

Критерии выставления отметок по разным предметам в зависимости от формы контроля

При пятибалльной системе оценивания обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,
- правил оформления письменных работ.

Форма контроля	Тестирование
Предметы:	Биология, География, Иностранный язык, История, Математика, Русский язык, Обществознание, Физика.
Форма проведения:	- письменная форма
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.
Оценивание тестирования в 100- балльной системе и 5-балльной системе:	Оценивание проводится с помощью % выражения количества правильно выполненных заданий и перевода в отметку.
Форма контроля	Эссе
Предметы:	Иностранный язык, Обществознание, История, Литература, География
Форма проведения:	- письменная;
Параметры оценки	Соответствие теме, полнота раскрытия темы, использование понятий и терминов.
Оценивание тестирования в 100- балльной системе и 5-балльной системе:	<p>Отметка «5» ставится, если задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно. Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры</p> <p>в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2).</p> <p>Отметка «4» ставится, если некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас</p>

	<p>соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).</p> <p>Отметка «3» ставится, если высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики; многочисленные грамматические и орфографические ошибки.</p> <p>Отметка «2» ставится, если высказывание не логично; имеются многочисленные ошибки, деление текста на абзацы отсутствует. Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики; многочисленные грамматические и орфографические ошибки.</p>
Форма контроля	Контрольная работа (Письменная контрольная работа)
Предметы:	Математика, Русский язык, Литература, История, Обществознание, Физика, Биология, Иностранный язык, География
Форма проведения:	- письменная
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота и аргументация.
Оценивание В 5-балльной системе:	<p>5-балльная система оценки:</p> <p>Отметка «5» ставится, если в контрольной работе правильно выполнены задания; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; обучающийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.</p>

	<p>Отметка «4» ставится, если в работе правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Отметка «3» ставится, если: правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; Отметка «2» ставится, если: меньше 39% правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.</p>
Форма контроля	Словарный (терминологический) диктант
Предметы:	Русский язык, Иностранный язык, История, Обществознание
Форма проведения:	- письменная;
Параметры оценки	Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10-12 слов).
Оценивание В 5-балльной системе:	<p>Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения задания.</p> <p>Правильность словарного диктанта имеет процентное выражение. Отметка «5». Ставится при 100-90% правильности выполнения заданий. Отметка «4». Ставится при 89-80% правильности выполнения заданий. Отметка «3». Ставится при 79-60% правильности выполнения заданий.</p> <p>Отметка «2». Ставится при 59% и ниже правильности выполнения заданий.</p>
Форма контроля	Диктант с грамматическим заданием
Предметы:	Русский язык
Форма проведения:	- письменная;

Параметры оценки	Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм).
Оценивание В 5-балльной системе:	Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических / пунктуационных ошибок. Отметка «5» ставится, если набрано 100-80 баллов. Отметка «4» ставится, если набрано 79-60 баллов. Отметка «3» ставится, если набрано 59-40 балл. Отметка «2» ставится, если набрано менее 40 баллов.
Форма контроля	Изложение
Предметы:	Русский язык
Форма проведения:	письменная;
Параметры оценки	Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Требования к текстам изложений. Тексты высокого достоинства как в идейно-содержательном плане, так и в плане формы, то есть структуры и языка. Тексты, принадлежащие к разным функциональным стилям. Тексты, написанные не только современными авторами, но и писателями прошлого.
Форма контроля	Сочинение
Предметы:	Русский язык, Литература
Форма проведения:	- письменная;
Источник	Материалы ФИПИ, Дидактическая литература по предмету издательств, разрешенных для применения.
Оценивание В 100-балльной и 5-балльной системе:	Критерии оценивания сочинения в 100-балльной системе оценки: Критерии оценки сочинения: 100 – 80 баллов (5 баллов) Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта. 79 – 60 баллов (4 балла)

	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.</p> <p>59 – 40 баллов (3 балла)</p> <p>В работе допущены существенные отклонения. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</p> <p>4. Беден словарь однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.</p> <p>39 и ниже (2 балла)</p> <p>Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей.</p>
Форма контроля	Реферат
Предметы:	Физика, География, Информатика
Форма проведения:	- письменная;
Параметры оценки	<p>Полнота и правильность раскрытия темы реферата. Темы рефератов. Основными критериями оценки реферата являются: умение работать с источниками информации, знание контролируемых элементов содержания, знание и правильное применение законов физики, правильное выполнение математических преобразований, получение верного численного ответа с учётом единиц измерения физических величин, на основе правильных знаний осуществление правильных выводов из</p>

	результатов реферативной работы.
Форма контроля	Личное письмо
Предметы:	Иностранный язык
Форма проведения:	- письменная;
Источник	Дидактическая литература по предмету издательств, разрешенных для применения.
Оценивание В 5-балльной системе:	<p>Отметка «5» ставится ученику, если он правильно отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка)(допускается 1-2 орфографических пунктуационных ошибок).</p> <p>Отметка «4» ставится ученику, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости. Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма. Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок или/и не более 4 орфографических и пунктуационных ошибок).</p> <p>Отметка «3» ставится ученику, если он частично отразил единицы заданной информации. Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются. Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.</p> <p>Отметка «2» ставится ученику, если он не отразил единицы заданной информации. Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления</p>

	личного письма не соблюдаются.
Форма контроля	Аудирование
Предметы:	Иностранный язык
Форма проведения:	- устная;
Параметры оценки	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты. Длительность звучания текста для аудирования – 1.5 – минуты .
Оценивание В 5-балльной системе:	Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Перевод процента выполнения задания с учетом основных критериев в 5-балльную систему. 84-100% - «5». 68-83% - «4». 51-67% - «3». Ниже 50% - «2».
Форма контроля	Устная речь. Диалог
Предметы:	Иностранный язык
Форма проведения:	- устная;
Параметры оценки	Решение поставленной коммуникативной задачи.
Оценивание В 5-балльной системе:	Отметка «5». Ставится ученику, который полностью понимает высказывания собеседника и решает речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело используются реплики, в речи отсутствуют языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-2 ошибки). Хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. В беседе обучающийся понимает вопросы собеседника и поддерживает беседу. Используются фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Отметка «4». Ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики сбивчивы (1-2 реплики). Использована разнообразная лексика в соответствии с коммуникативной задачей. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств

	<p>выражения нужного значения. Однако наблюдаются языковые ошибки, не нарушающие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4 ошибки). Используются сочетающиеся простые и сложные грамматические формы.</p> <p>Общее содержание вопросов собеседника понятно, участвует в беседе, но эпизодически используются фразы, стимулирующие общение. Содержание реплик практически полностью раскрывает затронутую в беседе тему. Ответы содержат не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.</p> <p>Отметка «3». Выставляется ученику, если речевая задача решена не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном речь понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагается информация на заданную тему, но отсутствует выражение личного отношения к затрагиваемой проблеме.</p> <p>Отметка «2». Выставляется ученику, если речевая задача не решена. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, речь не понятна партнёрам по диалогу. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению.</p>
Форма контроля	Устная речь. Монолог
Предметы:	Иностранный язык
Форма проведения:	- устная;
Параметры оценки	Составление монологического высказывания в соответствии с поставленной задачей. Объем монологического высказывания от 25 фраз, Продолжительность монолога 4-5 минут.
Оценивание в 5-балльной системе:	Оценивание в 5-балльной системе. Отметка «5». Содержание высказывания полностью соответствует поставленной задаче, коммуникативной задаче, раскрывает тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание связное и

	<p>логически последовательное. Языковые средства правильно употреблены, отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию, или они незначительны (1-4). Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрируется умение преодолевать лексические трудности. Самокоррекция ошибок. Используются простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдаются беглость речи и правильное, хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. Речь эмоционально окрашена и понятна носителю языка. Объём высказывания соответствует нормам (80-100%).</p> <p>Отметка «4». Ставится ученику, если он в целом справляется с поставленными речевыми задачами. Высказывание связное и последовательное. Используется большой объём языковых средств, которые употреблены правильно. Однако допущены отдельные ошибки (5), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи несколько замедлен. Отмечается произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Объём высказывания соответствует нормам на 70-80%.</p> <p>Отметка «3». Ставится ученику, если он умеет в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств ограничен. Объём высказывания ниже нормы (не более 50%). Допущены многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. Иногда нарушается последовательность высказывания. Речь эмоционально не окрашена, произношение русифицированное. Темп речи значительно замедленный.</p> <p>Отметка «2». Ставится ученику, если он не решил поставленную речевую задачу, диапазон языковых средств крайне ограничен. Объём высказывания ниже нормы (менее 50%). Допущены многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание.</p>
Форма контроля	Практическая работа. Практический зачет.
Предметы:	География, Биология, Физкультура.

<p>Форма проведения:</p>	<p>- практическая;</p>
<p>Параметры оценки</p>	<p>Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельный и рациональный выбор лабораторного оборудования, проведение опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. Контрольные вопросы и задания различного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) на выполнение практической работы. Задания могут быть составлены в виде технологической карты.</p>
<p>Оценивание В 5-балльной системе:</p>	<p>Оценивание</p> <p>При оценке практических умений отметка ставится на основании наблюдения за практической работы учащимся и оценивания устного или письменного отчета. в 5-балльной</p> <p>Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. В отчете правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисление погрешностей, если они были предусмотрены работой. Соблюдение требования безопасности труда.</p> <p>Практические действия соответствуют алгоритму (последовательности выполнения) практического задания (норматива) и выполнение его отдельных элементов. Выполнение временного параметра норматива (упражнения) на оценку «отлично». Отметка «4». Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе; при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса) названы второстепенные признаки; допущена неточность в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p>Практические действия соответствуют алгоритму</p>

	<p>(последовательности выполнения) практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют незначительные ошибки.</p> <p>Отметка «3». Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью. В отчете были допущены не более двух ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Допущено 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p>Практические действия соответствуют алгоритму (последовательности выполнения) практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют незначительные ошибки.</p> <p>Отметка «2». Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Обучающийся не может исправить ошибки самостоятельно. в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием. Допущено 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса).</p> <p>Нарушен алгоритм последовательности выполнения практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют грубые ошибки.</p>
Форма контроля	Лабораторная работа
Предметы:	Биология, Физика
Форма проведения:	- практическая;
Параметры оценки	Самостоятельность, полнота и правильность выполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать

	<p>выводы, грамотность и аккуратность оформления результатов лабораторной работы в тетради.</p>
<p>Оценивание В 5-балльной системе:</p>	<p>Отметка «5». Правильно определена цель опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено для опыта необходимое оборудование; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>Обучающийся может предложить собственный план постановки опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); знает и соблюдает технику безопасности, получает верный результат, правильно объясняет теоретическую основу полученных результатов, аккуратно и грамотно оформляет результаты в тетради, фактически верно выполняет рисунок, делает аргументированный вывод. Выполнены все необходимые экспериментальные действия и измерения с учётом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при работе с лабораторным оборудованием, выполнены все математические расчёты с использованием правильных формул соответствующих законов физики, правильно указаны погрешности измерений, получены правильные результаты лабораторной работы, сделаны правильные выводы из результатов лабораторной работы;</p> <p>Отметка «4». Опыт проведен (определение объектов, наблюдение, сравнение и т.д.) по предложенной технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Вывод верный, но с недочетами. Правильно оформлены результаты опыта, аккуратно выполнен рисунок в тетради. Допустимы неточности в оформлении и рисунке. Выполнены все необходимые экспериментальные действия и измерения с учётом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при работе с лабораторным оборудованием, выполнено не менее 70% математических расчётов с использованием правильных формул соответствующих законов физики, правильно указаны погрешности</p>

	<p>измерений, частично сделаны правильные выводы из результатов лабораторной работы;</p> <p>Отметка «3». Объём выполненной позволяет получить правильные результаты и выводы по основным важным задачам работы; соблюдены правила техники безопасности, но имеются недочеты: результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами и не соответствуют истине, вывод с фактическими ошибками. Оформление опыта в тетради небрежное. Выполнены все необходимые экспериментальные действия и измерения с учётом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при работе с лабораторным оборудованием, выполнено не менее 50% математических расчётов с использованием правильных формул соответствующих законов физики, указаны погрешности измерений;</p> <p>Отметка «2». Не соблюдены правила техники безопасности, не соблюдена последовательность проведения работы, не получены объяснения полученных результатов. Оформление опыта в тетради небрежное.</p> <p>Выполнено менее 50% математических расчётов, допущены погрешности измерений.</p>
Форма контроля	Самостоятельная работа
Предметы:	География. Математика, Физика, История, Обществознание, Биология
Форма проведения:	- комбинированная;
Параметры оценки	<p>Определяются количеством верно выполненных заданий при наличии обоснованного решения, учитывается факт самостоятельности выполнения заданий (были ли обращения за консультацией к педагогу или консультанту).</p> <p>Могут содержать задания базового, повышенного уровней сложности, требующие развернутого решения, направленные на проверку усвоения знаний и на динамику продвижения внутри темы. Рекомендованное количество заданий – 4, из них 3 задания базового уровня сложности, 1 задание – повышенного уровня сложности.</p>

Оценивание В 5-балльной системе:	5-балльная система оценки 100-85% верных ответов соответствуют отметке «5»; 84-70% верных ответов соответствуют отметке «4»; 69-51% верных ответов соответствуют отметке «3»; Наличие в работе менее 50% верных ответов соответствует неудовлетворительной отметке, которую можно не выставлять.
Форма контроля	Зачёт. Практический зачет. Нормативный зачет.
Предметы:	Биология, Математика, История, Физика, Обществознание, География, Физкультура
Форма проведения:	- комбинированная;
Параметры оценки	Основными параметрами оценки устного зачета, являются: полнота, правильность, качество ответа и правильность устной речи. Основными параметрами оценки письменного зачета, являются: полнота, правильность, качество ответа и культура выполнения графической части задания. Зачёты могут быть тематическими – текущие и итоговые. Тематические зачеты проводятся в конце изучения темы и направлены на проверку усвоения ее материала в целом. Текущие зачеты проводятся систематически в ходе изучения темы по законченным частям темы. К текущим зачетам относятся практический зачет по физкультуре. К итоговому зачету относится нормативный зачет по физкультуре, который проводится в конце учебного года или при переходе в следующую возрастную категорию. Зачёт может состоять из двух частей: обязательной (базовой) и дополнительной (вариативной). Обязательную часть составляют задания и теоретические вопросы обязательного уровня, дополнительную часть - более сложные задания и теоретические вопросы, содержащие доказательства математических утверждений. Объем зачета, его базовой части, а также дополнительных заданий планируется учителем таким образом, чтобы их выполнение было посильно успевающему ученику в отведенное для зачета время.
Форма контроля	Защита проекта (в урочной деятельности)
Предметы:	Биология, Физика, История, Обществознание, География, Математика
Форма проведения:	- комбинированная;

Параметры оценки	Основными параметрами оценки за проект, являются: полнота, правильность, качество проекта. Основными параметрами оценки являются: умение сформулировать идею проекта, доказать его целесообразность, полнота, правильность, качество ответа и культура выполнения практической части задания.
------------------	---