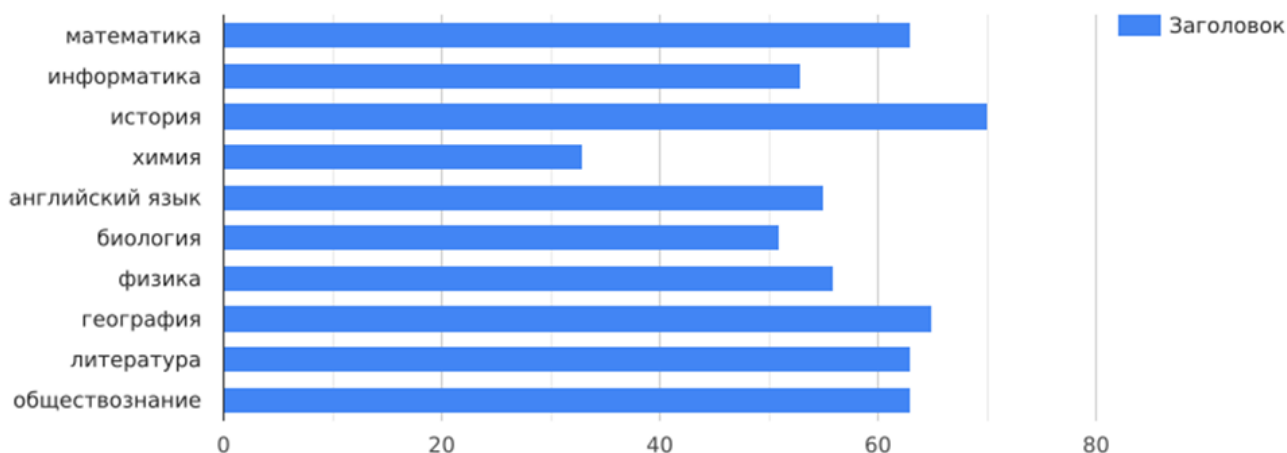
Наибольший и средний баллы ЕГЭ по предметам по выбору выпускника в 2024 году

Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Средний балл
Математика (проф)	18	100	63
Информатика и ИКТ	9	90	53
История	2	74	70
Химия	1	33	33
Английский язык	9	69	55
Биология	7	79	51
Физика	2	59	56
География	1	65	65
Литература	15	84	63
Обществознание	24	81	63

Выпускники, набравшие более 75 баллов в ходе ЕГЭ 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Количество баллов	Предмет	Учитель
1	Волын Ольга 11А	81	Русский язык	Цесарская С.А.
2	Волын Ольга 11А	79	Биология	Старикова К.В.
3	Горбачев Матвей 11А	75	Русский язык	Цесарская С.А.
4	Горбачев Матвей 11А	81	Обществознание	Димитренко Н.В.
5	Ковалев Иван 11А	81	Русский язык	Цесарская С.А.
6	Корнева Алиса 11А	75	Русский язык	Цесарская С.А.
7	Прихватилова Диана 11А	78	Русский язык	Цесарская С.А.
8	Самсонова Влада 11А	89	Русский язык	Цесарская С.А.
9	Самсонова Влада 11А	100	Математика	Крочак Е.А.
10	Самсонова Влада 11 А	90	Информатика	Ефимова М.С.
11	Тимина Дарья 11А	78	Русский язык	Цесарская С.А.
12	Тимина Дарья 11 А	79	Обществознание	Димитренко Н.В.
13	Чекрыгина Ева 11А	75	Обществознание	Димитренко Н.В.
14	Шляхтин Тимофей 11А	75	Русский язык	Цесарская С.А.
15	Ахаянц Диана 11Б	81	Русский язык	Молчанова Е.Б.
16	Бобылева Светлана 11Б	75	Русский язык	Молчанова Е.Б.
17	Власенко Варвара 11Б	86	Русский язык	Молчанова Е.Б.
18	Власенко Варвара 11Б	86	Математика	Коруд И.Н.
19	Гуленко Юлия 11Б	81	Обществознание	Димитренко Н.В.
20	Дрокина Ангелина 11Б	89	Русский язык	Молчанова Е.Б.
21	Зинченко Маргарита 11Б	91	Русский язык	Молчанова Е.Б.
22	Зинченко Маргарита 11Б	96	Математика	Коруд И.Н.
23	Казьмина Надежда 11Б	91	Русский язык	Молчанова Е.Б.
24	Калмыкова Мария 11Б	94	Русский язык	Молчанова Е.Б.
25	Калмыкова Мария	77	Обществознание	Димитренко Н.В.
26	Калмыкова Мария	84	Литература	Молчанова Е.Б.
27	Матвеева Милана	75	Русский язык	Молчанова Е.Б.
28	Пучкова Софья	89	Русский язык	Молчанова Е.Б.
29	Пучкова Софья	86	Английский язык	Сугак Н.П.
30	Собенникова Софья	86	Русский язык	Молчанова Е.Б.
31	Собенникова Софья	78	Литература	Молчанова Е.Б.
32	Ткач Мария	89	Русский язык	Молчанова Е.Б.

Средний балл выпускников ЕГЭ в 2024 году



Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования является неотъемлемой составляющей диагностики и оценки деятельности гимназии. Цель внутренней оценки качества образования (ВСОКО) - достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса на основе приведения педагогических условий гимназии в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

В рамках ВСОКО в гимназии решаются задачи по планированию внутренней системы оценки качества образования гимназии; по контролю мероприятий по реализации системы оценки качества; по проведению регулярного мониторинга и оценки реализации образовательных программ, а также их корректировке с учетом общих тенденций развития образования, изменений в системе образования, запросов и мнений участников образовательных отношений; по проектированию и организации эффективной и объективной системы оценивания достижений обучающихся, которая соответствует требованиям ФГОС; по обеспечению подготовки педагогов, которые используют формы и методы оценки.

По итогам годовой промежуточной аттестации, которую проходили обучающиеся 2–11 классов в количестве 897 человек, обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	«5» (кол-во)	«4» и «5» (кол-во)	«3» (кол-во)	Качество, %, 2023–2024
1–4 классы	279	74	123	82	70,6
5–8 классы	347	20	144	179	43,7
9–11 классы	187	25	64	97	41,6

Особое внимание уделялось реализации предпрофильного обучения в классах архитектурно-художественной направленности.

Качество образования обеспечено за счет применения мониторинговых процедур для осуществления контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся, своевременной корректировки образовательных маршрутов обучающихся.

Также качество образования поддерживается за счет ориентации деятельности учителей на эффективное применение электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании **ФГОС ДО** был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

- «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»;
- «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»;
- «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни»;

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников, которая является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

- I школьный этап с 16.09.2023 до 24.10.2023 среди обучающихся 4–11 классов;

- II муниципальный этап с 10.11.2023 до 02.12.2023 г;

- III региональный этап с 10.01.2024 по 22.01.2024 среди обучающихся 8 – 11-х классов.

311 обучающихся приняли участие в школьном туре олимпиады по 17 общеобразовательным предметам, за исключением астрономии, права, экономики, экологии.

Количественные данные по школьному этапу

всего	% от общего количества	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
311	35%	44	29	3	47	53	36	72	27

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	4	1	1
2.	География	1	1	0
3.	История	6	0	0
4.	Информатика	4	0	0
5.	Литература	24	1	2
6.	Математика (начальная школа)	17	1	3
7.	Математика	66	6	6
8.	МХК	4	1	3
9.	Обществознание	22	1	4
10.	ОБЖ	24	1	2
11.	Русский язык (начальная школа)	27	0	0
12.	Русский язык	54	2	2
13.	Физика	8	1	2
14.	Технология	11	2	2
15.	Английский язык	32	4	8
16.	Химия	5	0	0
17.	Физическая культура	11	0	0
	ИТОГО:	311	19	33

Распределение участников школьного (отборочного) этапа олимпиады по предметам и классам

предмет	Всего	В том числе по классам								Победители	Призеры
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	71	27	4		4	11	4	20	1	2	2
Литература	24		4		3	5	2	7	3	0	0
Математика	83	17	19	2	17	9	13	5	1	6	6
МХК	4								4	1	3
Биология	4						1		3	1	1
География	1							1		1	0
История	6				2	1		3		0	0
Информатика	5					3		1	1	0	0
Английский язык	32			1	13	6	4	7	1	2	8
Физика	8					1	2	4	1	1	2
Обществознание	22					3	3	11	5	1	4
ОБЖ	24					8	5	6	5	1	2
Технология	11				6	5				2	2
Химия	5							5		0	0
ФЗК	11		2		2	1	2	2	2	0	0
Итого	311	44	29	3	47	53	36	72	27	18	30

Количество победителей и призеров по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
победители	1	1	1	2	3	2	6	3
призеры	3	4	1	3	3	3	9	7

По итогам школьного этапа было определено количество участников муниципального этапа – 50 человека (49 в прошлом году), что составило 16 % от участников школьного (18% в прошлом году).

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе по классам					Победители	Призеры
		7	8	9	10	11		
Физика	3		1		2			
Английский язык	10	4			5	1		4
География	1				1			
МХК	3					3	1	
Русский язык	9		2	3	4			6
Математика	17	9	3	2	3			3
Биология	4			1		3		

Информатика	1					1		
Технология	2	1	1					
Итого	50	14	7	6	15	8	1	13

В рамках муниципального этапа ВсОШ учащиеся приняли участие в олимпиаде **по 9 предметам**, что составляет 57% от общего количества предметов:

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году составило 50 человека, это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Наибольшее количество обучающихся принимало участие в олимпиаде по математике – 17 человек, по английскому языку – 10 человек, по русскому языку – 9 человек.

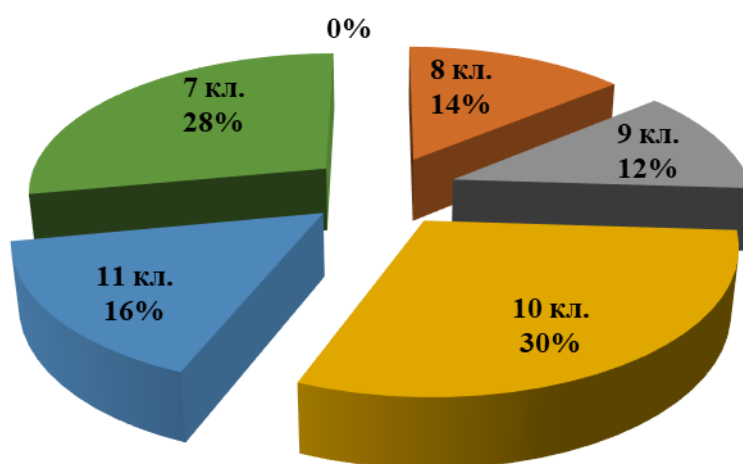
4 участника по биологии, по 3 человека – физика, МХК, технология – 2, информатика – 1 участник. В текущем году не было участников муниципального этапа по предметам литература, обществознание.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023–2024 учебном году по предметам



Наибольшую активность проявили учащиеся 10-х классов – 15 человек, 7-х классов – 14 человек, 11-х классов – 8 человек, 8-х классов – 7 человека, 9-х класс – 6 человека.

Количество участников олимпиады по классам



Участники муниципального этапа ВсОШ и учителя-предметники их подготовившие

ФИ	класс	предмет	Ответственный за подготовку к МЭ	статус
Дуюнова Елизавета	7	Английский	Богдан ВА	
Мохаммад Белла	7	Английский	Сугак НП	призер
Кечуткина Ольга	7	Английский	Сугак НП	
Юсупов Руслан	7	Английский	Сугак НП	
Путилина Яна	10	Английский	Сугак НП	призер
Занина Татьяна	10	Английский	Сугак НП	
Дмитриева Елизавета	10	Английский	Сугак НП	
Стародубцева Елизавета	10	Английский	Сугак НП	
Мельников Тихон	10	Английский	Сугак Н.П.	призер
Пучкова Софья	11	Английский	Сугак НП	призер
Мыльникова Анастасия	10	География		
Калмыкова Мария	11	МХК	Карпика ЭИ	
Глушкова Анастасия	11	МХК	Карпика ЭИ	
Матвеева Милана	11	МХК	Карпика ЭИ	победитель
Кульбицкая Альбина	8	Русский	Криушина ТС	призер
Запарина Александра	8	Русский	Ольхова СА	
Костенко Виктория	9	Русский	Цесарская СА	
Петренко Дарья	9	Русский	Цесарская СА	призер
Новикова Елизавета	9	Русский	Цесарская СА	
Стародубцева Елизавета	10	Русский	Молчанова ЕБ	призер
Солодянникова Кристина	10	Русский	Молчанова ЕБ	призер

Занина Татьяна	10	Русский	Молчанова ЕБ	призер
Очеретяная Алиса	10	Русский	Молчанова ЕБ	призер
Горячева Анастасия	8	Физика	Могильная НБ	
Последов Андрей	10	Физика	Могильная НБ	
Чужиков Даниил	10	Физика	Могильная НБ	
Борисова Анна	7	Технология	Салтыкова ВЕ	
Горячева Анастасия	8	Технология	Салтыкова ВЕ	
Вулах Дмитрий	7	Математика		
Кучеренко Кристина	7	Математика		призер
Вергус Иван	7	Математика		
Королев Глеб	7	Математика	Крочак Е.А.	
Пашкова Ева	7	Математика	Крочак Е.А.	
Рожкова Мария	7	Математика	Крочак Е.А.	
Гончарова Александра	7	Математика	Крочак Е.А.	
Ивашиненко Арина	7	Математика	Крочак Е.А.	
Полторацкий Ярослав	7	Математика	Крочак Е.А.	
Сасина Дарья	8	Математика	Коруд И.Н.	
Статов Андрей	8	Математика	Крочак Е.А.	призер
Горячева Анастасия	8	Математика	Толстых Н.Н.	
Угурлиев Ренат	9	Математика	Толстых Н.Н.	
Хаспекров Тимофей	9	Математика	Толстых Н.Н.	
Последов Андрей	10	Математика	Коруд И.Н.	призер
Сибирева Анастасия	10	Математика	Коруд И.Н.	
Солодьянникова Кристина	10	Математика	Коруд И.Н.	
Крамарова Екатерина	9	Биология	Старикова К.В.	
Волын Ольга	11	Биология	Старикова К.В.	
Сотникова Юлия	11	Биология	Старикова К.В.	
Быховцова Ася	11	Биология	Старикова К.В.	
Самсонова Влада	11	Информатика	Ефимова М.С.	

В рамках регионального этапа во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие следующие обучающиеся:

№	предмет	класс	участник	статус	учитель
1	Английский язык	10	Мельников Тихон	призер	Сугак Н.П.
2	Английский язык	10	Путилина Яна	не участвовала	Богдан В.А.
3	Английский язык	11	Токмина Вероника	участник	Осадчая О.С.
4	МХК	11	Матвеева Милана	не участвовала	Карпика Э.И.
5	Математика	10	Последов Андрей	призер	Коруд И.Н.

Количественные данные по школьному этапу

всего	% от общего количества	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
184	20%	27	2	14	21	13	35	60	12

Цифровая образовательная среда

Целью гимназии является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

МБОУ «Гимназия №35» является обладателем статуса «Цифровая школа» (приказ управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР- 543 от 07.07.2023 «О результатах выполнения плана дорожной карты ЦОС»).

В рамках дорожной карты по исполнению требований ЦОС гимназисты под руководством заместителя-директора по учебно-воспитательной работе принимали активное участие в мероприятиях «Образовательного Альянса Южной Столицы».

Наши обучающиеся являются постоянными победителями, призерами и активными участниками конкурсов и проектов, проводимых в рамках ОАЮС.

Учителя нашей гимназии систематически транслируют свой педагогический опыт. Педагогическое сообщество систематически принимает участие в мастер-классах и конкурсах образовательной платформы Учи.ру, оттачивает педагогическое мастерство, разрабатывая уроки и распространяя их в сетевых сообществах.

Система профессиональной ориентации в гимназии

Целью профессиональной ориентации в гимназии является формирование у школьников осознанного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сфер деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентации гимназистов основное внимание уделяется профессиональному просвещению обучающихся, выявлению и развитию профессиональных интересов и способностей.

Для решения поставленных задач гимназия выстраивает основные направления профессиональной ориентации учащихся: профессиональное просвещение; профессиональная диагностика; профессиональная консультация.

Гимназия является активным участником всероссийского

профорориентационного проекта «Билет в будущее», который призван обеспечивать раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В течение учебного года в рамках профорориентационных мероприятий гимназисты посещали ВУЗы города, принимали участие во всероссийских акциях. Кроме того, обучающиеся проходили профпробы в режиме онлайн.

Гимназисты ежегодно принимают участие в перечневых олимпиадах, одной из которых является Южно-Российская межрегиональная Олимпиада «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение), Всероссийский изобразительный диктант. В 2023–2024 учебном году 46 учеников гимназии приняли участие заключительном этапе ЮРМОИ и показали высокие результаты.

В рамках мероприятия «Побудь один день студентом» обучающиеся класса архитектурно-художественного профиля посещали Академию архитектуры и искусств Южного федерального университета и знакомились с художественными мастерскими, а также участвовали в мастер-классе по скетчингу, а также в ходе экскурсии узнали об особенностях работы в различных техниках декоративно-прикладного искусства.

Развивать творческие способности, художественный вкус, а также постигать азы архитектуры и дизайна ребята начинают с малых лет. Именно поэтому для младших школьников были организованы встречи с профессиональными архитекторами, преподавателями ДГТУ. Такие творческие встречи помогают ребятам изучить основы проектирования, а ребятам постарше - узнать о профессии, архитектурных проектах и их авторах, требованиях к абитуриентам и вступительных испытаниях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

С 1 сентября 2022 года в гимназии к работе приступили **советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Такими навигаторами в гимназии стали в 2022 году и продолжили свою деятельность в 2023–2024 учебном году учитель физической культуры Гладкая Анна Юрьевна и учитель биологии Старикова Кристина Вячеславовна. Советники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Совместно с советниками директора по воспитанию в гимназии продолжил работу Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР Сиволапова Александра Юрьевна, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях эффективного взаимодействия советников директора с обучающимися на базе гимназии продолжил свою деятельность Центр Детских Инициатив (ЦДИ). ЦДИ — это место, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Здесь ребята активно работают предлагают новые инициативы, работают над проектами, озвучивают свои мнения и предложения.

Таким образом, советники директора по воспитанию являются неотъемлемой частью воспитательной системы, связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 35» реализуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое воспитание,

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Духовно-нравственное воспитание в гимназии осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом. Это стало возможным благодаря вовлечению гимназистов и их наставников в образовательно-просветительские проекты, конкурсы, экскурсии.

В рамках муниципального проекта «Культурное наследие» в гимназии реализовывались открытые уроки.

С целью освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей обучающиеся гимназии посещали многочисленные выставки и театральные постановки.

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной направленности** осуществлялась через реализацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др. В гимназии продолжает работу **школьный спортивный клуб «Академия спорта»**. В 2023–2024 учебном году гимназисты традиционно приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» команда гимназии заняла место в соревнованиях по футболу Школьной спортивной лиги города Ростова-на-Дону и представила Ленинский район в городских состязаниях в номинации «Золотая лига».

Экологическое образование и просвещение строится через участие городских эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках, конкурсах, экологических субботниках и др.

На территории гимназии был организован традиционный ежегодный праздник «День древонасаждения», который в 2023 -2024 учебном году стал еще масштабней и представлял собой экологический праздник «Дерево жизни», во время которого всех гостей познакомили с историей праздника древонасаждения, представили танцы, к которым присоединились и взрослые, а также создали свое дерево жизни и сделали чище школьный двор.

Задачами **общеинтеллектуального направления** воспитательной деятельности является формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил гимназистов, формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе, реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось **патриотическому воспитанию** гимназистов. В новом учебном году продолжается традиция, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в гимназии начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. В гимназии сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев гимназического отряда, численность которых на конец 2023 года составляет более пятидесяти обучающихся.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России, темами бесед на которых стали простые человеческие ценности - дружба, уважение к труду, сохранение исторической памяти, милосердие и справедливость, освещаются памятные даты.

Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию составляет 100% обучающихся гимназии, включая воспитанников дошкольного уровня.

В 2023–2024 учебном году жизнь гимназии была наполнена патриотическими инициативами обучающихся, что нашло отражение в мероприятиях различного уровня - от общегимназического до федерального.

В целях формирования патриотического сознания и поведения обучающихся, сохранения исторической памяти и духовности для гимназистов были проведены общегимназические уроки Мужества.

Традиционно гимназия в лице детей, педагогического и родительского сообщества принимала активное участие в патриотических акциях. 1 мая команда гимназии, сборная 8–11 классов, приняла участие в старейшей в нашей стране 99-й традиционной первомайской эстафете, посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднику Весны и Труда. Эстафета проходила в центре Ростова - команды бежали от Театральной площади до Буденновского проспекта и обратно. Также в эстафете приняли участие и учителя физической культуры. Мисинев Максим Викторович и Божанов Сергей Юрьевич выступили в составе команды Ленинского района, а Гладкая Анна Юрьевна приняла участие в забеге в команде Федерации профсоюзов Ростовской области и заняла 2 место в командном зачете.

В мультимедийном парке «Россия – моя история» на торжественное мероприятие и просветительскую встречу с общественным деятелем, председателем общественно - государственной организации «Союз женщин России», руководителем волонтерского движения «Счастливое детство», поэтессой и автором-исполнителем Савицкой Еленой Викторовной, были приглашены учащиеся 8-Г класса, ставшие призёрами в общем рейтинге и победителями в нескольких номинациях. Белоусова Эвелина, Кульбицкая Альбина и Поддубная Дарина с работой «День Победы» к одноимённому стихотворению стали победителями в номинации «Эмоциональность». Гурдисова Дарья, Дубьева Виктория и Пахомова Валерия с иллюстрацией «Марусечка» были отмечены жюри в номинации «Лучшее воплощение героя». Работа «Война», написанная Сычковой Кристиной, Терзян Софией и Фурмановой Алисой, заняла 3 место, оставив позади более 200 работ.

В феврале состоялись финальные городские военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!» Состязания посвящены 81-й годовщине полного освобождения города Воинской Славы Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

По итогам соревнований команда юнармейцев МБОУ «Гимназия № 35» заняла 3 место. Нельзя не отметить достойный результат руководителей Божанова Сергея Юрьевича и Гладкую Анну Юрьевну, а также команду юнармейцев в составе: Капитан команды - Балабанцев Иван (7А класс), Машуков Идар (7А класс), Давыдов Артем (7А класс), Шумаков Лев (6Б класс), Коровайный Артем (5А класс), Бурмистров Максим (5Б класс). Мисинев Артем (5Г класс), Машуков Башир (5Г класс), Пашкова Ева (7В класс), Пашкова Лия (5Б класс).

На базе гимназии в течение года совместно с педагогами архитектурно-художественного профиля организовывались выставки детских рисунков.

XVI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) проводится Южным федеральным университетом (Академией архитектуры и искусств), на базе гимназии прошел её заключительный этап. Гимназия №35 давно стала официальной площадкой проведения этапов ЮРМОШ. Для гимназистов 6–11 классов это творческое состязание является одним из востребованных. В 2023–2024 учебном году для участия зарегистрировались более ста гимназистов, шестьдесят три гимназиста прошли во второй отборочный этап, сорок пять гимназистов приняли участие в заключительном этапе.

Ученики 9-В класса - Аргат Матвей и Харченко Карина приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского творческого конкурса «Я- художник!» и за представленные работы получили дипломы II степени и приглашены для участия на очный тур в г. Киров 6–7 апреля.

Ученицы гимназии Харченко Карина и Ганчурукова Елизавета 9-В класса приняли участие и стали победителями регионального этапа III Международного конкурса "Узорная Буквица". Оригиналы работ отосланы в Москву для участия во втором этапе конкурса.

Традиционно гимназия стала офлайн-площадкой для проведения международной акции «Диктант Победы», в которой приняли участие более 50 обучающихся.

Увеличилось количество участников, победителей и призёров патриотических городских и областных конкурсов.

Основанный на базе гимназии **исторический клуб «Наследие»** под руководством учителя истории и обществознания Димитренко Н.В. в 2023-2024 учебном году активно участвовал в мероприятиях и конкурсах.

Весь учебный год гимназия активно участвовала в **муниципальном проекте «Историческая параллель»**. В рамках проекта обучающиеся и педагоги были вовлечены в открытые уроки и классные часы (Урок Мужества, посвященный 82 - годовщине со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; уроки, посвященные 81-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; «День Герба Российской Федерации»; «День Героев Отечества»; уроки, посвященные известным личностям, которые внесли вклад в российскую и мировую культуру); в фото-челленджи, викторины и олимпиады (викторина «Богатыри на страже земли русской», олимпиада «Мои первые шаги в истории», фото-челлендж «Предметы у меня дома, на которых изображен герб Российской Федерации»); посещали экскурсии и театральные постановки (экскурсия Нахичевани-на-Дону; лекция-экскурсия, посвященная 80-летию со Дня второго освобождения города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года). На состоявшемся награждении победителей традиционной весенней сессии конференции ДАНЮИ: победителем в секции Отечественная история стал учащийся 10-А класса - Мельников Тихон. Серебряным призером секции Отечественная история стал учащийся 8-А класса - Павлычев Павел, который, будучи дебютантом конференции, сразу же показал столь высокий результат.

В гимназии продолжает свою работу **всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»**.

Музейный актив под руководством учителя истории и обществознания Сидненко Елены Анатольевны продолжил работу по обновлению экспозиции музея и использованию в музейном деле цифровых технологий. Активисты гимназического музея провели ряд экскурсий для обучающихся с целью нравственного, гражданско-патриотического и эстетического воспитания.

Важным событием в жизни гимназии стала общегимназическая линейка, посвящённая празднику День Победы, в рамках которой ученики, учителя и родители приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ В ГИМНАЗИИ

Искусство как важнейший компонент общего представления обучающегося о мире, его проблемах и взаимосвязях аккумулирует многовековой опыт человечества, обладая большим познавательным потенциалом, способным проникнуть в сложные процессы духовной жизни человека, обогатить его эмоционально-чувственный опыт.

В рамках муниципального образовательного проекта **«Профильные классы»** гимназисты под руководством педагогов, реализующих в гимназии архитектурно-художественный профиль, приняли участие в ряде творческих конкурсов.

Перспектива развития заключается в создании базовых ОУ, реализующих архитектурно-художественный профиль, во всех районах города. На данный момент такие ОУ отсутствуют в Железнодорожном, Советском, Первомайском, Октябрьском районах.

В январе 2024 года МБОУ «Гимназия № 35» начала подготовку проекта по изготовлению сервиза с изображением архитектурного достояния города Ростова-на-Дону. Данный проект посвящен 275-летию со дня основания города Ростова-на-Дону.

Обмен опытом между школами и педагогами является полезной практикой, которая позволяет улучшить и расширить методики преподавания, и почерпнуть новые идеи. Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 35» в марте 2024 года посетил государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 548 «Царицыно» с целью обмена опытом.

Также команда обучающихся МБОУ «Гимназия № 35» представили город Ростов-на-Дону на Всероссийском форуме школьников «ИННОВАТИКУМ» для учащихся 8–11 классов и молодых педагогов. В числе 20 общеобразовательных организаций России МБОУ «Гимназия № 35» представила проект в направлении «Культура и искусство».

В 2024 году опыт организации профильного обучения по художественно-эстетическому направлению был представлен МБОУ «Гимназия № 35» в полуфинале Национальной премии «Россия — мои горизонты» в номинации «Лучший профориентационный проект 2023 года».

Внеурочная деятельность

Наряду с хорошей организацией учебной работы по общеобразовательным и художественным дисциплинам, ОУ уделяет много внимания организации профессионально ориентированного досуга обучающихся: экскурсии по городам России, посещение музеев и выставок, тематические вечера отдыха, встречи с интересными людьми, посвятившими себя искусству, просмотр фильмов о художниках. Все это позволяет ребятам черпать новые идеи и вдохновение, которые затем реализуются в их работах.

Выставки Дон Экспоцентр «Арт – Ростов»	2023г. – «Рерих. Путь к свету»
Ростовский областной музей изобразительных искусств	2023 г. – «Иван Айвазовский. Наставники и последователи»; 2023 г. - Вставка «Автопортрет в собрании РОМИИ» к 85–летию музея; 2024 г. - Выставка «Рафаэль. Эпоха Ренессанса»; 2024 г. - Экспозиция «Илья Репин и ученики»
Художественные выставки в городской публичной библиотеке	2024 г. – выставка учебных работ учеников МБОУ «Гимназия № 35»
Экскурсии	АО «Семикаракорская керамика» с мастер-классом

Ученики профильных классов постоянно и успешно участвуют в творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Окончив профильные классы, 75% выпускников профильных классов поступают в ИАрХИ ЮФУ или ДГТУ по специальностям «архитектура» или «дизайн», где успешно учатся и продолжают принимать участие в различных проектах и исследованиях. Выпускники художественно-эстетического профиля, являясь студентами ЮФУ, ДГТУ и других вузов, принимают участие в различных конкурсах по профилю обучения.

Результативность профильных классов

Уровень	Название конкурса	Результативность ФИО призеров/победителей
Всероссийский	V Всероссийский изобразительный диктант «Моя Россия- моя история», тема года «Наши традиции»	<u>54 участника</u> Региональный этап- 13 призеров, Всероссийский-2 победителя Власенко Варавара 11 Б Менаджиева Анна 10 А Мошьян Софья 9 В Семенова Анастасия 9 В Стародубцева Елизавета 10 А Харченко Карина 9 В Бобылева Светлана 11 Б Очеретяная Алиса 10 А Романюк Александра 9 В Тер-Абрамян Арина 9 В
Всероссийский	Всероссийский художественный конкурс «Юные таланты России»	<u>15 участников</u> Бобылева Светлана 11Б Власенко Варвара 11Б Зинченко Маргарита 11Б Козлова Арина 8Г Матюнина Ольга 9 В Менаджиева Анна 10А Мошьян Софья 9В

		<p>Орлова Светлана 8Г Очеретяная Алиса 10А Перминова Алиса 3А Романюк Александра 9В Семенова Анастасия 9В Стародубцева Елизавета 10А Тер-Абрамян Арина 9В Харченко Карина 9В</p>
Всероссийский	<p>Заключительный этап ЮРМОШ XVI, Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)</p>	<p><u>47 участников</u> 3 победителя 6 призеров 1 место: Менаджиева Анна 10А, Стародубцева Елизавета 10А, Овчинникова Ольга 8Г. 2 место: Морозов Артём 10А, Очеретяная Алиса 10А. 3 место: Корнева Алиса 11Б, Харченко Карина 9В, Костенко Виктория 9В, Кульбицкая Альбина 8Г Власенко Варвара 11Б, Зинченко Маргарита 11Б, Калмыкова Мария 11Б, Бобылева Светлана 11Б, Глушкова Анастасия 11Б, Алексенко Алина 11Б, Дрокина Ангелина 11Б, Казьмина Надежда 11Б, Реброва Анна 11 Б, Саакян Елена 11Б, Ахаянц Диана 11Б, Арутюнян Диана 11Б, Корнева Ростислава 10А, Филонова Екатерина 10А, Иванова Ева 10А, Иваненко Максим 10А, Игнатова Виктория 10А, Мыльникова Анастасия 10А, Мошьян Софья 9В, Аргат Матвей 9В, Семенова Анастасия 9В, Романюк Александра 9В Ганчурукова Елизавета 9В, Тер-Абрамян Арина 9В, Терзян София 8Г, Козлова Арина 8Г, Рожкова София 8Г, Салогуб Дарина 8Г, Маркелова Полина 8Г, Томасов Андрей 7В, Бексултанова Елизавета 7В, Рыбалевская Любовь 7В, Гижя Виктория 7В, Рожкова Мария 7В, Подольцева Дарья 7В, Погорелова Ангелина 7В</p>
Всероссийский	<p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» по направлению дизайн</p>	<p>Призер- Матвеева Милана 8Г</p>
Всероссийский	<p>«Арт-олимпиада» (рисунок, живопись, композиция)</p>	<p><u>4 участника</u> Менаджиева Анна, Стародубцева Елизавета, Очеретяная Алиса, Иваненко Максим</p>
Всероссийский	<p>Всероссийский конкурс «Я-художник!»</p>	<p><u>2 призера</u> Харченко Карина 9В, Аргат Матвей 9В</p>
Всероссийский	<p>Конкурс «Геометрия живописи» региональный этап</p>	<p><u>1 победитель</u> 9в – Харченко Карина, Романюк Александра</p>
Всероссийский форум	<p>«Инноватикум»</p>	<p>Участники: Игнатова Виктория, Корнева Ростислава, Менаджиева Анна, Мыльникова Анастасия, Стародубцева Елизавета, Филонова Екатерина.</p>
Выставка ДГПБ	<p>Художественная выставка, посвященная 110-летию С. В. Михалкова.</p>	<p>2 участника Харченко Карина 9В, Романюк Александра 9В.</p>
Муниципальный	<p>Конкурс рисунка,</p>	<p><u>3 участника</u></p>

	посвященного 1-му освобождению Ростова-ра-Дону»	1 призер - Корневая Ростислава 10А.
Муниципальный	Конкурс рисунка «Профессия-финансит»	<u>5 участников</u> 1 призер - Мошьян Софья, Горбикова, Сазонова, Устюжанина, Романюк Александра
Муниципальный	«Победный февраль Донской столицы»	<u>1 участник</u> Романюк Александра 9В.
Муниципальный	ДГПБ выставка рисунка и живописи учеников профильных классов «Учись, твори, мечтай»	56 работ
Городской проект	«Таланты-любимому городу»	<u>16 участников</u> Власенко Варвара, Зинченко Маргарита, Бобылева Светлана, Глушкова Анастасия, Дрокина Ангелина, Казьмина Надежда, Реброва Анна, Арутюнян Диана, Ткач Мария, Ахаянц Диана, Калмыкова Мария, Менаджиева Анна, Стародубцева Елизавета, Очеретяная Алиса, Казьмина Надежда.
ДГТУ	Олимпиада по черчению «Инженеры будущего»	Аксюк Леонид - 1 место Солодяникова Кристина -2 место Зинченко Маргарита -3 место. Участники: Раевский Александр Ганчурукова Елизавета Харченко Кристина Очеретяная Алиса Стародубцева Елизавета.
Международный	X Международный конкурс детского рисунка «Через искусство -к жизни». «О друге моем»	2 дипломанта: Семенова Анастасия 9В, Романюк Александра 9В.
Международный	III Международный конкурс «Узорная буква»	2 победителя: Харченко Карина 9В, Ганчурукова Елизавета 9В.
Международный	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1 дипломант: Семенова Анастасия 9В.
Международный	XII международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети» региональный этап	3 призера: Романюк Александра 9В, Ганчурукова Елизавета 9В, Семенова Анастасия 9В.
Межрегиональный	Конкурс «Православие и искусство»	<u>6 участников</u> 116 – Бобылева Светлана, Казьмина Надежда, Власенко Варвара, 9в – Харченко Карина, Бочаров Василий, Романюк Александра
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству 6-11 кл	<u>17 участников</u> 2 победителя 8 призеров 7В: Томасов Андрей, Рыбалева Любовь-3, Подольцева

		Дарья, Гижя Виктория, 8 кл: Овчинникова Ольга-2, Козлова Арина, 9 кл Харченко Карина -3, Мошьян. Софья -2, Тер-Абрамян Арина -2, 10 кл Стародубцева Елизавета-1, Менеджиева Анна, Очеретяная Алиса - 1, Филонова Екатерина -3, 11 кл.: Ткач Мария, Глушкова Анастасия-3, Калмыкова Мария, Дрокина Ангелина-3, Казьмина Надежда
Региональный	XVI фестиваль «Кукла Дона»	<u>3 участника</u> Дипломы I и II степени Изварин Никита 3в, Сологуб Дарина 6, Кучеренко Ангелина 7б, Мустафина Анастасия 7б.
Региональный	Областной творческий фестиваль «Донская палитра»	<u>10 участников</u> 5 победителей и призеров Власенко Варвара 11Б, Менаджиева Анна 10А, Мошеники Софья 9В, Семенова Анастасия 9В, Стародубцева Елизавета 10А, Харченко Карина 9В, Бобылева Светлана 11Б, Очеретяная Алиса 10А, Романюк Александра 9В, Тер-Абрамян Арина 9В.
Региональный	Выставка- конкурс «АРТ-Ёлка-24»	12 участников
Региональный	2 этап Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» (ЮРМОШ XVI)	<u>63 участника</u> 29 призеров. Харченко Карина, 2 место Костенко Виктория 3 место 1 место. Менеджиева Анна 1 место. Очеретянная. Алиса 2 Место. Морозов Артем

Итогом учебного года для 10—11 классов архитектурно-художественной направленности стала защита итоговых творческих проектов.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2022-2023 учебном году гимназия оказывала платные образовательные услуги на основании Приложения № 1 к лицензии № 5505 от 17 августа 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и свидетельства о государственной аккредитации № 2745, выданного региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 11 августа 2015 г.

ПОУ предоставлялись на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Порядок оказания ПОУ регламентируется «Положением об организации платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 35».

В сфере платных образовательных услуг работали специалисты высшей и первой квалификационной категории, а также педагоги дополнительного образования. Для заказчика было обеспечено получение бесплатной, достоверной информации о платных образовательных услугах.

Направление ПОУ	Количество групп/ человек в группах
Программы социальнопедагогической направленности	54 группы/ 583 человека
Программы физкультурноспортивной направленности	11 групп/ 168 человек
Программы художественноэстетической направленности	37 групп/ 392 человека

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ГИМНАЗИИ

В гимназии ведется **психолого-педагогическая работа**. В течение учебного года работа педагога-психолога осуществляется по направлениям деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации (исследования 1, 5, 10 классов);
- психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска, риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска;
- психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих трудности в воспитании детей;
- помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся и формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Ключевые направления деятельности психологической службы гимназии:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психолого-педагогическая коррекция.

В целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ среди обучающихся гимназии ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). Тестирование проходит под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2023–2024 учебном году в гимназии работало 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 уполномоченный по правам ребенка.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Науменко Дарья Михайловна	Педагог-психолог
Горбенко Ирина Павловна	Педагог-психолог
Садышева Оксана Сергеевна	Социальный педагог
Борисова Ольга Анатольевна	Уполномоченный по правам ребенка

В гимназии продолжает работать система психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, медико-педагогический консилиум, социальный педагог. Целью работы психологической службы гимназии является создание и реализация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения в рамках обучения и воспитания в гимназии в соответствии с рекомендациями ППК.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников гимназии осуществляется МБУЗ «Детская городская больница № 8».

Медицинским работником гимназии осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», которое заключается в плановой вакцинации обучающихся, проведении медосмотров детей декретируемых возрастов (4,9,11 классов), мониторинге по физическому развитию и состоянию здоровья обучающихся, целевой диспансеризации школьников. Предписания Роспотребнадзора выполняются в соответствии с установленными сроками.

В полном объеме проведены мероприятия Национального календаря профилактических прививок совместно с медицинскими работниками поликлиники МБУЗ «Детская городская больница № 8».

В 2023–2024 учебном году МБОУ «Гимназия № 35» продолжила работу по выполнению задач проекта по здоровью сбережению на аппаратно-программном комплексе «АРМИС». На диагностическом аппарате «АРМИС» были проведены доврачебные обследования обучающихся 1–11 классов.

Воспитатели дошкольного уровня гимназии уделяют большое внимание вопросам здоровьесбережения. При организации образовательного процесса в рамках здоровьесберегающей системы акцент делается:

- на интеграцию разных видов деятельности в процессе воспитания и обучения;
- на педагогику сотрудничества во взаимодействии с детьми;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды;
- на гибкость форм и методов работы воспитателя;
- на отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей.

Работа с детьми осуществляется воспитателями, помощниками воспитателей, логопедами, старшим воспитателем. Она включает в себя: диагностику, полноценное питание, организацию двигательной активности, создание условий организации оздоровительных режимов для детей, создание представлений о здоровом образе жизни.

В группах всегда соблюдается режим дня, режим освещённости. В детском саду создаются комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста. Все виды деятельности воспитанников в течение дня планируются таким образом, чтобы не допускать переутомления.

Проводится работа по формированию у детей культуры здоровья, мотивации к здоровому образу жизни. Тщательно планируется режим двигательной активности

детей в течение всего дня, подвижные игры: малой и большой подвижности, труд детей, сюжетно-ролевые игры, физкультурные занятия, динамические паузы; стремление к тому, чтобы деятельность детей была разнообразной, увлекательной и содержательной.

Воспитателями проводятся мероприятия по популяризации здоровьесберегающих технологий.

100% сотрудников гимназии проходят профилактические медицинские осмотры за счет средств учреждения.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В зданиях гимназии созданы безопасные, комфортные условия для пребывания детей в соответствии с действующими СанПин. Здание оборудовано телефонией, сетью Интернет, видеонаблюдением, сигнализацией пожарной безопасности.

На территории гимназии, реализующей дошкольное образование, созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Помещения гимназии дошкольного уровня образования имеют хорошую материально-техническую базу, оборудованы 3 группы.

Состояние помещений удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления, вентиляции - исправное.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация развивающей предметной среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, художественно-эстетическим требованиям, а также требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Здание для детей школьного возраста имеет хорошо оснащенные кабинеты и учебные классы, которые включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски и др.

Сведения об объектах для проведения практических занятий (кабинетах) и их оборудовании размещены на сайте гимназии.

В гимназии продолжает функционировать обновленный информационный центр, который снабжен всей необходимой справочной, методической, учебной и художественной литературой. Пространство информационного центра снабжено необходимой мебелью, интерактивной доской, что позволяет организовывать на его территории конференции, круглые столы, открытые уроки.

С прошлого учебного года на базе информационного центра функционирует Центр Детских Инициатив, который является местом встреч актива ученического самоуправления гимназии, детских общественных объединений, педагогической и родительской общественности. Здесь гимназисты работают над новыми инициативами и проектами, организуют мероприятия. В Центре Детских Инициатив организовано рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет. Материально-техническая база библиотеки находится на уровне, достаточном для обеспечения реализации требований ФГОС.

В здании гимназии оборудованы 2 спортивных зала - большой и малый. Имеется спортивная площадка. Спортивный зал гимназии укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

В здании гимназии оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты.

Услуги по организации питания обучающихся и воспитанников осуществляется МУП «Столовая №2 Ленинского района г. Ростова-на-Дону». В гимназии созданы условия для здорового питания детей: качественное горячее питание и разнообразная буфетная продукция, двухразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов, включая бесплатный завтрак, обеды по предварительным заказам реализуются для обучающихся основного и среднего уровней, диетическое питание для детей, страдающих болезнями ЖКТ, ежедневное отслеживание качество блюд и санитарное состояние пищеблока членами комиссии, родительский контроль за качеством блюд и санитарным состоянием обеденного зала.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ростовской области.

В 2023–2024 учебном году бесплатным (льготным) питанием было охвачено более 70 детей гимназии, в том числе 6 учеников с ограниченными возможностями здоровья, которые получали двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед), 2 из которых получают компенсационные выплаты.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, преподавательского состава, администрации в соответствии с Уставом гимназии разработан специальный комплекс мероприятий.

Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности помещений гимназии. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Продолжает работу добровольная пожарная дружина. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания гимназии.

Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», установлена система видеонаблюдения по периметру (8 камер) и на входе (2 камеры), имеется автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего оповещения и сигнал на пульт «01», ведется круглосуточная охрана здания гимназии, имеются эвакуационные выходы с соответствующими указателями, с быстрооткрывающимися запорами. Территория оборудована металлическим забором по периметру.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

В рамках реализации архитектурно-художественного профиля гимназия сотрудничает со следующими ВУЗами и ССУЗами: Ростовским художественным училищем М.Б. Грекова, Академией архитектуры и искусств Южного федерального университета, Высшей школой архитектуры и дизайна, кафедрой дизайна и конструирования изделий легкой промышленности, кафедрой инженерной и компьютерной графики, кафедрой декоративно - прикладного искусства Донского государственного технического университета.

Основными направлениями взаимодействия являются участие в мастер-классах преподавателей ВШАДИ, организации выставок студенческих работ на базе гимназии и выставок работ учащихя гимназии на базе ВУЗов.

Гимназия является площадкой для проведения Южно-Российской межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (ЮРМОШ).

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадах на базе ВУЗов.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением от 18.12.2017 № 1311 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 17.04.2012 № 258 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ленинского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 09.11.2015), Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

Все документы и другая информация представлены на официальном сайте гимназии в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Платные образовательные услуги».

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит работу по реализации программы развития гимназии в соответствии с приоритетными направлениями, нацеленными на становление инициативного, всесторонне развитого, социально активного гимназиста, развивающегося в образовательной организации, способной задать правильный вектор развития и отвечающей на вызовы современности в условиях модернизации системы образования.

В связи с этим администрация гимназии и педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Создание условий для методического сопровождения перехода на новые федеральные образовательные программы (ФОП) и обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), обеспечение преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Формирование учебного плана школы с учетом перехода на новые федеральные образовательные программы (ФОП) и обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
3. Повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
4. Модернизация системы управления гимназией с целью обеспечения ее динамичного развития и финансовой устойчивости с учетом принципов экономической и социальной эффективности деятельности гимназии;
5. Воспитание аутентичной личности, обладающей навыками эффективной коммуникации, мобильностью, открытостью, социальной активностью;
6. Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии через развитие гражданственности, национального самосознания и социальной ответственности гимназистов, формирование уважения к культуре и историческому прошлому страны, ее традициям;
7. Модернизация внутришкольной системы оценки качества образования через использование современных процедур и инструментария оценки и диагностики, обеспечение качества образования, качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
8. Преобразование здоровьесберегающей среды, способствующей

формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;

9. Продолжение формирования системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;
10. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого--педагогического сопровождения обучающихся, создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, социального и психологического развития гимназиста;
11. Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся и формирования образовательно-профессиональной траектории каждого гимназиста через обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;
12. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий через совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий и повышения цифровой грамотности педагогов;
13. Развитие социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях;
14. Формирование широкого и взаимовыгодного социального партнерства гимназии для увеличения образовательного пространства образовательного учреждения, эффективного использования ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.