

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета гимназии
протокол № 5
от «23» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №35»
Н.А. Рыжкова
МБОУ «Гимназия №35»
присказ № 100
от «19» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия №35»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» (МБОУ «Гимназия №35»)
Руководитель	Рыжкова Наталья Алексеевна
Адрес организации	344002, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1
Телефон, факс	8 (863) 240 22 72 (приемная директора) 8 (863) 240 49 15 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	gim35.rostov@yandex.ru (основной) b.gimnazia35@yandex.ru (бухгалтерия)
Учредитель	муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону".
Дата создания	1910 год
Лицензия	№ 5505 от 17 августа 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2745 от 11 августа 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 35» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	360
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	455
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 909 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 35», разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 35» (5-7 классы), разработанная в соответствии с ФОП ОО и ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 35» (8, 9 классы), разработанная в соответствии с ФОП ОО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 35» (10 класс), разработанная в соответствии с ФОП СОО и ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 35» (11 класс), разработанная в соответствии с ФОП СОО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №35» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования, 10 классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназия к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №35» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 35» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО 7-х, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х, 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 35» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

МБОУ «Гимназия № 35» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №35» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».:

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Русский язык, экономика, право	25	26
Универсальный	Математика, литература	29	26
Универсальный	Обществознание, математика		40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (%)
- с задержкой психического развития - 6 ()
- с расстройствами аутистического спектра - 1 ()
- с легкой умственной отсталостью - 1()
- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью - 1 ()

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО; ФГОС УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому, где для обучающихся с ОВЗ организуется обучение по индивидуальному учебному плану, обучение осуществляется на дому педагогическими работниками образовательного учреждения, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары;
- слеты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №35» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в части

деятельности детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 4 общегимназических мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения гимназии РДДМ назначен учитель русского языка и литературы Криушина Татьяна Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во региональные проекты РДДМ, в составе делегации Ростовской области посетили выставку «Россия» (г.Москва).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 35» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 35» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сиволапова А.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-наставник Богдан В.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ростовский-на-Дону автодорожный колледж;
- Ростовский-на-Дону строительный колледж;

- Колледж Южно-Российский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Колледж Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова — в г. Ростов-на-Дону;
- Донской педагогический колледж;
- Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики;
- Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий;
- Донской государственный технический университет;
- Южный федеральный университет;
- Завод сельскохозяйственной техники Ростсельмаш;
- ПАО «Роствертол»;
- Ростовский-на-Дону электровозремонтный завод филиал Желдорреммаш;
- Десятый государственный подшипниковый завод;
- Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г. М. Бериева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году гимназия реализовывала дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям:

- художественное («Рисунок», «Станковая композиция», «Живопись»);
- техническое («Черчение в деталях»).

Результативность работы дополнительного образования подтверждают победы обучающихся в различных конкурсах, смотрах и олимпиадах:

1. Городской конкурс рисунка и компьютерной графики «Всё профессии нужны, всё профессии важны». Ученик 9В класса Иваненко Максим занял 2 место, ученица 9В класса Катаева София – 3 место.
2. Всероссийском конкурс «Моя родина – Россия». Принимали участие обучающиеся и их учителя Бастанжиева Марина Витальевна и Подгородниченко Марина Евгеньевна. Обладателем диплома II степени стала ученица 11Б класса Черных Алиса, дипломы III степени завоевали

- ученица 11Б класса Измалкина Анастасия и 10Б класса Зинченко Маргарита.
3. XV областной фестиваль «Кукла Дона». Победителями стали ученица 7Б класса Пахомова Валерия, ученица 8В класса Артеменко Екатерина, ученица 8В класса Матюнина Ольга. В рамках фестиваля-конкурса обучающимся представилась возможность посетить выставку кукол в Донской государственной публичной библиотеке. За участие в конкурсе зонтиков, приуроченному к празднованию Дня города обучающиеся 10 архитектурно-художественного класса Арутюнян Диана, Гуленко Юлия, Матвеева Милана, Собенникова Софья, Трехлебова Полина были награждены дипломом 1 степени.
 4. XVIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвящённого Сергию Радонежскому. По итогам конкурса выпускница архитектурнохудожественного класса Черных Алиса под руководством учителя изобразительного искусства Подгородниченко Марины Евгеньевны стала победителем в номинации «Роспись по фарфору». Награждение победителей проходило в г. Москва. Победителей ждала культурная программа, в рамках которой ребята посетили Московскую государственную академию акварели Сергея Андрияки, Музей Московского Кремля, Пушкинский музей, Русский 40 музей и Эрмитаж, Троице-Сергиеву Лавру, а также другие исторические места и памятники культуры.
 5. Всероссийский изобразительный диктант (на площадке МБОУ «Гимназия №35»), который является одним из этапов Международного очного конкурса «Моя страна - моя Россия». 56 учеников 5-10 классов гимназии приняли участие в этом конкурсе, 10 (ученик 5В класса Неговоров Тимур, ученики 8В класса Семенова Анастасия, Крамарова Екатерина, Харченко Карина, Романюк Александра, ученики 9В класса Иваненко Максим, Стародубцева Елизавета, ученики 10Б класса Глушкова Анастасия, Дрокина Ангелина, Токмина Вероника) из которых стали победителями регионального этапа.
 6. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Моя Россия». Ученица 5В класса Бегунова Полина получила диплом 1 степени во А ученица 2А класса Перминова Алиса стала одним из победителей общероссийского конкурса рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота». Гимназистка была приглашена поездка в Санкт-Петербург, где на выставке в пространстве Главного штаба государственного Эрмитажа были выставлены лучшие работы конкурса.
 7. Кубок России по художественному творчеству в г.Москва. Семь учеников архитектурно-художественных классов представили свои работы по графике, живописи и композиции в возрастных категориях «Старшая» и «Юниор». В номинации «Натюрморт» ученица 9В класса Менаджиева Анна получила почетное 2 место, ученица 10Б класса Зинченко Маргарита и ученица 11Б класса Жуковская Виктория – 3 места. В номинации «Пейзаж» ученица 9В класса Менаджиева Анна завоевала 1 место, а ученица 11Б класса Черных Алиса – 2 место. В номинации «Тематическая

композиция» выпускница архитектурнохудожественного класса Черных Алиса заняла 1 место. Активное участие ребята приняли во флэшмобе плакатов, посвященных Году педагога и наставника (9 участников) и в международной акции, приуроченной Дню дипломатического работника (5 участников).

8. Областной фестиваль «Донская палитра». 12 участников прошли отборочный тур, призеры фестиваля ученица 11Б класса Черных Алиса и ученица 10Б класса Власенко Варвара были приглашены на интенсивные образовательные программы по живописи в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия № 35» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ростова-на-Дону. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 35» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 а и б-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9в, 11б-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	897
	– начальная школа	363
	– основная школа	436
	– средняя школа	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	16
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают			Переведены условно			
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	93	93	100	73	78	36	0	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	75	81	20	0	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	54	54	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	271	271	100	197	71	74	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента (в 2022-м был 72,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 % (в 2022-м – 27,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	79	79	100	39	49	5	6	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	43	53	6	7	0	0	0	0	0	0

7	94	94	100	47	50	8	9	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	35	38	1	1	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	37	47	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	426	426	100	198	47	25	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 % (в 2022-м был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6 % (в 2022-м – 8,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	52	52	100	34	65	6	12	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	20	43	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	54	54	13	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2022-м было 9,5%).

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	49	3,6	100	83	4,2
2021/2022	100	50	3,5	100	84	4,0
2022/2023	100	64	3,8	100	84	4,4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	64	75	4,1	100
Английский язык	16	100	4,7	100
Биология	5	100	4,2	100
Информатика и ИКТ	59	92	4,2	100
Физика	3	100	4	100
География	20	65	4	100
Химия	5	100	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 16 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	83	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	16	8	10	16	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	83	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали

итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Наибольший балл – 93, средний балл в гимназии – 72. Высокие баллы получили 13 обучающихся (28%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	27	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	5
Средний тестовый балл	71	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Наибольший балл - 80. Средний балл – 57.

Таблица 13. Показатели сдачи ЕГЭ по математике на профильном уровне за 9 лет (2015-2023)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	6	38	30	29	30	21	32	19	17
Наибольший балл	23	78	86	74	84	78	80	78	80
Средний балл	15	48	44	47	62	58	55	60	57

Показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку за 8 лет (2016-2023)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	50	55	48	61	54	58	41	46
Наибольший балл	92	91	98	96	96	96	87	93

Средний балл	74	70	75	72	72	72	69	72
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 46 обучающихся предмет выбрали 18 человека (39%). Литературу выбрали 13 (28%) обучающихся, информатику – 11 (24%), историю сдавали 9 (20%) человек, биологию – 3 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Средний балл
Математика (проф)	17	80	57
Информатика и ИКТ	11	75	58
История	9	95	65
Химия	1	30	30
Английский язык	1	88	88
Биология	3	45	36
Физика	1	68	68
Литература	13	96	65
Обществознание	18	88	61

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2023 года, 2 человека получили региональную медаль «За особые услуги выпускнику Дона».

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	8	7	2	7

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Денищенко Ксения Кирилловна	11 «А»	Сидненко Елена Анатольевна
2	Ерошенко Таисия Алексеевна	11 «А»	Сидненко Елена Анатольевна
3	Наконечная Анна Артемовна	11 «А»	Сидненко Елена Анатольевна

4	Павленков Дмитрий Андреевич	11 «А»	Сидненко Елена Анатольевна
5	Арефьева Полина Игоревна	11 «Б»	Пелых Юлия Геннадиевна
6	Измалкина Анастасия Андреевна	11 «Б»	Пелых Юлия Геннадиевна
7	Черных Алиса Александровна	11 «Б»	Пелых Юлия Геннадиевна

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Арефьева Полина Игоревна	11 «Б»	Пелых Юлия Геннадиевна
2	Черных Алиса Александровна	11 «Б»	Пелых Юлия Геннадиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам (русский язык 4,4, математика 3, 8) и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 57, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (18%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (15%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за 3 четверть:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

1. Обучающиеся 4, 5, 6 классов в целом справились с предложенными работами по русскому языку и математике и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

2. Следует продумать работу с различными источниками информации, обратить особое внимание на основы логического мышления младших школьников, использование информации для практического применения.
3. Необходимо также систематизировать работу психолога с детьми и родителями в период подготовки к всероссийским проверочным работам.
4. Обратить особое внимание на подготовку заданий ВПР, ориентированных на формирование функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

- I этапом ВОШ был проведен школьный в период с 14.09. до 25.10.2022 среди обучающихся 4-11 классов,

- II этап – муниципальный с 10.11 до 03.12.2022 г.,

- III - с 10 января по 22 февраля региональный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8 – 11-х классов.

188 обучающихся приняли участие в школьном туре олимпиады по 16 общеобразовательным предметам, за исключением астрономии, ФЗК.

Таблица № 18

Количественные данные по школьному этапу

всего	% от общего количества	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
184	20%	27	2	14	21	13	35	60	12

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	11	3	4
2.	География	1	0	0
3.	История	1	0	0
4.	Информатика	5	1	2
5.	Литература	3	1	2
6.	Математика (начальная школа)	9	1	3
7.	Математика	24	3	2
8.	МХК	6	1	4
9.	Обществознание	30	4	13
10.	ОБЖ	4	0	0
11.	Русский язык (начальная школа)	17	1	10
12.	Русский язык	24	3	3
13.	Физика	3	0	0
14.	Технология	15	2	8
15.	Английский язык	24	4	8
16.	Право	1	0	0
17.	Экономика	3	0	0

18.	Экология	3	0	0
	ИТОГО:	184	21	53

Таблица № 19

Распределение участников школьного (отборочного) этапа олимпиады по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе по классам								Победители	Призеры
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык (начальная школа)	41	17			1		2	17	3	3 (1)	3 (10)
Литература	3							3		1	2
Математика (начальная школа)	33	9			8	6	6	4	2	3 (1)	2 (3)
МХК	6							6		1	4
Биология	11			3	2		4	2		3	4
География	1							1		1	0
История	1							1		0	0
Информатика	5				2	1	2	1		1	2
Английский язык	24	1	2	4		2	9	5	1	4	8
Физика	3						2		1	0	0
Обществознание	30					4	10	13	3	4	13
ОБЖ	4							4		0	0
Право	1								1	0	0
Экономика	3							3		0	0
Экология	3							3		0	0
Итого	184	27	2	7	13	13	35	60	14	23	51

Таблица № 20

Количество победителей и призеров по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
победители	2	0	0	2	0	5	4	3
призеры	13	0	2	1	4	7	10	4

По итогам школьного этапа было определено количество участников муниципального этапа – 33 человека, что составило 18 % от участников школьного, что на 10 человека больше, чем в прошлом году.

Таблица № 21

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе по классам	Победители	Призеры

		7	8	9	10	11		
Литература	3					3		
Английский язык	4			2	1	1		2
Обществознание	2					2		
География	1				1			
МХК	6				6			1
Русский язык	4	1		1		2		2
Математика	5	1		4				1
Биология	2			1	1			1
Информатика	4	2	1		1			
Технология	2	2						1
Итого	33	6	1	8	10	8	0	8

В рамках муниципального этапа ВсОШ учащиеся приняли участие в олимпиаде по **10 предметам**, что составляет 59% от общего количества предметов:

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году составило 33 человека, это на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Наибольшее количество обучающихся принимало участие в олимпиаде по математике – 5 человек, по МХК – 6 человек

По 4 участника по предметам: английский язык, русский язык, информатика, по 2 человека – обществознание, технология, биология, 3 человека – литература .

Диаграмма №1

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году по предметам



Наибольшую активность проявили учащиеся 10-х классов – 10 человек, 9, 11-х классов – 8 человек, 7-х классов – 6 человека, 8-й класс – 1 человека. (Диаграмма №2).

Диаграмма №2

Количество участников олимпиады по классам

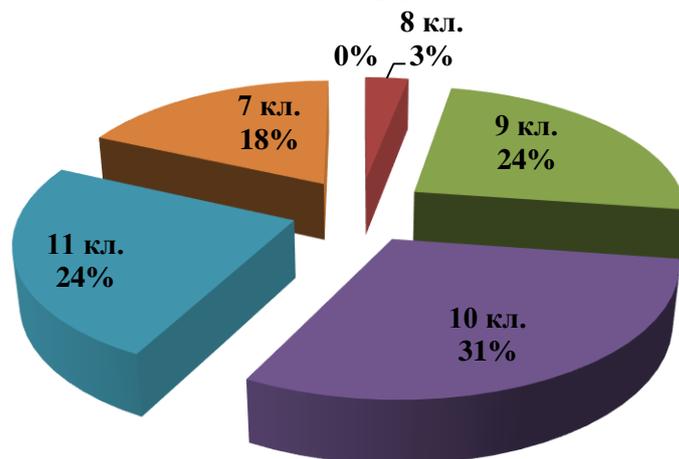


Таблица № 22

Участники муниципального этапа ВсОШ и учителя-предметники их подготовившие

№	Наименование предмета	класс	ФИО участника олимпиады	ФИО учителя
1	МХК	10	Матвеева Милана Глушкова Анастасия Калмыкова Мария Гугнина Анна Коваленко Софья Герасимова Виктория	Карпика Э.И.
2	Литература	11 10 10	Черных Алиса Измалкина Анастасия Жуковская Виктория	Карпова В.Л.
3	Английский язык	10 9 11 9	Токмина Вероника Путилина Яна Жуковская Виктория Мельников Тихон	Осадчая О.С. Богдан В.А. Пелых Ю.Г. Сугак Н.П.
4	Обществознание	11	Петрова Вероника Ерошенко Таисия	Сидненко Е.А.
5	География	10	Герасимова Виктория	
6	Биология	10 9	Быховцова Ася Солодянникова Кристина	Старикова К.В.
7	Математика	9 9 9 9 8	Последов Андрей Мельников Тихон Тутаева Софья Менаджиева Анна Кечуткин Игорь	Болдырева В.С.
8	Русский язык	11	Черных Алиса	Карпова В.Л.

		11 7 9	Измалкина Анастасия Иванова Елена Мельников Тихон	Молчанова Е.Б.
9	Технология	7	Орлова София Горячева Анастасия	Салтыкова В.Е.
10	Информатика	10 8 7 7	Самсонова Влада Кечуткин Игорь Мамедова Эмилия Безрякова Мария	Ефимова М.С.

В рамках регионального этапа во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие следующие обучающиеся:

№	предмет	класс	участник	статус	учитель
1	Английский язык	9	Мельников Тихон	призер	Сугак Н.П.
2		9	Путилина Яна	участник	Богдан В.А.
3		10	Токмина Вероника	призер	Осадчая О.С.
4		11	Жуковская Виктория	участник	Пелых Ю.Г.
5	Русский язык	11	Черных Алиса	участник	Карпова В.Л.
6	МХК	10	Матвеева Милана	участник	Карпика Э.И.
7		10	Глушкова Анастасия	участник	Карпика Э.И.
8		10	Калмыкова Мария	участник	Карпика Э.И.
9	Математика	9	Последов Андрей	призер	Болдырева В.С.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимназии	Переш ли в 10-й класс другой ОУ	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или в СПО	Устроил ьсь на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	88	37	10	41	46	35	6	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 35» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родителей 1–11-х классов. В результате которого установлено, что подавляющее большинство положительно оценивают предоставление образовательных услуг в Гимназии.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

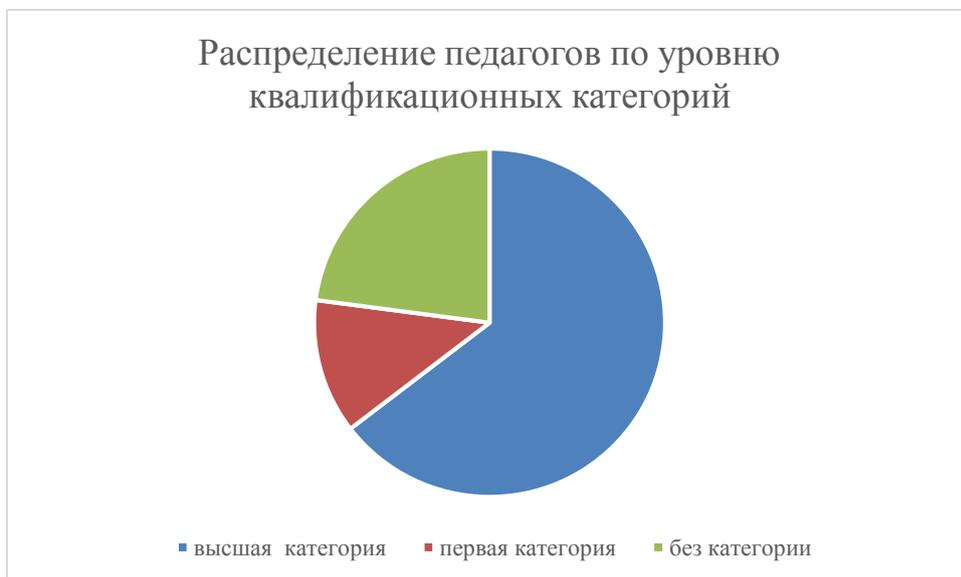
В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 49 педагогических работников. 41 педагог (83,7%) имеют высшее педагогическое образование. 31 (63,2%) педагогов высшей квалификационной категории, 6 (12,2 %) – первой квалификационной категории, педагогов не имеют квалификационной категории (22,4 %).

Распределение педагогов по уровню квалификационных категорий



Гимназия продолжить работу по развитию профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 35» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» МБОУ «Гимназия №35» принимала участие в мероприятиях согласно утвержденному плану основных мероприятий в Ростовской области.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»	Сидненко Е.А.	2 место
Районный этап конкурса «Наставник года 2023»	Александрова М.А.	2 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Историческое просвещение: традиции и новации»	Александрова М.А.	2 место
Конкурс молодых педагогов «Лучшие педагогические практики»	Ермакова А.С.	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 35» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию по установлению квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 35» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотечный фонд МБОУ «Гимназия № 35» включает учебную, художественную, справочную, методическую литературу, периодические издания и составляет 15970 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы учебные кабинеты, а именно:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется
1.	Кабинеты начальных классов	12
2.	Кабинеты иностранного языка	5
3.	Кабинет физики	1
4.	Кабинет химии	1

5.	Кабинет биологии	1
6.	Кабинет информатики	2
7.	Кабинет истории	2
8.	Кабинет географии	1
9.	Кабинет математики	3
10.	Кабинет русского языка и литературы	5
11.	Кабинет ИЗО	4
12.	Кабинет технологии	2
13.	Художественные мастерские	1
14.	Кабинет ОБЖ	1

В гимназии оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (40,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профильная)	балл	58
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		41
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (77,5%)
– с высшей		31 (63,2%)
– первой		6 (12,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		6 (16,3%)
– больше 30 лет		19 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (26,5%)
– от 55 лет		19(38,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,201
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия №35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназия владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 35» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.